

**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «№ 54 «НҰР-АЙ» БАЛАБАҚШАСЫ»
МКҚК**



**Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2025-2026
оқу жылындағы білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізу**

e-mail: nurai-54@mail.ru

Астана қаласы, 2026 жыл

**Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр - Ай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының (бұдан әрі - Балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде әзірленді.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:

- 1) білім беру ұйымдарының, мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және тәрбиелеу;
- 3) білікті кадрлардың болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдайлар жасау;
- 5) тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің шекті көлемі;
- 3) тәрбиеленушілердің даярлық деңгейі;
- 4) оқыту ұзақтығы.

5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

**Балабақша қызметінің өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы
БҰЙРЫҚ**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті басшысының 2020жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығына, сондай-ақ 2026 жылғы 25 сәуірдегі кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес,

БҰЙЫРАМЫН:

1. Астана қаласы әкімдігінің №54«Нұр-ай» балабақшасының 2025-2026 оқу жылының өзін-өзі бағалау жұмысын 2026 жылғы 05-30 мамыр аралығында білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының Жалпы талаптарына сәйкестігін талдау мақсатында өткізу.

2. Балабақша қызметінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөнінде комиссия құрамын бекіту.

Комиссия төрағасы:

Меңгеруші – Бакитова М.Б.

Комиссия мүшелері:

Талипова А.С. – әдіскер, педагог-модератор

Исаханова А.А. – әдіскер, педагог-модератор

Шауменова С.С. – тәрбиеші, педагог-сарапшы

Ахметова А.С. –психолог, педагог-модератор

Хасенова А.Ж. – тәрбиеші, педагог-сарапшы

Ботаканова С.С. – медбике

Тургаева Ж.Б. – шаруашылық бөлім меңгерушісінің орынбасары

Бағалау критерийлеріне сәйкес балабақша қызметінің өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі іс - шаралар жоспарын бекіту.

3. Балабақша қызметінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру бойынша жауапкершілікті бағалау критерийлеріне сәйкес комиссияға жүктеу.

4.Балабақша қызметінің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша комиссия төрағасының есебін Қамқоршылық кеңес отырысында тыңдау.

4. Өзін-өзі бағалау кітапшасының электронды нұсқасын балабақша сайтына жүктеу.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі:



М.Б.Бакитова

«Бекітемін»



№34 «Дүр - Ай» б/б меңгерушісі
М.Б.Бакитова
05» мамыр 2026ж.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша іс-шара жоспары

№ №	Іс-шара атауы	Іс-шара түрі	Жауапты
1	Өзін-өзі бағалау жөніндегі ұйымдастырушылық кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру.	Өткізу. Бұйрық шығару	Меңгеруші
2	Бағалау өлшемшартына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау.	1-қосымшаға сәйкес жүргізу.	Комиссия мүшелері
3	Оқыту нәтижелерін бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар (Қазақстан Республикасы Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығына сәйкес ұсынылды)№	Іс-шара жұмыс жоспары (кесте)	Комиссияның мүшелері: Талипова А.С. Исаханова А.А. Шауменова С.С. Ахметова А.С. Хасенова А.Ж. Ботаканова С.С. Тургаева Ж.Б.
4	Өзін-өзі бағалау кезіндегі жұмыс нәтижесін бағалау, сараптау, талдау жасау.	Есеп беру құжаттарын дайындау.	Меңгеруші. Комиссия мүшелері.
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қортындылау. Қорытынды бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру.	Жұмыс жоспарын қорытындылау. Талдау.	Комиссия мүшелері. Хаттама
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру. Есеп беру.	Есеп беруді ұйымдастыру.	Қамқоршылық кеңес мүшелері
7	Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну.	Рәсімдеу. Ұсыну.	Комиссия мүшелері.
8	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау.	Интернет ресурстарына орналастыру.	Комиссия мүшелері.

Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

Өткізілген уақыты: 2026 жылғы 5 мамыр

Өткізілген орны: Астана қаласы, Есіл ауданы, Алматы көшесі, 6-үй

Қатысқандар:

Балабақша меңгерушісі - М.Б.Бакитова

Балабақша әдіскері –А.С.Талипова

Тәрбиешілер, педагогтер

Барлығы – 30 адам қатысты.

Тақырыбы:

Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2025-2026 оқу жылындағы білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізу туралы.

Күн тәртібі:

1.Педагогикалық ұжымды «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстыру туралы;

Әдіскер А.С.Талипова

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес № 54 «Нұр - Ай» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

Меңгеруші: М.Б.Бакитова

Тындалды:

Сөзді балабақша әдіскері А.С.Талипова алды. Ол «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізілетінін айтып өтті, яғни әр жыл сайын білім беру мекемесі өзін-өзі бағалау жүргізу қажет. Сондықтан, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп отырғанын түсіндіріп өтті.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын қызметкерлерден тұратын комиссиясымен жүргізу ұсынылды. Ұсыныстар енгізуді сұраймын деді.

Балабақша меңгерушісі М.Б.Бакитова әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы өзін ұсынды.

Инновация әдіскері – А.А.Исаханова хатшы, комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген әдіскер - А.С.Талипова мен тәрбиеші А.А.Исаханованы ұсынды.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Меңгеруші: «қарсы, қалыс бар ма?»

Барлығы келісті – 30 адам.

«қарсы» - жоқ;

«қалыс» - жоқ.

ҚАБЫЛДАНҒАН ШЕШІМДЕР:

1.2025-2026 оқу жылының қортындысы бойынша балабақшаның өзін – өзі бағалауын ұйымдастырып, өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы:

Меңгеруші – Бакитова М.Б.

Комиссия мүшелері:

Талипова А.С. – әдіскер, педагог-модератор

Исаханова А.А. – әдіскер, педагог-модератор

Шауменова С.С. – тәрбиеші, педагог-сарапшы

Ахметова А.С. – психолог, педагог-модератор

Хасенова А.Ж. – тәрбиеші, педагог-сарапшы

Ботаканова С.С. – медбике

Тургаева Ж.Б. – шаруашылық бөлім меңгерушісінің орынбасары

2. 2026 жылдың 30 мамырға дейін комиссия өзін-зі бағалау қорытындысын аяқтасын.

Төраға



М.Б.Бакитова

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту процесінің жағдайы туралы толық ақпарат алу

Балабақшаның болашақтағы стратегиясын жақсартуда тәрбиелік – білімдік жұмыстар сапасына қиындық келтіретін мәселелерді анықтау;

Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту процесінің іс жүзіндегі жағдайы мен алға қойылған жоспарына сәйкес жаңашылдықтарды табу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың МЖМБС және Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сай білім беру қызметін жүзеге асыру;

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін, педагогтердің жалпы білім беру деңгейіне сәйкестігі

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-оқыту қызметіне ата-аналардың (заңды өкілдерінің) қанағаттану дәрежесін анықтап білу

МЖМБС білім беру салаларының мазмұны бойынша баланың даму мониторингісіне оқыту нәтижесінің сәйкестігі

Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту әрі өмірін қорғауды қамтамасыз ететін, пәндік – кеңістік дамыту ортасының сәйкестігі

I – ТАРАУ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр-Ай» балабақшасы МКҚК жалпы сипаттамасы

Мекеменің атауы:	Астана қаласы әкімдігінің «№54 Нұр-Ай» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Білім беру ұйымының мекен жайы: 010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, «Есіл» ауданы, Алматы көшесі, 6. Шағын орталықтың мекен жайы: 010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, «Есіл» ауданы, Ұлы Дала, 51.
Құрылған жылы	2010 жыл, жобалық қуаты: 295 орын, шағын орталық 25 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат. 2015 жыл, жобалық қуаты: 48 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: тұрғын үйдің 1 – қабатында бейімделген.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	35-65-47, 57-06-15; e-mail: nurai-54@mail.ru сайт: sad@54nurai-balabaksha.edu.kz Instagram – nurai542019
Оқыту тілі	аралас
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	№54 «Нұр-Ай» балабақшасының меңгерушісі: Бакитова Малика Бакитовна, білімі жоғары, Абай атындағы Алматы Мемлекеттік университетін 1995 жылы бітірген. Жалпы еңбек өтілі 29 жыл, осы мекемеде 5 жыл, 2021 жылғы 13 қаңтарынан № 29-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
Жарғысы:	Астана қаласының әкімдігінің 2023 жылғы 3 ақпандағы №267-0 қаулысымен бекітілген.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 15 ақпан 2023 жылы берілген. БСН: 1009040009531, 17 қыркүйек 2010 жылы берілген.
Рұқсат беру құжаттары	Қызметті бастағаны туралы хабарлама Балабақша - № KZ60RVK00048780; Ұлы Дала - № KZ92RVK00048786. Берілген күні: 11 сәуір 2023 жыл.
Жер пайдалануға Акті	Астана қаласы әкімдігінің 2010 жылғы 8 тамызындағы № 20-47 р қаулысымен берген АН № 0253940, жер учаскесінің кадастерлік нөмірі: 21-320-135-614
Медициналық лицензиясы	Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасымен № 0159729, 12 сәуір 2011 жылы берілген.

Астана қаласы әкімдігінің «№54 «Нұр - Ай» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Балабақша) 2010 жылы пайдалануға берілген.

Балабақшаның жалпы көлемі 5389,1м² шаршы метр, ішкі көлемі – 2234,8м² ш.м. Жер учаскесінің алаңы – 0,9467 га.

Балабақшаның Жобалық қуаты: 295 орын, шағын орталық 25 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.

Шағын орталық - Ұлы Дала 51 мекен-жайында орналасқан, 2015 жылы пайдалануға берілді, жобалық қуаты: 48 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: тұрғын үйдің 1 – қабатында бейімделген.

Балабақшада барлығы - 12 топ бар.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылатыны - 10 топ
кіші топ – 1.

ортаңғы топ – 2.

ересек тобы – 3.

мектепалды тобы – 4.

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылатыны – 2 топ

ортаңғы топ -1.

мектепалды тобы – 1.

Кіші «Керуен» қазақ тобы	Ортаңғы «Ботақан» қазақ тобы	Ортаңғы «Балдырған» орыс тобы	Ортаңғы «Болашақ» қазақ тобы
Ересек «Әдемі-ай» қазақ тобы	Ересек «Ұлытау» қазақ тобы	Ересек «Дарын» қазақ тобы	Мектепалды «Мерей» орыс тобы
Мектепалды «Қарлығаш» қазақ тобы	Мектепалды «Арнау» қазақ тобы	Мектепалды «Тұмар» қазақ тобы	Мектепалды «Айгөлек» қазақ тобы

Балабақша ғимаратындағы шағын орталықта - 1 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылатыны -1топ, ересек «Балауса» тобы.

Балабақшаның екінші ғимаратының шағын орталығында 2 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылатыны - 2 топ

2- мектепалды тобы.

Мектепалды «Балбөбек» қазақ тобы	Мектепалды «Балдәурен» қазақ тобы
----------------------------------	-----------------------------------

Бүгінгі таңда балабақшамызда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны - 35 баланы құрайды. Олар жас ерекшеліктері әр түрлі топтарда білім мен тәрбие алуда.

Балабақша және балабақшаның екінші ғимараты балалармен аптасына толық бескүндік жұмыс тәртібімен 10,5 сағат, сондай-ақ 1 топ шағын орталығында жарты күндік жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды.

Мектептегі оқуға баланың психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік әрі денесінің дамуы үшін бастапқы бірдей жағдай құру; жалпы адами және ұлттық құндылықтарын, оның қызығушылықтарын ескере отырып, әр баланың әлеуетін толықтай дамытып, ашуды жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбиелеудің және оқытудың мақсаты болып табылады.

Балабақшаның негізгі міндеттері:

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-әрекет жасау;
- 5) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша кеңес беру және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

Балабақша мекемесінде:

- меңгеруші;
- әдіскер;
- инновациялық әдіскері;
- педагог-психолог;
- музыка жетекшілері,
- дене шынықтыру нұсқаушылары,
- логопед, дефектолог мамандары
- педагог-ассистенттер

дәрігер, медбике т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Балабақшада музыкалық және дене шынықтыру залдары, бассейн, әдістемелік кабинеті, логопед, психолог кабинеттері, медициналық кабинеті, фильтр бөлмесі, физиокабинет, қазақ тілі кабинеті, робототехника, ағылшын тілі, интеллектум, реджио кабинеті, құм терапиясы кабинеті, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар. Балалар 3 (үш) мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген және 1 (бір) мезгіл жемістер мен шырындар беріледі. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық күркелер, спорттық алаңдар (футбол алаңы), сауықтыруға арналған денсаулық жолдарымен жабдықталған.

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес:

- құм терапиясы;

- логоритмика;
- интеллектум;
- робототехника;
- вокал;
- би үйірмесі;
- ағылшын тілі;

аквааэробика қосымша қызметтері көрсетіледі.

2025-2026 оқу жылының мақсаты: Заман талабына сәйкес дені сау, танымдық қабілеттері, тілдері дамыған тұлғаны қалыптастыру

Міндеттері:

1. Дене шынықтыру іс-әрекетін тиімді ұйымдастыру арқылы балалардың қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру;
2. "Адал азамат" және "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында тәрбиеленушілердің рухани-адамгершілік, патриоттық, құқықтық және әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыру;
3. Жасанды интеллект құралдарын мектепке дейінгі білім беру процесіне интеграциялау жолдарын көрсету арқылы инновациялық мәдениетін дамыту.

Балабақшаның білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу

2.1. Балабақшаның білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы Астана қаласы әкімдігінің «№54 «Нұр - Ай» балабақшасының меңгерушісі М.Б.Бакитованың 2026 жылғы 05 мамырдағы бұйрығына сәйкес құрылған комиссиямен жүзеге асырылды.

2.2. Комиссия төрағасы балабақшадағы білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлап, оның өткізілуін басқарды. Бағалау критерийлеріне сәйкес, төраға комиссия мүшелеріне нақты тапсырмалар жүктеді.

2.3. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жыл сайын өткізіледі. Бағалау кезеңі – толық оқу жылы. Профилактикалық бақылау алдындағы өзін-өзі бағалау кезінде, Бағалау критерийлерінің 2-тармағының 10) тармақшасына сәйкес, бағалау кезеңіне ағымдағы оқу жылы кіреді:

- 2025–2026 оқу жылы; (қыркүйек–мамыр аралығы).

2.4. Балабақшаның өзін-өзі бағалау мәселесі бойынша педагогикалық кеңес отырысы профилактикалық бақылау жоспарланған мерзімге дейін бір айдан кешіктірілмей өткізілді.

2.5. Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген нысан

бойынша аумақтық бөлімшелер ата-аналар (заңды өкілдер) арасында онлайн-сауалнама өткізеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасына сәйкес бағалау кезеңіне 2025-2026 оқу жылы кіреді:

Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың (МЖМБС) талаптарына, сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

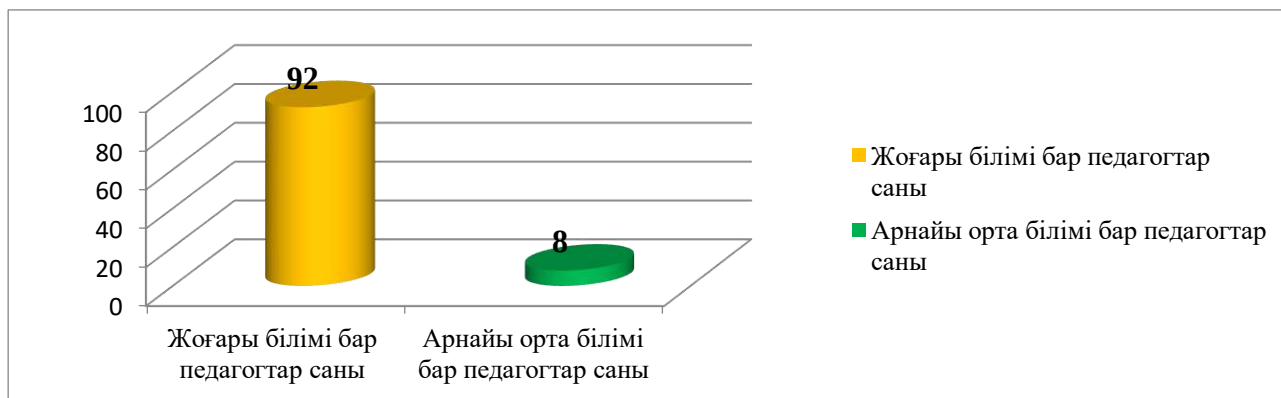
II – ТАРАУ КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2- қосымшаға түсіндірме жазба

№ 54"Нұр-Ай" балабақшасы мен шағын орталығында педагогтарының сапалық құрамын талдау кезінде МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін барлығы 37 педагог жұмыс істейтіні анықталды: оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, тәрбиешілер-22, музыка жетекшісі-3, психолог -3, логопед-3, дене шынықтыру нұсқаушылары-2, жүзу нұсқаушысы – 1, қазақ тілі мұғалімі -1.

2025-2026 оқу жылында педагог кадрларының білімі туралы ақпарат

Барлық педагогтар саны (шағын орталықты қосқанда)	Жоғары білімі бар педагогтар саны	Арнайы орта білімі бар педагогтар саны
37	34	3
100%	92%	8%



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау барысында №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталығында қазіргі уақытта жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың саны 92% , яғни 34 педагогтың жоғары білімі бар, 3 педагогтың арнайы орта білімі бар екенін көрсетті, бұл – 8 % құрайды. Бұл жерде педагогтардың 92% жоғары білімі бар болуы, балабақша үшін **жоғары** пайыздық көрсеткіш болып табылады.

Педагогикалық білімі бар тәрбиешілер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер, 2025-2026 оқу жылы.

Тәрбиешілердің сапалық құрамын талдау барысында келесі нәтиже көрсетілді. Қазіргі уақытта балабақшада және шағын орталықта 22 тәрбиеші қызмет

атқарады 17 тәрбиешінің базалық мектепке дейінгі білімі бар, ол 77% құрайды. 5 тәрбиеші қайта даярлау курстарынан өтті, бұл 23% құрайды.

2025-2026 оқу жылында №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталығында мектепке дейінгі білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтылуы -100%.

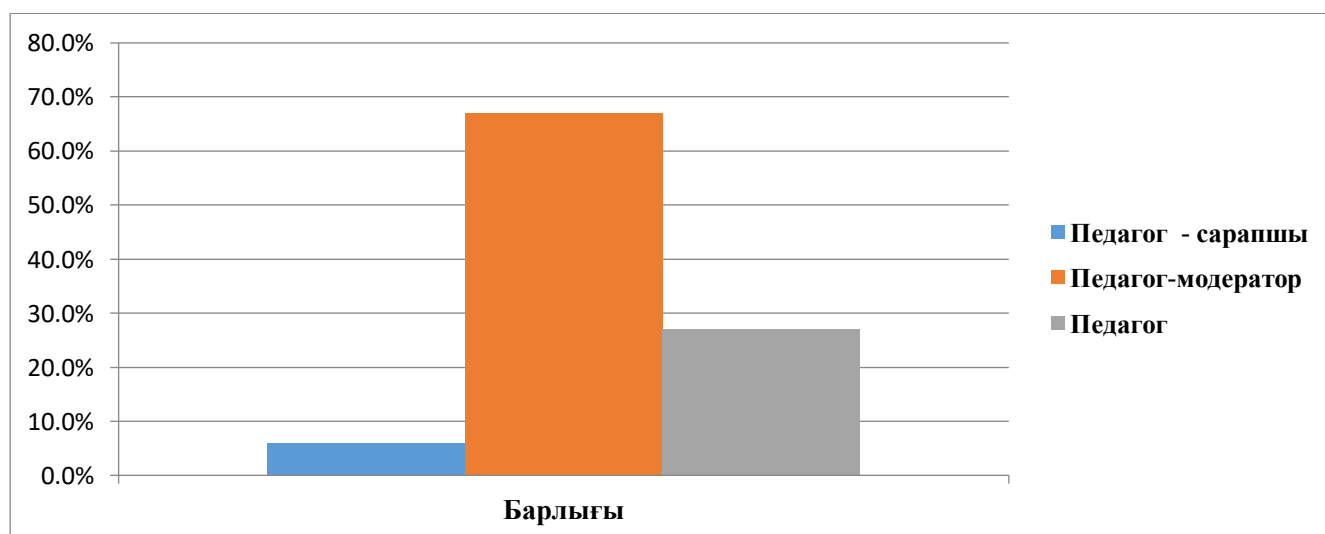
№	Оқу жылы	Барлық тәрбиешілер саны (шағын орталықты қоса алғанда)	Мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар тәрбиешілер саны	Қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие» %
1	2025-2026	22	7/ 32%	10/45%	5/23%	100%



Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер, 2025-2026 оқу жылы

	Педагог тардың барлығы (меңгерушіні қоспағанда)	Педагог сарапшы	Педагог - модератор	Педагог
Барлығы	36	2/ 6 %	25/67%	9/27%

Педагогтердің біліктілік деңгейінің салыстырмалы диаграммасы



Педагогтердің сапалық құрамы және біліктілік санаты бойынша жүргізілген жұмыстар

2025–2026 оқу жылында №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталығында барлығы меңгерушімен қосқанда **37 педагог** қызмет атқарды. Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамы төмендегідей:

- педагог-сарапшы – **2 педагог (6%)**;
- педагог-модератор – **25 педагог (67%)**;
- педагог – **9 педагог (27%)**.

Педагогтердің басым бөлігін (73%) біліктілік санаты бар педагогтер құрайды. Бұл педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің артып, білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз етуге оң ықпал ететіндігін көрсетеді.

Біліктілік санаты жоқ 9 педагогпен жыл бойы жүйелі жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда, педагогтерге аттестаттаудың жаңа ережелері түсіндіріліп, қажетті құжаттарды рәсімдеу, портфолио жинақтау, педагогикалық қызмет нәтижелерін жүйелеу бойынша әдістемелік қолдау көрсетілді.

Қазіргі уақытта санаты жоқ 9 педагогтің:

- **6 педагогі** «Ұстаз» платформасы арқылы біліктілік санатын алу үшін құжаттарын тапсырды;
- **2 педагог** ұлттық біліктілік тестілеуінен өте алмады. Аталған педагогтерге тестілеуге қайта дайындалу мақсатында жеке консультациялар ұйымдастырылып, нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс, пәндік және педагогикалық құзыреттерін жетілдіру бойынша әдістемелік көмек көрсетілуде;
- **1 педагог** – жас маман. Аттестаттаудан өту мерзімі әлі келмегендіктен, кәсіби бейімделу және тәлімгерлік жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізілуде. Сонымен қатар, педагогтердің портфолиолары зерделеніп, жетістіктерін толықтыру, кәсіби қызмет нәтижелерін жүйелеу және аттестаттау талаптарына сәйкестендіру бойынша жұмыстар жалғасуда. Әрбір педагогке жеке әдістемелік сүйемелдеу көрсетіліп, портфолионы толықтыру бойынша ұсынымдар берілуде.

Қорытынды: Педагогтердің біліктілік санатын арттыру бойынша жүргізілген жұмыстар жүйелі түрде жүзеге асырылуда. Алдағы оқу жылында педагогтердің жоғары біліктілік санаттарын алу үлесін арттыру, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші санаттарына үміткерлерді даярлау, сондай-ақ ұлттық біліктілік тестілеуінен өтпеген педагогтерді қайта даярлау жұмыстары жалғастырылатын болады. Бұл өз кезегінде педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге және білім беру қызметінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

№54 "Нұр-Ай балабақшасы педагогтерінің сапалық құрамы
(2025-2026 жылдағы жағдай бойынша)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтері (куәлік №, мерзімі)	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Бакитова Малика Бакитовна	Атырау облысы. 23.01.1973ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, меңгеруші. 25 жыл	Абай атындағы Алматы мемлекеттік университет "Тарих және мемлекеттік құқық пәндерінің оқытушысы" 1995ж		1	II-санатты басшы 2024	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент» 72 сағат, 2023ж Сертификат " Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін (АВА-терапия) қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" 72 сағат.2023 Сертификат	Балаларды ерте дамыту институты Болашақ корпоративтік қоры. Балаларды ерте

								«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, 2024ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әдістері, тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат. 2026	дамыту институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
2	Талипова Алия Сапаровна	Ақмола облысы, Ерейментау ауданы. 14.09.1982ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, әдіскер. 22 жыл	Астана қаласының гуманитарлық колледжі. "Бастауыш сыныптарға оқыту" 2006ж Еуразия гуманитарлық институты «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2009ж Павлодар педагогикалық университет " Арнайы педагогика" 2021ж «Маман» оқу – өндірістік орталығы. Куәлік: «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері» 2014ж		1	Педагог-модератор 2024	Сертификат " Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін (АВА-терапия) қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" 72 сағат.2023 Сертификат «Заманауи педагогтің кәсіби шеберлігін шыңдау» 36 сағат, 2024 ж Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат. 2024ж Сертификат «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат, 2024 Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әдістері, тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат. 2026	Болашақ корпоративтік қоры. Әдістемелік орталық Балаларды ерте дамыту институты Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы

3	Баратова Гульнар Рукашовна	Омская облысы. 07.02.1969ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 16жыл.	Екібастұз педагогикалық училищесі. "Мектепке дейінгі тәрбие" 1991ж.		1,5	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат. 2024ж Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат. 2024ж Сертификат "Инклюзивті білім:қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Балаларды ерте дамыту институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
4	Еримбетова Шолпан Серикбаевна	Шығыс Қазақстан облысы. 04.09.1981ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 18жыл.	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университет. "Қазақ тілі мен әдебиет" 2018ж. "Гибрат" Ғылыми- әдістемелік кеңес орталығы. Кәсіптік қайта даярлау курсы тәрбиеші. 29.04.2016ж.		1	Педагог- модератор 2023ж	Сертификат " Баланы ерте дамыту бағдарлары" 170 сағат 2022ж Сертификат "Инклюзивті білім:қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	Педагогикалық шеберлік орталығы. «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
5	Еспаева Назира Далбаевна	Қарағанды облысы. 28.06.1974ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 9 жыл	"Гуманитарлық колледжі" МКҚК "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2013ж		1,125	-	Сертификат «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат 2025ж Сертификат "Инклюзивті білім:қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	Балаларды ерте дамыту институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
6	Жанпейіс Жаңагүл Бастарқызы	Қостанай облысы 24.11.1976ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 23 жыл	Арқалық педагогикалық училище "Мектепке дейінгі тәрбие" 1996ж Арқалық мемлекеттік		1,5	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат .2023ж Сертификат "Инклюзивті білім:қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	Балаларды ерте дамыту институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры

				педагогикалық институт "Тарих және география" мұғалімі 2006ж					
7	Жунусханова Бакытжан Мухаметрахымовна	Шығыс Қазақстан облысы. 21.06.1973ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 23жыл.	Повладор педагогикалық училищесі "Мектепке дейінгі мекемелерінің тәрбиешісі" 1993ж		1,5	I - санат 2020 ж	Сертификат «Мектеп жасына дейінгі балалардың есте сақтау, зейін, ойлау және қиялын дамыту бойынша ойын технологиялары» 72 сағат. 2023ж Сертификат «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат. 2025ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әсістері, тәжірибесі" 80 сағат. 2025	Балаларды ерте дамыту институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
8	Попова Анастасия Сергеевна	13.06.1998 27лет	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы 7лет	Карагандинский университет им. Академика Е.А. Букетова. Дошкольное обучение и воспитание. 2021г			Педагог-модератор	Сертификат «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки» 72 сағат. 2023 Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әсістері, тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат. 2026	Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
9	Кадирберлин а Багдат Алдабердыев на	Қарағанды облысы. 24.06.1972ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 35жыл	Қарағанды педагогика институты "Мектепке дейінгі педагогика және психология" 1995ж		1,5	Педагог-модератор 2023ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат, 2024ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әсістері, тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік

								үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат. 2026	арттыру орталығы
10	Шыналиева Ажар Миралиевна	11.06.1970 56жас	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші.	Шымкент қаласы, жалпы білім беретін орта мектептің жанындағы бір жылдық педагогикалық курс. Балабақша тәрбиешісі. 1989 Тараз мемлекеттік- педагогикалық университеті. Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі. 2006				Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	«Жеңіске жет» қоғамдық қоры
11	Нуретдинова Асем Бақытжановна	РФ Ресей Томская қаласы. 14.05.1986ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 12 жыл.	"Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет" "Филология" 2008ж "Маман" оқу- өндірістік орталығы. "Мектеп алды мекемесінің тәрбиешісі" 3 айлық курс 2014ж. "Жақия Шайфүнісов атындағы электронды колледжі" "Мектепке дейінгі тәрбие		1,5	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат «Мектеп жасына дейінгі балалардың есте сақтау, зейін, ойлау және қиялын дамыту бойынша ойын технологиялары» 72 сағат 2023ж. Сертификат «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 сағат 2023ж. Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат 2024ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты Балаларды ерте дамыту институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры

				және оқыту" 2021ж					
12	Тумурзина Аягуль Киньжибулат овна	Солтүстік Қазақстан облысы 14.01.1980	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 15 жыл	Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 2014 ж		1,125	-	Сертификат «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат. 2025ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат. 2026	Балаларды ерте дамыту институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
13	Хасенова Айжан Жумағалиевн а	Қарағанды қаласы 08.10.1988 жыл	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 12 жыл	Қарағанды «Болашақ» маңызды білім беру колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2014 жыл «BOLASHAQ» академиясы ЖММ «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023 жыл		1,125	Педагог сарапшы 2020ж	- Сертификат: "Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктің даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат.2024ж Куәлік: «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы» 8 сағат. 2024ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат. 2026	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
14	Тулеген Умут Тулегеновна	Қостанай облысы 16.01.1974ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша,тә рбиеші. 10 жыл.	Қостанай гуманитарлық институт. "Қазақ тілі және әдебиет" 2005ж Қостанай педагогикалық колледжі		1,5	Педагог- модератор 2024ж	Сертификат «Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» 72 сағат.2024ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі"	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Жеңіске жет» қоғамдық қоры

								сағат. Болашақ сертификат "Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы мінез-құлық технологиялары: диагностика, оқыту және қолдау стратегиялары" 72 сағат Сертификат " Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы" 80 сағат.2026	«DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
18	Рысбаева Гульнар Есетовна	Қызылорда облысы. 25.10.1975ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 11 жыл.	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі. "Балаларға 3 жастан 10 жасқа дейін білім беру" 25.06.2007ж. Тараз инновациялық-гуманитарлық университет. "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" 11.05.2011ж		1,5	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат " Баланы ерте дамыту бағдарлары" 170 сағат 2022ж Куәлік : Баланы ерте дамыту бағдарлары" 170 сағат 07.11.22 - 09.12.2022 Сертификат «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің цифрлық құзыреттілігі» 72 сағат 2025ж Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	Педагогикалық шеберлік орталығы. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
19	Турарова Мария Павловна	Шығыс Қазақстан облысы. 03.11.1986ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 3 жыл	Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2018ж Российская федерация Частное учреждение образовательная	№1355245 612613 дипломы. Ресей Федерациясы Омбы гуманитарлық академиясы. 18.04.2022 ж №527 бұйрық.	1	-	Свидетельство «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часов.2021ж Куәлік «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудағы жаңа тәсілдер» 8 сағат.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

				организация высшего образования "Омская гуманитарная академия" г Омск 2022ж					
20	Шынтаева Индира Ескендербек овна	Шығыс Қазақстан облысы. 11.09.1977ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 13 жыл	Жетісай педагогикалық колледжі. " Мектепке дейінгі тәрбиеші " 1998ж Шымкент әлеуметтік- педагогикалық университет. "Педагогика және психология" 2010ж		1,5	Педагог- модератор 2024ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру прцессін үлгілі оқу бағдарламасы негіндегі жоспарлаудың тиімді әдіс тәсілдер» 72 сағат.2022жыл Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
21	Алиева Мехрибан Бейкагаевна	02.06.1969 жыл	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші 17жыл	И.Арапбаев атындағы Қырғыз Мемлекеттік Университеті. «Психолог» 2017 ж		1	Психолог 2021ж	Куәлік "4-6 жастағы балалардың креативті ойлауын зерттеу әрекеті арқылы қалыптастыру" 2023 Сертификат " Поведение технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями: стратегии диагностики, обучение и поддержки в инклюзивной среде" 72 сағат. 2025	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «Болашақ» корпоративтік қоры
22	Бимаганбето в Адиль Болатбекович	Қостанай облысы. 14.05.1987ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, дене шынықтыру нұсқаушысы. 16жыл	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институт. "Дене шынықтыру және спорт"		1	Педагог- сарапшы 2020ж	Сертификат «Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында практикаға бағдарланған бағыттағы пәндік даярлық педагогінің педагогикалық қызметін ұйымдастыру, дене шынықтыру» 72 сағат. 2023жыл	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты

				2008ж Білім басқармасы " Гуманитарлық колледжі" МКҚК "Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі. 2018ж					
23	Кәрім Азамат Болатұлы	Ақмола облысы. 06.10.1990ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, дене шынықтыру нұсқаушысы. 14жыл	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет. " Дене шынықтыру және спорт" 2013ж		1,25	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында практикаға бағдарланған бағыттағы пәндік даярлық педагогінің педагогикалық қызметін ұйымдастыру, дене шынықтыру» 72сағат. 2023 Сертификат «Мектепке дейінгі білім беру педагогтарының, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 80 сағат. 2025 Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
24	Исаханова Айзада Абаевна	20.10.1986	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы	әл-Фараби атындағы ҚҰУ. «Физика». 2008 жыл ЕАГИ колледж. «Мектепке дейінгі тәрбие». 2014ж			Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат. 2024 Сертификат «БАӘ білім беру жүйесіндегі мектепке дейінгі ұйымнан жоғары оқу орнына дейінгі үздік тәжірибелер мен жаңашыл тәсілдер». 72 сағат.2025 Сертификат «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы мінез-құлық технологиялары: диагностика, оқыту және қолдау стратегиялары».	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «STEP by STEP» қоғамдық қоры. The Level Consulting «Болашақ» корпоративтік қоры «DARYN USTAZ»

								72 сағат.2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат.2025	педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
25	Қадыр Жандос Қадырұлы	Алматы облысы. 17.03.1995ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, музыка жетекшісі. 8 жыл	Қазақ ұлттық өнер университеті "Музыкалық білім" 2019ж		1,5	Педагог-модератор 2020ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымда көркем-эстетикалық бағыттағы пәндік даярлық педагогының педагогикалық қызметін ұйымдастыру» 72сағат.2023ж. Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат.2025	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
26	Иманбекова Дана Омиралыевна	Қарағанды облысы, Балхаш	№54 «Нұр-Ай» балабақшасы музыка жетекшісі, 19 жыл	А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, «Педагог-психолог» 2023 ж. Балхаш Гуманитарлық-техникалық колледж «Музыка мұғалімі мектепте және балабақшадағы музыка жетекшісі» 2005 ж.		1,5	Педагог-модератор Бұйрық №116 2021 жыл 27 тамыз №36 «Балапан» балабақшасы	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық-жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» 72 сағат.2024 ж Сертификат «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат.2025 ж Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат.2025	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
27	Танатарова Айткуль	Шығыс Қазақстан.	№54 "Нұр-Ай"	Шымкент әлеуметтік-		1	-	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдардағы	«ӨРКЕН» балалардың әл-

	Омаровна	01.08.1981ж	балабақшапед агог- психолог. 11 жыл	педагогикалық университет. "Педагогика және психология" 2011ж				балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» 72сағат.2024жыл. Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат.2025	ауқатын арттыру ұлттық ғылыми – практикалық институты. «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
28	Ахметова Айгерим Станбековна	Солтүстік Қазақстан облысы 16.10.1984ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, педагог- психолог. 13 жыл	Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университет "Педагогика және психология" 2007ж		1	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат «Жас психолог мектебі» оқу курсы. 36 сағат 2022ж Сертификат " Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін (АВА-терапия) қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" 72 сағат.2023 «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат.2025	ASTANA DARYNY орталығы «Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы Болашақ корпоративтік қоры «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
29	Байташова Кенжегуль Копжасовна	Шығыс Қазақстан облысы. 06.03.1971ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, қазақ тілі мұғалімі. 31жыл	М. Әуезов атындағы Шымкент педагогикалық институт, Қ.А Иассауи атындғы Халықаралық Қазақ - Түрік университет. "Ұлттық		1,5	Педагог- модератор 2024ж	Сертификат «Мектеп жасына дейінгі балалардың есте сақтау, зейін, ойлау және қиялын дамыту бойынша ойын технологиялары» 72 сағат.2023ж. Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат.2024ж Сертификат	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Жеңіске жет» қоғамдық қоры

				мектептердегі орыс тілі мен әдебиет" 1995ж Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжі. "Қазақ тілі мен әдебиет" 2011ж				"Инклюзивті қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025	білім:	
30	Махитова Гульмира Султанбеков на	Узбекстан Джизакская облыс. 06.07.1975ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, логопед. 24 жыл	Орталық-Қазақстан академиясы. "Дефектология" 2013ж		1	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат: «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру» 72 сағат. 2023ж Сертификат «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог-мұғалімдердің түзету – дамыту қызметін оңтайландыру» 72 сағат. 2023ж Серификат «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау» 2024 жыл Сертификат «Мектепке дейінгі білім беру ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат.2024 жыл. Сертификат "Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау» қағидаттары,әсістері,тәжірибесі" 80 сағат. 2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат.2025 Сертификат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы «Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы «Арнайы және инкюзивті білім берудегі педагогикалық технологиялар институты»	

								«Инклюзивті және арнайы білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту және тәрбиелеуді ұйымдастыру» 80 сағат.2025	
31	Имашова Айжан Шенгельбаевна	25.01.1992	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы логопед 11 жыл	Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ "Дефектология" 2013ж		1	Педагог-модератор 2024ж	Сертификат «Қолмен және зондпен логомассаж жасаудың сараланған әдістер» 80 сағат. 2023 жыл. Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әдістері, тәжірибесі" тақырыбы бойынша 80 сағат.2025	Қайта даярлау және Біліктілік Арттыру Орталығы «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
32	Шынтаева Индира Ескендербековна	11.09.1977	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы тәрбиеші	Ғани Мұратбаев атындағы педагогикалық колледж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Шымкент әлеуметтік-пед.университеті Педагогика және психология		1	педагог-модератор 2024ж	Сертификат "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырауда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету" 72 сағат. 2025 жыл. Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әдістері, тәжірибесі" тақырыбы бойынша 80 сағат.2025	 «Жеңіске жет» қоғамдық қоры
33	Смагулова Айжан Иргебеовна	06.08.1984	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы.	Еуразия Гуманитарлық Институты. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». 2020ж		1,5	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі білім беру» 72 сағат. 2025 Сертификат «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы мінез құлық технологиялары:диагностика,оқыту және қолдану стратегиялары» 72 сағат.2025 Сертификат «Сатылай кешенді оқыту технологиясы» 80 сағат. 2025 Сертификат	Ерте дамыту институты Болашақ корпоративтік қоры Білім мазмұнын дамыту институты «DARYN USTAZ»

								«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат.2025	педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
34	Даулетова Гильнара Кошкарарна	27.12.1988	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. «География» 2006-2011жж. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университет. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». 2018-2020жж.		1,125	Педагог	Сертификат "Инклюзивті білім: қағидаттары, әдістері, тәжірибесі" тақырыбы бойынша 80 сағат.2025 Сертификат «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» 80 сағат.2025	«Жеңіске жет» қоғамдық қоры «DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы
35	Гайса Тоғжан Гайсақызы	16.09.1995	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы	Қазақ ұлттық өнер университеті. «Дәстүрлі музыкалық өнер». 2018 ж		1,0	Педагог	Сертификат "Digital ustaz" 80 сағат. 2023	
36	Костенко Ольга Николаевна	06.12.1962	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы	Карагандинский педагогический институт. «Учитель физической культуры». 1996		1,0	Педагог	-	-
37	Жарылқасын Гүлжаухар Усенбекқызы	22.07.2003	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы тәрбиеші	Астана Халықаралық Университеті. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2025		1,125	Педагог	-	-

№54 «Нұр – Ай» балабақша меңгерушісі



М.Б.Бакитова

Балабақша педагогтарының біліктілік деңгейін арттыру

№54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталығында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету және білім беру қызметінің сапасын арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіледі.

Балабақша және шағын орталықтың тәрбиешілері мен педагог-мамандары өздерінің кәсіби білімдерін үнемі жетілдіріп, біліктілік деңгейін арттыруға ерекше мән береді. Педагогтер республикалық, қалалық және аудандық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, вебинарларға, дөңгелек үстелдерге, тәжірибе алмасу аландарына белсенді қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісіп, баяндамалар жасап, ашық оқу қызметтері мен шеберлік сағаттарын өткізеді.

Педагогикалық кадрлардың курстық даярлығы балабақшаның перспективалық жоспарына және Астана қаласы Әдістемелік орталығының бекітілген кестесіне сәйкес ұйымдастырылады. Курстық даярлықтан өту барысында педагогтер мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдіс-тәсілдерін меңгеріп, кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіреді.



2025-2026 оқу жылына арналған №54 «Нұр-Ай» балабақшаның педагогтерінің біліктілігін арттыру курсы

№	Мазмұны	2025-2026
1	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Куәлік Иманбекова Д.О, Хасенова А.Ж, Махитова Г.С (25.08.2025ж) 80 сағат
2	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Сертификат Ахметова А.С., Иманбекова Д.О (02.09.-12.09.2025ж) 72 сағат
3	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»	Сертификат Кәрім А.Б (03.10.2025ж) 80 сағат
4	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Сертификат Рысбаева Г.Е (01.12.-11.12.2025ж) 72 сағат
5	«DARYN USTAZ» педагогтерінің кәсіби біліктілік арттыру орталығы	Сертификат Бакитова М.Б., Талипова А.С., Исаханова А.А., Смагулова А.И., Хасенова А.Ж., Махитова Г.С., Кадирберлин Б.А. Иманбекова Д.О., Қадыр Ж.Қ. Попова А.С. Танатарова А.О., Дәулетова Г.К. Тумурзина А.К., Шауменова С.С., Мұратқызы Н., (10.12.2025-03.01.2026ж) 80 сағат
6	«Жеңіске жет» қоғамдық қоры	Сертификат Бакитова М.Б., Талипова А.С., Еримбетова Ш.С, Тулеген Ү.Т, Хасенова А.Ж, Жанпейіс Ж.Б, Шауменова С.С, Кадирберлина Б.А Рыспаева Г.Е, Еспаева Н.Д, Нуретдинова А.Б, Шынтаева И.Е, Омарова Г.М, Попова А.С, Сембина Ж.М, Баратова Г.Р, Танатарова А.О, Тумурзина А.К, Қадыр Ж.Қ, Дәулетова Г.К Кәрім А.Б, Жунусханова Б.М, Шыналиева А.М, Байташева К.К, Имашова А.Ш. (12.12.2025ж) 80 сағат
7	«Bolashak Charity» Қоғамдық қоры	Сертификат Исаханова А.А (24.12.2025ж) 72 сағат
8	«Арнайы және инклюзивті білім берудегі педагогикалық технологиялар институты»	Сертификат Махитова Г.С (24.12.2025ж) 80 сағат
9	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Сертификат Даулетова Г.К. (06.04-16.04.2026 ж.)

Балабақша педагогтері жыл сайын біліктілікті арттыру курстарынан тұрақты түрде өтеді. Олар «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, «Педагог» әдістемелік кеңес беру орталығы, Педагогикалық шеберлік орталығы және басқа да білім беру ұйымдары ұйымдастыратын курстарға қатысып, мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны, инклюзивті білім беру, цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану, функционалдық сауаттылықты дамыту, педагогтің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру бағыттары бойынша білімдерін толықтырады.

Курс барысында алған теориялық және практикалық білімдерін педагогтер күнделікті оқу-тәрбие процесінде тиімді қолданып, инновациялық педагогикалық технологияларды, ойын арқылы оқыту әдістерін, зерттеушілік және жобалау қызметін ұйымдастыру тәсілдерін тәжірибеге енгізуде. Сонымен қатар, педагогтер өзара тәжірибе алмасу мақсатында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізіп, әдістемелік бірлестіктерде, педагогикалық кеңестерде және шығармашылық топтардың жұмысына белсенді қатысады.

Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау мақсатында әдістемелік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіледі. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп, жеке кәсіби даму маршруттары әзірленеді. Аттестаттауға дайындық, портфолио жинақтау, авторлық материалдар әзірлеу, кәсіби байқауларға қатысу бойынша тұрақты кеңестер мен практикалық көмектер көрсетіледі.

Жыл қорытындысы бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өту көрсеткіші жоспарға сәйкес орындалып, барлық педагогтер кәсіби дамудың үздіксіз жүйесіне тартылды. Бұл өз кезегінде педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге, инновациялық тәжірибені кеңінен қолдануға және мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға оң ықпал етуде.

Қорытынды: Алдағы оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін одан әрі дамыту, педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санатындағы педагогтердің үлесін арттыру, авторлық бағдарламалар мен әдістемелік өнімдерді әзірлеу, кәсіби байқаулар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу белсенділігін күшейту бағытындағы жұмыстар жалғастырылатын болады.

III – ТАРАУ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

2025–2026 оқу жылының басында №54 «Нұр-Ай» балабақшасының тәрбиеленушілер контингенті **INDIGO** автоматтандырылған ақпараттық жүйесі арқылы қалыптастырылды. Топтар тәрбиеленушілердің күнтізбелік жылдағы толық жас ерекшеліктері ескеріле отырып жасақталды.

Балабақшада келесі жас топтары ұйымдастырылған:

- **кіші топ** – 2 жастағы балалар;
- **ортаңғы топ** – 3 жастағы балалар;
- **ересек топ** – 4 жастағы балалар;
- **мектепалды топ** – 5 жастағы балалар.

Тәрбиеленушілерді жас топтарына бөлу Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылды. Топтарды жасақтау барысында балалардың жас ерекшеліктері, жеке даму қажеттіліктері және білім беру процесінің сабақтастығы қамтамасыз етілді.

2025-2026 оқу жылындағы мамыр айындағы тәрбиеленушілердің контингенті бойынша жиынтық кесте

№	Топ атауы	Жас кезенділігі	Оқыту тілі	Бала саны
1	«Керуен»	кіші	қазақ	20
2	«Ботақан»	ортаңғы	қазақ	25
3	«Балдырған»	ортаңғы	қазақ	25
4	«Болашақ»	ортаңғы	қазақ	24
5	«Әдемі-ай»	ересек	қазақ	24
6	«Ұлытау»	ересек	қазақ	24
7	«Дарын»	ересек	қазақ	25
8	«Тұмар»	мектепалды	қазақ	28
9	«Мерей»	мектепалды	орыс	26
10	«Арнау»	мектепалды	қазақ	27
11	«Айгөлек»	мектепалды	қазақ	24
12	«Қарлығаш»	мектепалды	орыс	25
13	«Балауса» ш/о	ересек	қазақ	25
			Барлығы:	322

№	Жас кезенділігі	Топтардың саны	Балалар саны
1	Кіші	1	20
2	Ортаңғы	3	74
3	Ересек	4	98
4	Мектепалды	5	130
	Барлығы	13	322

Балабақшаның 2 – ғимаратының шағын орталығында 2 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 2 топ. Олардың ішінде: ересек топ – 1; мектепалды топ – 1.

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

	Топтың атауы	Жас кезеңділігі	Оқыту тілі	Бала саны
1.	“Балбөбек” тобы	мектепалды	қазақ	24
2.	“Балдәурен тобы	мектепалды	қазақ	23

№	Жас кезеңділігі	Топтардың саны	Балалар саны
1	Мектепалды	2	47

Тәрбиеленушілерді қабылдау тәртібі

№54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталыққа тәрбиеленушілерді қабылдау олардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілерді қабылдау келесі нормативтік құжаттардың негізінде жүргізіледі:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген **«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім беру, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының, сондай-ақ балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары»;**
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы №464 бұйрығымен бекітілген **«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары».**

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі. Қабылдау барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, білім алуға тең қолжетімділік қағидаты және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға қолайлы жағдай жасау талаптары ескеріледі. Тәрбиеленушілердің контингенті **INDIGO** автоматтандырылған ақпараттық жүйесі арқылы қалыптастырылып, мемлекеттік қызметтер электрондық форматта көрсетіледі. Бұл қабылдау рәсімінің ашықтығын, қолжетімділігін және заң талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
“Астана қаласы әкімдігінің № 54 “Нұр-Ай” балабақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2025-2026 оқу жылы

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет	Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет
1	ЧЕРНЯК МАРИЯМ ПЕТРОВНА	23.03.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	02.07.2025		
2	КУРБАТОВ РАТМИР РОМАНОВИЧ	29.08.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	02.07.2025		
3	ТЕМІРЛАНҚЫЗЫ АСЫЛЫМ	01.07.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	03.07.2025		
4	ҚҰРАҚ ИЛЬНАР ЖОЛДАСБЕКҰЛЫ	10.02.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	03.07.2025		
5	БАТРҒАЛИЕВА АДЕМА АЛМАТҚЫЗЫ	06.01.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	03.07.2025		
6	КАНАТОВ ӘБІЛМАНСҰР ДУМАНҰЛЫ	05.06.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	03.07.2025		
7	СЕРІКБАЙ МУХАММЕД СӘКЕНҰЛЫ	20.09.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	04.07.2025		
8	АСЫЛХАН АЙСАРА АСХАТҚЫЗЫ	12.03.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	04.07.2025		
9	СЕРҒАЗЫ МЕДИНА ДӘУРЕНҚЫЗЫ	05.01.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	07.07.2025		
10	ЕРІК САБЫР ЕРНАРҰЛЫ	19.09.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	07.07.2025		
11	БУХАТ РАСУЛ ҚАДЫРҰЛЫ	14.01.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	07.07.2025		
12	ЖАНХАДАМОВА АДАЛИЯ ЕРКЫНОВНА	16.03.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	08.07.2025		
13	АБДИКАДЫРОВ МУСТАФА АХМАДДИНОВИЧ	13.03.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	08.07.2025		

14	ИСИНА ЗЕРЕ ТУЛЕГЕНОВНА	18.01.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	08.07.2025		
15	ТЕМІРӨЛІ ОМАР ЕРАЛЫҰЛЫ	06.04.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	08.07.2025		
16	МЕДЕУ АЙНАРА ЕРНАРҚЫЗЫ	10.02.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	09.07.2025		
17	БИҒАЗЫ ОЛЖАС НҰРЛАНҰЛЫ	21.11.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	09.07.2025		
18	САҒЫДАТ АЯЛА АЙДАРҚЫЗЫ	18.03.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	10.07.2025		
19	БОЛАТ АХМЕТ ДИДАРБЕКҰЛЫ	03.03.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	11.07.2025		
20	ЕРАСЫЛ ЛАЛИН	14.04.2023	Керуен	2 жастағы балалар	кіші топ	11.07.2025		
21	ТАЛАНТ ЖАСМИН ТАЛАНТҚЫЗЫ	25.06.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
22	АЙДАРБЕК ДИНА ҒАНИҚЫЗЫ	22.11.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
23	АЙТМҰХАНБЕТОВА ЗЕРЕ МЕДЕТҚЫЗЫ	24.06.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
24	ЖІГЕРҰЛЫ АЙМЫРЗА	23.11.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
25	МЕЙІРХАН АНАР АЙДАРҚЫЗЫ	05.11.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
26	ШАРУАНОВА АРИАНА ЧИНГИСОВНА	15.12.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
27	САБЕН АЙТӨРЕ АЗАМАТҰЛЫ	14.08.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
28	ШПЕКБАЕВ РУСТАМ РОЛЛАНОВИЧ	05.07.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
29	АМАНЖОЛ АЙЯ ЕРНАРҚЫЗЫ	25.01.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
30	САЯТОВА САФИЯ КАНАТОВНА	23.11.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
31	МӘЖИДЕН АҢСАР ҚАМБАРҰЛЫ	06.04.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
32	ӘБЛҚАСЫМ АЛДИЯР НҰРЖАНҰЛЫ	22.06.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	07.07.2025		
33	ТЛЕУХАНОВА САФИЯ АЯНҚЫЗЫ	08.05.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
34	ЕСПОЛАТ АЛИНҰР ЕРЖАНҰЛЫ	29.10.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	08.07.2025		
35	АЗИМБЕК ӘБЛІМАНСҰР ОРАЛБЕКҰЛЫ	06.01.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	09.07.2025		
36	НҰРЛАНҚЫЗЫ МАЛИКА	03.08.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	09.07.2025		
37	МАРАТ АСИМА ӘДІЛЕТҚЫЗЫ	13.09.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2025		
38	ҚАНАТ МАРЬЯМ АРМАНҚЫЗЫ	26.09.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	11.07.2025		
39	ЖАПАР ҚАЙСАР ҚУАНЫШҰЛЫ	09.03.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	11.07.2025		

40	НҮРЖІГІТҰЛЫ АБЫЛАЙ ХАН	13.07.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	11.07.2025		
41	НУРКАНОВА ЗАРИНА САМАТОВНА	09.09.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	11.07.2025		
42	АСКАРОВ АЛИХАН МАДИАРОВИЧ	08.09.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	14.07.2025		
43	МӘЛІК ЗЕЙІН ҚАЗЫБЕКҰЛЫ	05.08.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	15.07.2025		
44	ТОЛЕУГАЗИН МИРАС АЙДОСУЛЫ	08.01.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	23.12.2025		
45	ТАЛАНТ ЖАСМИН ТАЛАНТҚЫЗЫ	24.03.2022	Ботақан	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
21	КУРБАТОВ ДАМИР РОМАНОВИЧ	11.03.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	20.06.2024		
22	ХАБДУЛОВ ТАИР ЖАСЛАНОВИЧ	11.05.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
23	ТӨЛЕГЕН АЙЛАНА ТЛЕГЕНҚЫЗЫ	31.07.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	21.06.2024		
24	АЛТАЙ ӘЛІМЖАН ҚҰРМАНҒАЛИҰЛЫ	15.05.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	18.07.2024		
25	ӘЛІБЕК АСЫЛЫМ ЕРХАТҚЫЗЫ	09.01.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
26	БИКЕТ ДІНМҰХАММЕД НҮРЛАНҰЛЫ	17.08.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
27	БАҚЫТ ДІН-МҰХАММЕД ЖАСҰЛАНҰЛЫ	31.08.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
28	ТАСҚЫН СҰЛТАН АЙДАРҰЛЫ	15.05.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
29	НҰРАЛЫ ЕРНҰР АСЛАНҰЛЫ	09.01.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
30	САҒЫНАЙҰЛЫ СҰЛТАН	08.05.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
31	МАҚҰЛБЕК АЙЛИН АҚЖОЛҚЫЗЫ	24.02.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	25.06.2024		
32	БЕЙБІТ АЛИЖАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	30.10.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	25.06.2024		
33	ҚАЛАУИДЕН РАМИНА АЛИШЕРҚЫЗЫ	02.04.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	26.06.2024		
35	АСЫЛХАН МАРИЯМ ЖАНЖАРХАНҚЫЗЫ	26.07.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	26.06.2024		
36	ҚУАНЫШБЕК РАИМЖАН ОЛЖАСҰЛЫ	21.12.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
37	ӘЛІМБЕК ӘЛІМХАН НҮРБЕКҰЛЫ	29.05.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	11.07.2024		
38	ҚУАНЫШ СӘРУАР ЕРТАРҒЫНҰЛЫ	15.05.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	18.07.2024		
39	РЫСМАҒАМБЕТ АХМЕТ ДАНИЯРҰЛЫ	02.04.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	30.07.2024		

40	СЕРІК ДАНИЯ НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	04.06.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2025		
41	ҚАЙЫРКЕН ІНЖУ ДАРХАНҚЫЗЫ	27.07.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	18.08.2025		
44	СЕМЕЙБЕК АРСЕН БАХЫТҰЛЫ	27.01.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
45	ЕСІМХАН АЛЬ-ХАМИД РАСУЛҰЛЫ	17.02.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	24.06.2024		
46	МУХАМЕТКАЛИ АДІЛЬ АЗАМАТҰЛЫ	18.05.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	25.06.2024		
47	ДУЙСЕМБАЙ АЛУА БАХТИЯРҚЫЗЫ	22.01.2022	Болашақ	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	26.06.2024		
48	БАТЫРБЕК АЛИША АБЗАЛҚЫЗЫ	12.08.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2025		
49	МҰХАМЕТҚАЛИ ДІНМҰХАММЕД ЕРДОСҰЛЫ	13.05.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2025		
50	АУБАКИРОВА АДЕЛЬ РУСЛАНҚЫЗЫ	07.01.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
51	ДЮСЮНГАЛИЕВА АМЕЛИ ИЛЬЯСОВНА	26.03.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
52	ТАТУБАЕВА АМИНА НУРБЕКОВНА	15.12.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
53	ЕСЕМБЕКОВ ТАИР МИРХАДОВИЧ	29.04.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
54	ТӘЛПІ ИЛЬХАН ЕРЖАНҰЛЫ	03.05.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	03.07.2025		
55	КАИРБАЕВ АСЕТ АЙДАРОВИЧ	09.08.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
56	СЕЙДАЛИН ДИЛЛАН ДИМАШЕВИЧ	04.04.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
57	ТҰРАҒАЛДЫ АРУНА ТАСҚЫНҚЫЗЫ	24.02.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
58	АРЫН АЙЛИН БАХЫТЖАНҚЫЗЫ	05.07.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
59	ЕРЖАН ИЛЬЯС	22.11.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2025		
60	ХУСАИНОВ АМИРЛАН ФАРХАТОВИЧ	21.04.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	07.07.2025		
61	ҚАЙЫРЖАН СӘНІМ НҰРХАНҚЫЗЫ	22.11.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	08.07.2025		
62	ҚЫДЫРАЛИНА АСЫЛАЙ НУРСАИНОВНА	04.02.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	08.07.2025		
63	САҒАДИ АХМЕДИЯР БАУЫРЖАНҰЛЫ	28.08.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	08.07.2025		

64	ЖАНБОЛАТ ӘБДІРАХМАН ЖЕҢІСБЕКҰЛЫ	19.07.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	09.07.2025		
65	ПОЧИТАЛИНА ИНЕССА НИКИТОВНА	16.12.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2025		
66	НУРБОЛАТ АЛЬСАРА ДАНИЯРҚЫЗЫ	15.07.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2025		
67	АРАЛОВ АРСЕН НУРСУЛТАНҰЛЫ	15.11.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	11.07.2025		
68	АМАН АЛАЙЯ САНЖАРҚЫЗЫ	25.06.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	08.09.2025		
69	ЖАМПИЙСОВ САНЖАР	13.06.2022	Балдырған	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	29.10.2025		
70	БАҚТЫГЕЛДІ АЛЬТАИР ДУЛАТҰЛЫ	24.02.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	01.07.2023		
71	МАҚСАТҰЛЫ АБЫЛАЙ	25.02.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	04.07.2023		
72	ҚУАНЫШ АЛУА ҰЛАНҚЫЗЫ	01.03.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	04.07.2023		
73	БЕРІК АМИР АРДАҚҰЛЫ	12.09.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	04.07.2023		
74	ПОПОВА КАРИНА РУСЛАНОВНА	30.01.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
75	СЕРІКБАЙ МЕРЕЙ СӘКЕНҚЫЗЫ	03.05.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
76	МҰҢСЫЗБАЙ ЛЕЙЛА БЕКНҰРҚЫЗЫ	23.10.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
77	АЛЬМУРАТОВ ТАХИР АСЫЛБЕКОВИЧ	01.10.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
78	ХАЛАУИДЕН ХАНШАЙЫМ ӘСЕТҚЫЗЫ	08.04.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
79	АКАРЫС ИНКАР МАДИКЫЗЫ	20.06.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
80	ЕРКІН АЙДАНА МЕЙРЖАНҚЫЗЫ	25.02.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	03.08.2023		
81	ДАУЛЕТ АМИРХАН НУРСУЛТАНҰЛЫ	17.04.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
82	ҚУАНЫШ АЙЛА ҚАЙРАТҚЫЗЫ	28.01.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
83	РЫСПЕК ЖАНГИР РАҚЫМҰЛЫ	25.06.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	11.07.2023		
84	АБУЛҒАЗИНА АМЕЛИ ЕРЛАНОВНА	26.08.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	12.07.2023		
85	ҚАСЫМ АЙША ДУЛАТҚЫЗЫ	10.01.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	12.07.2023		
86	СЕРІКХАЛИ АХМЕДИЯР ҚУАНЫШҰЛЫ	28.04.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	17.07.2023		
87	ҚАИРЖАН КӘУСАР БІРЖАНҚЫЗЫ	03.04.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	16.08.2023		
88	БІРЖАН АХМЕТ БАЙЖАНҰЛЫ	23.01.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	28.09.2023		

89	АМАНЖОЛ АНСАР ЕРНАРҰЛЫ	20.01.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	22.01.2024		
90	ХАСАН БЕКСҰЛТАН МАКСАТҰЛЫ	29.04.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	07.02.2025		
91	ЕРБОЛ АЙША АҚДАУЛЕТҚЫЗЫ	10.12.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
92	ИСИН АХМЕТ МАРАТБЕКҰЛЫ	05.01.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
93	ИЛЬЯСОВ ДАНИАЛ РУСЛАНОВИЧ	14.09.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	10.07.2023		
94	ТОРЕБАЙ БАЛЖАН НОКИСБАЙҚЫЗЫ	07.12.2021	Дарын	4 жастағы балалар	ересектоп	18.01.2024		
95	ЖАРЫЛҚАСЫНОВ АЛИ ДИАСҰЛЫ	11.03.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	28.06.2024		
96	КУДИЯРОВ АРЛАН РУСЛАНҰЛЫ	30.12.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	27.06.2024		
97	ЕРУБАЙ ӘМИНА АЙДАРҚЫЗЫ	12.08.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	27.06.2024		
98	МҰРАТБЕКОВ ДИАС АЛМАСҰЛЫ	01.04.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	28.06.2024		
99	МҰХТАР АҚБОТА ӘДІЛЕТҚЫЗЫ	01.08.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	28.06.2024		
100	МҰРАТ МИРАЙ ДАМИРҚЫЗЫ	30.06.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	28.06.2024		
101	ЖАРЫЛҚАСЫНОВ АЛИ ДИАСҰЛЫ	11.03.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	28.06.2024		
102	БАСЫБЕК АЙЛИН НҰРЖАНҚЫЗЫ	12.03.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	28.06.2024		
103	ТЕМІРӨЛІ АЙЛА ЕРАЛЫҚЫЗЫ	15.10.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	28.06.2024		
104	ТҰРСЫНБЕКОВА АРУЖАН ДАНАБЕКҚЫЗЫ	24.09.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	01.07.2024		
105	ОРАСХАН ДИЯС АСҚАРҰЛЫ	22.10.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	01.07.2024		
106	ХАСЕНОВА ТОМИРИС ЕРЖАНОВНА	12.11.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	01.07.2024		
107	БЕЙІМБЕТ ТАИР НҰРЖАНҰЛЫ	13.08.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	01.07.2024		
108	ҚУАНЫШБЕК ДИАР ОЛЖАСҰЛЫ	28.11.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	01.07.2024		
109	АЗАМАТҚЫЗЫ МАРИЯМ	20.10.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	02.07.2024		
110	КАРИМОВА НАРГИЗ ДАРХАНОВНА	19.10.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	02.07.2024		
111	КЕНБАЙ ИБРАНЫМ ДИДАРҰЛЫ	05.08.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	02.07.2024		

112	БУЛАТОВ МИРАС АЙДАРОВИЧ	21.10.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	02.07.2024		
113	АСҚАР АМЕЛИЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	28.11.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	02.07.2024		
114	РАХИМ АЙЯ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	28.06.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	02.07.2024		
115	БИҒАЗЫ ЖАЛҒАС НҰРЛАНҰЛЫ	19.08.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	05.07.2024		
116	БУЛАТ АЛАЙЯ ТИМУРҚЫЗЫ	31.07.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	16.07.2024		
117	САБИТ АМИНА РУСТЕМҚЫЗЫ	30.08.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	18.07.2024		
118	АХМЕТКАЛИЕВА АЛИША АМАНЖОЛОНА	17.07.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	02.08.2024		
119	ЖУМАГУЛОВА ДАРИЯ КАЙРАТОНА	16.11.2021	Әдемі -ай	4 жастағы балалар	ересектоп	08.09.2025		
120	МАХАМБЕТ ӘМИНА ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ	21.04.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
121	ИСМАТОВ АМИР ГАРЫПОВИЧ	08.06.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	11.07.2024		
122	ШАЛХАР МЕЙІРЛАН НҰРЛАНҰЛЫ	01.11.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	17.07.2024		
123	ЕРІК ЕРЖАН ЕРНАРҰЛЫ	17.07.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	26.06.2024		
124	АҚАН АЛДИЯР НҰРЖАНҰЛЫ	31.08.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	27.06.2024		
125	МУСИНА РАЯНА РУСТЕМОВНА	01.09.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	27.06.2024		
126	БАКЫТКАНОВ ЖАНТУАР МАДИЯРОВИЧ	15.08.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	27.06.2024		
127	ЧЕЧИНА СОФИЯ АРТЕМОВНА	01.06.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	27.06.2024		
128	НҰРЛАН НАБИ ДАРХАНҰЛЫ	01.09.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	27.06.2024		
129	НҰРЛАН МАДИ ДАРХАНҰЛЫ	01.09.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	27.06.2024		
130	ШЕРИЯЗДАН АЙСҰЛТАН ДАМИРҰЛЫ	23.12.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	27.06.2024		
131	ДУЛАТҰЛЫ ИБРАҺИМ	08.04.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
132	ДЕСЮПОВ МАНСУР РУСЛАНОВИЧ	30.08.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
133	НАРИМАН АЛЬТАИР ДАРХАНҰЛЫ	16.11.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
134	МАХАМБЕТ ӘМИНА ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ	21.04.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
135	КАЙДАРОВ НУРАЛИ ДАНИЯРОВИЧ	01.08.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		

136	СИРАШЕВ ДИАС АСКАРОВИЧ	29.11.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
137	ЖУМАБАЕВ АДИАТ НҰРБОЛУЛЫ	16.02.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
138	САТҚАН ДИАНА АЗАМАТҚЫЗЫ	06.09.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.06.2024		
139	БИКЕН АСҚАН ЖАНАТҰЛЫ	20.08.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	01.07.2024		
140	ҚҰЛНАЗАР МЕДИНА БЕКНҰРҚЫЗЫ	01.05.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	01.07.2024		
141	АСҚАРОВ АБАЙ АБЛАЙҰЛЫ	06.07.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	01.07.2024		
142	ТЕМИРХАНОВ БАТЫР СЕРІКБОЛСЫНҰЛЫ	20.09.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	02.07.2024		
143	КАБИДЕНОВА ДИЛЬНАЗ МАДИЯРҚЫЗЫ	12.12.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	02.07.2024		
144	ИСМАТОВ АМИР ГАРЫПОВИЧ	08.06.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	11.07.2024		
145	ШАЛХАР МЕЙІРЛАН НҰРЛАНҰЛЫ	01.11.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	17.07.2024		
146	ДУЙСЕНБАЕВ АМИР АСЫЛБЕКОВИЧ	11.05.2021	Ұлытау	4 жастағы балалар	ересек топ	23.07.2024		
147	АБЫЛАЙҰЛЫ АХМЕТ	13.03.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.07.2024		
149	МУРАТБЕК АМИР АСХАТҰЛЫ	28.08.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.07.2024		
150	ЮГАЙ АЛИМ ОЛЕГОВИЧ	17.08.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2024		
151	БАЯНДЫ МЕЛЕК ТАЛҒАТҚЫЗЫ	26.12.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2024		
152	ӨМІРТАЙ АЯЛА РҮСТЕМҚЫЗЫ	11.10.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2024		
153	ОҢҒАРБЕК ХАКІМ АЗАМАТҰЛЫ	20.07.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2024		
154	АМАНЖОЛ АЯЛА АМАНКЕЛДІҚЫЗЫ	20.04.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.07.2024		
155	БИМАҒАНБЕТОВА КӘУСАР НУРСҰЛТАНҚЫЗЫ	21.03.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.07.2024		
156	РАХЫМЖАН АЛИХАН АРМАНУЛЫ	03.12.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.07.2024		
157	ЗҰЛХАЙРОВА ТОМИРИС ОЛЖАСҚЫЗЫ	27.11.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.07.2024		
159	ӘБЕУОВ АҢСАР АРНАТҰЛЫ	22.07.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.07.2024		
160	БОЛАТ АЙТУАР ЕЛЖАСҰЛЫ	14.12.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды			

						12.07.2024		
161	СЫЗДЫҚБАЙ НҰРТӨРЕ ҚОРҒАНҰЛЫ	10.10.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.07.2024		
162	АТЕЙ АБУАЛИ ДАРХАНҰЛЫ	08.12.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.07.2024		
163	ДҮЙСЕК АЙСУЛТАН ТІЛЕКҰЛЫ	29.06.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.07.2024		
164	МЕЙРАМҒАЗЫ ЕЛДАР ДАСТАНҰЛЫ	20.10.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	26.07.2024		
165	МҰСА ЗЕРЕ ӨМІРСЕРІКҚЫЗЫ	17.10.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	26.07.2024		
166	СЕРИК САФИЯ АЗАМАТҚЫЗЫ	29.12.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.10.2024		
167	АМРЕНОВ МУХАММАД АСҚАРҰЛЫ	20.11.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.08.2025		
168	ӘБІЛҚАСЫМ ӘЛИНҰР НҰРЖАНҰЛЫ	13.03.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.08.2025		
169	АҚСЕРІК СУЛЕЙМАН МЕЙРМАНҰЛЫ	11.08.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	30.09.2025		
170	ДУЛАТ АҚЖАН ШЫҢҒЫСҚЫЗЫ	18.12.2020	Айгөлек	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.10.2025		
171	ЧЕРНЯК ДАНИЕЛЬ ПЕТРОВИЧ	17.05.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.07.2022		
172	ҒАЛИЖАНҰЛЫ ДІН-ИСЛАМ	16.09.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.04.2023		
173	ЖИРЕНОВА МАРИЯМ ГАНИЕВНА	19.08.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.07.2023		
174	КАМБЕРОВ АНУАР ИМИРОВИЧ	28.04.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
175	САКТАҒАНОВА АИДА НУРЛАНОВНА	26.02.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
176	АБДИМОМЫНОВА АМИНА НУРБОЛАТҚЫЗЫ	19.02.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
177	КИМ ЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	09.03.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
178	ӘБДІҚАДЫРОВ ШАХМАРДАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	14.08.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		
179	ҚАИРГЕЛДІ ЭМИР АСЛАНҰЛЫ	22.03.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		
180	АМИРХАМЗА МӘЛИКА МЕДЕТҚЫЗЫ	10.03.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		
181	СЛАМЖАН АЛИЖАН ҰЛАНҰЛЫ	04.07.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		

182	ШЕРИЯЗДАН АЙТӨРЕ ДАМИРҰЛЫ	10.06.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
183	ДҮЙСЕН НҮРӘЛИ ЕДІГЕҰЛЫ	25.07.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
184	ШАПАҒАТ ДИАС ЖАРАСҰЛЫ	26.06.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
185	БАЗАРҒАЛИЕВА САИДА РЕНАТОВНА	01.07.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
186	БОЛАТ ӘЛИСҰЛТАН НҮРСҰЛТАНҰЛЫ	28.11.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
187	ОНҒАРБАЙ ҰЛДАНА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	13.08.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	16.07.2023		
188	СЕЙТОВ АЛИ АЗАМАТУЛЫ	30.01.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.07.2023		
189	БАЙСМБАЕВА АЯНА НУРСҰЛТАНОВНА	21.12.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	28.07.2023		
190	НҮРЛАН АЙСАНА РАХАТҚЫЗЫ	13.01.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.08.2023		
191	БУЛАТ АДЕЛИНА ТИМУРҚЫЗЫ	08.04.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	16.08.2023		
192	АБУТАЛИПОВ РАМАЗАН КАНАТОВИЧ	24.04.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2026		
193	ТЫНГИШЕВА ТОМИРИС ЕРЖАНОВНА	13.10.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2026		
194	КАСКАРБЕКОВА ДЖАМАЛЯ ТИМУРОВНА	09.10.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	28.10.2024		
195	ЕРСЕЙТ АМИРХАН СЕРҒАЗЫҰЛЫ	09.05.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2026		
196	ТУЛЕПБЕРГЕН МЕДИНА МАРАТҚЫЗЫ	22.05.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2026		
197	НҮРПЕЙС ДИАС АЗАМАТҰЛЫ	27.02.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2026		
198	ШАХИЗАТ АЙЗЕРЕ СЕРІКБОЛҚЫЗЫ	15.12.2020	Арнау	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2026		
199	КАЛИЕВА САФИЯ ДАСТАНОВНА	14.11.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.07.2023		
200	ЕСЛЯМБЕК ДӘМІР ЕРЛІКҰЛЫ	23.07.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.07.2023		
201	МАМИРОВА ДАРИЯ РАХАТОВНА	24.09.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.07.2023		
202	ОРЫНБЕК САЛИМХАН МАҚСАТҰЛЫ	30.10.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
203	САТБАЕВА АСЫЛЫМ ЕРАСЫЛҚЫЗЫ	04.09.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		

204	БАҚБЕРГЕНОВА АМЕЛИЯ ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	20.08.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
205	АСЕТ АРЛАН БАУРЖАНУЛЫ	12.03.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
206	ӘДІЛБЕК ЕРАСЫЛ САМАТҰЛЫ	14.06.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
207	МИРЖАНҰЛЫ БАТЫРХАН	19.03.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		
208	АЙТМҰХАНБЕТОВ МАНСУР МЕДЕТҰЛЫ	06.03.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		
209	ГУЛАМОВ АМИР ЭРКИНОВИЧ	11.04.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		
210	ӘБДІЛДА ЗЕЙН ШЫҒЫСҰЛЫ	02.03.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.07.2023		
211	АЙТЕН АМИР ТҰРЛЫЖАНҰЛЫ	18.08.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
212	МУФТУЛЛА АЛИНУР ЕРЖАНҰЛЫ	11.10.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
213	ҚАИРБОЛАТ ДАНИЯР СҰЛТАНБЕКҰЛЫ	17.04.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
214	МЕЙРЖАН АСЫЛЫМ АСХАТҚЫЗЫ	10.12.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
215	БОЛАТ ӘЛИ-АҚБАР ДАНИЯРҰЛЫ	02.02.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
216	АЯТБЕК МАРИЯМ НҰРЖАНҚЫЗЫ	18.07.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.07.2023		
217	ТЕМЕРБЕКОВА АРУНАЗ ОЛЖАСҚЫЗЫ	13.08.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.07.2023		
218	АКИШЕВА АДИА ЕСЕНОВНА	14.07.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.07.2023		
219	ЖИРЕН СҰҢҚАР БИМЕНДЕҰЛЫ	29.10.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.07.2023		
220	ҚУАНЫШ СҮЙРІК ЕРТАРҒЫНҚЫЗЫ	09.06.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	26.07.2023		
221	ҚАЙРОШ АРСЛАН ӨМІРБЕКҰЛЫ	18.09.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2023		
222	КАДРИНОВ АМИР МАУЛЕТОВИЧ	02.10.2019	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.10.2024		
223	СЕРІК АЙЛИН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	28.02.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.01.2025		
224	ИСИНА ЗАРА ДИАСОВНА	01.01.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.09.2025		
225	ҚАЙДАРҰЛЫ ШЕРӘЛІ	15.05.2020	Тұмар	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.08.2023		
226	САПАРХАНҰЛЫ ХАНТӨРЕ	10.02.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	30.06.2022		

227	КАЗБЕК АЛЫТАЙ АСЕТҰЛЫ	10.08.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	30.06.2022		
228	КЕМАЛАДИН АЙКӨРКЕМ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ	03.05.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	01.07.2022		
229	ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ ЖАНДОСҰЛЫ	30.06.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	01.07.2022		
230	АСҚАР ДАСТАН ТАЛҒАТҰЛЫ	26.09.2019	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.07.2022		
231	АСҚАТ АЙЗА РАХМАНҚЫЗЫ	17.02.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.07.2022		
232	КЕНДІРБЕК МАРИЯМ АСҚАРҚЫЗЫ	24.04.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2022		
233	КАПИЗОВ АЛАН АЛМАЗУЛЫ	20.04.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2022		
234	ДАУКЕНОВ ӘДІЛЕТ ДАУРЕНҰЛЫ	15.05.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2022		
235	БАТЫРХАН РАУАН БЕРІКҰЛЫ	24.01.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2022		
236	ДАУКЕНОВ ДӘУЛЕТ ДАУРЕНҰЛЫ	15.05.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2022		
237	ҚУАНЫШБЕК НҰРАМИР ОЛЖАСҰЛЫ	24.03.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2022		
238	ЖАНДИКЕЕВ ДАРХАН ЕЛЬДАРОВИЧ	31.07.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	25.07.2022		
239	БЕЛЫБАЙ МҰХАММЕД АЛИ ҚУАНЫШБАЙҰЛЫ	20.07.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	25.07.2022		
240	БАХТИЯР АЛИША АСҚАРҚЫЗЫ	04.04.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	25.07.2022		
241	АМАНЖОЛ ДАРЫН БЕКЗАТҰЛЫ	14.12.2019	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.11.2022		
242	АБДУКАДИР НУРЖІГІТ ЕРЛАНҰЛЫ	23.09.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.11.2023		
243	БЕКБУЛАТ РАСУЛ ЖАНАТҰЛЫ	01.09.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	06.11.2024		
244	ОРАЛТАЙ БАТЫРАЛИ ДУМАНҰЛЫ	06.11.2019	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.01.2025		
245	ДОСЫМБЕК АСЛАН АСҚАРУЛЫ	20.10.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.08.2025		
246	АМРЕНОВ АХМАД АСҚАРУЛЫ	20.11.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.08.2025		
247	ЕРІК АЙЗАДА ЕРНАРҚЫЗЫ	06.03.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	22.08.2025		
248	ДАУЛЕТХАН АЙША ИЛИЯСҚЫЗЫ	13.07.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.11.2025		
249	БЕКБОЛАТ АЛИЖАН ЖІГЕРҰЛЫ	25.12.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.01.2026		

250	ТЛЕУЛЕС БАТЫРЖАН БАКЫТЖАНҰЛЫ	16.05.2020	Қарлығаш	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.07.2024		
251	АХМЕТОВА УМАЙ АРМАНҚЫЗЫ	27.12.2019	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.01.2023		
252	ЕРТІСБАЙ ДАНИАЛ РУСТЕМҰЛЫ	02.02.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.07.2023		
253	КАЛИАКБАРОВ ТИМУР ЖАНОВИЧ	16.06.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
254	СМАГУЛОВ ТАГИР ДАМИРОВИЧ	20.09.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
255	САМАТ АИША МАДИЯРҚЫЗЫ	11.04.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
256	АМИРОВА ДАМИРА АЙТУАРОВНА	06.01.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
257	МУХАМЕДОВА ДЕНИЗА АЛИШЕРОВНА	21.05.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
258	ИСКАКОВ АЙСУЛТАН УЛУГБЕКОВИЧ	21.10.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
259	АЙДЫН ДАНЕЛИЯ ТЕМУДЖИНОВНА	28.02.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
260	АНДЕШЕВА АДИА ДАРХАНҚЫЗЫ	13.01.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
261	МЕЛДЕБЕК АЙСҰЛУ МАҒЖАНҚЫЗЫ	04.10.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
262	ЖАНХАДАМОВ АЛИМ ЕРКЫНОВИЧ	16.03.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
263	НИДЗЕЛЬСКАЯ АЛЬБИНА СТАНИСЛАВОВНА	10.02.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
264	КАЛДУОВ АЛИ АМАНТУРЛИЕВИЧ	20.06.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.08.2023		
265	ДЖАВЛАНБЕКОВ НОСИРБЕК НОЗИМБЕКОВИЧ	26.12.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	23.10.2023		
266	НУРМАДИЕВА МЕРЕЙ ЕРДОСОВНА	20.10.2019	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.01.2025		
267	ОТАНҒАЗЫ КАМИЛА ЕСЕНҚЫЗЫ	21.05.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.08.2025		
268	РУДИЧ ЯН АЛЕКСАНДРОВИЧ	23.05.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.08.2025		
269	КУШЕКОВА САБИНА ЕРЛАНОВНА	09.04.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.10.2025		
270	МАТКУЛБЕКОВ БІРЖАН НУРЛАНУЛЫ	28.10.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.02.2026		
271	ҚАБЫЛ ІНКӨР ЕРКЕБУЛАНҚЫЗЫ	14.01.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.07.2023		

272	ДЮСЕНБИНА МИРАНА АЛМАСОВНА	30.12.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2023		
273	ЕСІМХАН МЕДИНА РАСУЛҚЫЗЫ	22.08.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	14.07.2023		
274	НУРАЛИЕВ АЛИХАН БАХЫТОВИЧ	30.10.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.07.2024		
275	АСЫЛБЕК ХАН ТАНАТҰЛЫ	01.10.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.10.2024		
276	УТЕГЕН АЛИЯ АСҚАРБЕКҚЫЗЫ	09.09.2020	Мерей	5 жастағы балалар	Мектепалды	26.06.2023		
277	БОЛАТҰЛЫ АБДУЛЛАХ	14.05.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	03.07.2025		
278	СЕРИКЖАНОВ ЕРАСЫЛ АЛМАСОВИЧ	19.01.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	03.07.2025		
279	ШАХНАЗАР ДАРА АСҚАРҚЫЗЫ	10.09.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	04.07.2025		
280	ХАЙРУЛЛА КАУСАР БАЙДУЛЛАҚЫЗЫ	04.11.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	07.07.2025		
281	ӘЛПІ МҰСТАФА ОСПАҢҰЛЫ	24.12.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	08.07.2025		
282	СЕЙДАЛЫ АДИА ИСЛАМҚЫЗЫ	14.03.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	09.07.2025		
283	ЕЛИКПАЙ ЖАСМИН СЕЙЛҚЫЗЫ	25.09.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	09.07.2025		
284	БАЙСЕЙІТ АЛИХАН ЕРЖАНҰЛЫ	18.10.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	10.07.2025		
285	ШАХНАЗАР ДАНА АСҚАРҚЫЗЫ	10.09.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	10.07.2025		
286	СЕРІКБАЙ АБУБАКР КЕҢЕСБЕКҰЛЫ	10.10.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	11.07.2025		
287	ЖҰМАҒАЛИ БЕКМЫРЗА АБЗАЛҰЛЫ	28.10.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	11.07.2025		
288	ОЖАН АСАНАЛИ БАХТИЯРҰЛЫ	22.02.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	11.07.2025		
289	АСАМБАЕВ АРЫСТАН АЙЗАТОВИЧ	28.07.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	14.07.2025		
290	КАЛДЫБАЕВА АЛЬБИНА НУРЫМОВНА	21.10.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	15.07.2025		
291	АСКАРОВА ДИАНА АЛИБЕКОВНА	25.11.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	15.07.2025		
292	ТЛЕУБАЕВ НАБИ ЕРҒАЛИЕВИЧ	11.01.2020	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	18.07.2025		
293	АЛЬКЕЕВА АЛИЯ АРМАНОВНА	11.03.2020	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	24.07.2025		
294	МЕЙРАМБЕК АЙСАФИ МАКСУТҚЫЗЫ	03.02.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	24.07.2025		
295	АСЫЛХАН САРТАЙ АСХАТҰЛЫ	03.03.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	25.07.2025		

296	ҚАЗБЕК БЕЙБАРЫС ҚАНАТБЕКҰЛЫ	30.07.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	02.09.2025		
297	МАҚСАТҰЛЫ МАНСУР	09.12.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	08.09.2025		
298	ҚАЗБЕК ЗЕРЕ ДАРХАНҚЫЗЫ	25.07.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	15.10.2025		
299	ТЕМІРБЕК ЗЕРЕ НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	29.10.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	04.12.2025		
300	ОРАЗБЕК ҰЛАН БАХТИЯРҰЛЫ	26.08.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	30.12.2025		
301	ИСА АЙТӨРЕ АУҒАНТАЙҰЛЫ	29.06.2021	Балауса	4 жастағы балалар	Ересек топ	09.02.2026		
302	МҰҚАНБЕТАНАПИЯ БЕКАРЫС НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	22.01.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.08.2023		
303	АБЫЛАЙ АЛАЙЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ	17.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.08.2023		
304	БУРКИТБАЕВ АРСЛАН МУХИТҰЛЫ	21.07.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	16.08.2023		
305	УАЛИХАН САНЖАР МЕДЕТҰЛЫ	10.09.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2023		
306	АБИЛКАИР АДЕЛЬ АЗАМАТҚЫЗЫ	08.11.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2023		
307	ТҮЛЕУБАЙ ЯСМИН АСЫЛХАНҚЫЗЫ	05.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2023		
308	ТЕМИРХАНОВ ИНСАР МАРАТОВИЧ	05.05.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.08.2023		
309	АЛҒАЗ ДАНЭЛИЯ АЛМАЗҚЫЗЫ	12.07.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.08.2023		
310	ЖАСУЛАНОВА АЯЖАН БАГЛАНОВНА	12.12.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	25.08.2023		
311	МҰРАТҚЫЗЫ МАЛИКА	17.06.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.08.2023		
312	ЖАСҚАЙРАТ МУСЛИМ МАНАРБЕКҰЛЫ	18.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.09.2023		
313	ЖАНАТ ДАНЕЛИЯ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	01.12.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.09.2023		
314	СӨРСЕНБАЙ РАСУЛ ҚАНАТБАЙҰЛЫ	07.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.09.2023		
315	БОЛАТ КАРИМ АБЫЛАЙҰЛЫ	03.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	19.09.2023		
316	ЖОМАРТҰЛЫ БАТЫР	04.09.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	01.11.2023		
317	ҚАЙРАТ НАЗЫМ МАКСУТҚЫЗЫ	05.02.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.01.2024		

318	ОРАЗБЕК ЗЕРЕ ЖАРҚЫНҚЫЗЫ	10.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.02.2024		
319	АЙДАР АЙКӨРКЕМ МАУЛЕНҚЫЗЫ	21.03.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	23.08.2024		
320	МАНАРБЕК ЕЛНҰР АСЛАНҰЛЫ	21.06.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.01.2025		
321	МЕЙРАМБЕК ИДРИС ҚАЙРАТҰЛЫ	15.06.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.09.2025		
322	ИЛЪЯС РАФИЯ ЕРЖАНҚЫЗЫ	12.11.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.09.2025		
323	АЛТЫНБЕК АҚБЕРЕН ҰЛАНҰЛЫ	05.06.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	16.09.2025		
324	МҰХАМЕТҚАЛИ ДИМАШ НҰРБЕКҰЛЫ	30.07.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.10.2025		
325	МАХАМБЕТАРТЫҚ ЖАНФАРАБИ ДІНМҰХАММЕДҰЛЫ	22.09.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.11.2025		
326	МАРАТОВА ДАНЭЛИЯ ГЕМРАНОВНА	21.09.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	19.12.2025		
327	КАИРХАНОВ АНСАР ЕРЛАНОВИЧ	02.11.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.07.2024		
328	АМАНЖОЛОВ СУНҚАР МАРАТУЛЫ	16.10.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.08.2024		
329	ЖУМАДИЛ ЖАСМИН	18.07.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.07.2025		
330	АБЫЛАЙ БУВАЙСАР АСХАТУЛЫ	19.06.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.07.2025		
331	ІПТАРХАН ІҢКӨР СЕРІКҚЫЗЫ	18.09.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.07.2025		
332	СЕРГЕЕВА МАРИЯМ КУАНДЫКҚЫЗЫ	06.10.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.07.2025		
333	СЫРЫМҚЫЗЫ ФАТИМА	10.04.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.07.2025		
334	ИСЛАМБЕК МӘРИЯМ АЛМАТҚЫЗЫ	27.05.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.07.2025		
335	ОРЫНБАСАР ЖАНЕЛ ӘДІЛҚЫЗЫ	10.05.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.07.2025		
336	ИМАНҒАЛИҰЛЫ МУХАММАД- АЗИЗ	16.11.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.07.2025		
337	МАРАТ МЕРЕКЕ МЕРЕЙҚЫЗЫ	04.05.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.07.2025		
338	РАХМЕТОЛЛИНА НАЗЛЫ ЖАЛҒАСҚЫЗЫ	12.06.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.07.2025		

339	МЕРЕЙБЕК АРУ	08.12.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.07.2025		
340	ЛИ АРТЁМ ЛЕОНИДОВИЧ	08.11.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.07.2025		
341	АБДУМОМЫН АЙЛИН САКЕНҚЫЗЫ	02.03.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.07.2025		
342	АКИМАЛИЕВ САНЖАР КАЙРАТОВИЧ	26.10.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.08.2025		
343	ЕРКІНБАЙ АБДУЛЛА НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	05.10.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.08.2025		
344	ЖАЗБЕК АДЕЛЯ ЖӘНІБЕКҚЫЗЫ	05.06.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.08.2025		
345	АБДУЛЛА ХАДИША ДУЛАТҚЫЗЫ	26.08.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	28.08.2025		
346	РОЛАНҰЛЫ ДИАС	14.07.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.09.2025		
347	АЛЛАБЕРГЕН АЛАН АСЫЛБЕКҰЛЫ	24.12.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.10.2025		
348	ҚАНАТ ШЫҢҒЫС АЛМАЗҰЛЫ	10.06.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.12.2025		
349	ТИМУРҰЛЫ БАТЫР	15.12.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.02.2026		
350	МҰРАТ НАРГИЗА ЖАСЛАНҚЫЗЫ	29.06.2020	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.04.2026		

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының меңгерушісі:



М.Б.Бакитова

IV – ТАРАУ

ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр - Ай» балабақшасының оқу-әдістемелік жұмыстары

2025-2026 оқу жылында №54 «Нұр-Ай» балабақшасының тәрбие - білім қызметін ұйымдастыру мына құжаттар арқылы іске асырылады:

№	Құжаттың толық атауы және бекітілген күні мен реттік саны
1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
8	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
9	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
12	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
13	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
14	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
15	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары 5 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323
16	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
17	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
20	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
21	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317
22	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619

23	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
24	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
25	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472
26	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
27	Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147
28	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053
29	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_
30	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
31	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, 6 орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137
32	Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867
33	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
34	«Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы; https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036047
35	«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 06.05.2025 № 104 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген); https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618
36	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы
37	«Жүруден бұрын жүзу» бағдарламасы Құрастырушысы: Северина А.Ю., ҚР Президенті Іс басқармасы Медициналық орталығының «Қарлығаш» балабақшасы» ШЖҚ РМК, жүзу нұсқаушысы, (Астана қаласы Әдістемелік орталығының ӘО 2025 жылғы 25 маусымдағы №2 хаттамасымен бекітілген).
38	Сарыарқа тану» бағдарламасы (Астана қаласы Әдістемелік орталығының ӘО отырысында 2025 жылғы 25 маусымдағы №2 хаттамасымен бекітілген).
39	«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі, Астана, 2025).

Тәрбие - білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды.

2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру кезінде педагогтар негізгі қағидаларға сүйенді:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп отырып әзірленді.

Балабақшаның 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығына, 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы);

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына

(ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығымен енгізілген толықтырулары мен өзгерістерімен) сәйкес регламенттеледі.

2025-2026 оқу жылында барлық топтарға оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі, жылдық перспективалық жоспарға сәйкес апталық циклограммалар құрылды. 2025-2026 оқу жылдарының материалдар қағаз түрде ұсынылады.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында барлық топтарының апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің көлемі есепке алынды.

Балабақшада және шағын орталықта барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2025-2026 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері, перспективалық жоспарлары, Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары қағаз түрде ұсынылады.

Балабақшаның әдістемелік тақырыбы: Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Мақсаты: Баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік дамуы үшін, мектепте оқуға нәтижелі дайындаудың негізі ретінде тең бастапқы мүмкіндіктермен қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Дені сау баланы тәрбиелеуді, денсаулықсақтау технологиялары арқылы дамыту;

- Балалардың қарым-қатынас дағдыларын, жеке қасиеттерін, шығармашылық ойлау қабілеттерін, театрлық іс-әрекеттері арқылы дамыту;

- Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруда дәстүрден тыс әдістерді қолдану;

- Баланың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын, зияткерлік, танымдық және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;

- Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

Осы мақсат, міндеттерді орындау нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыруға көмектеседі.

**2025-2026 оқу жылына арналған Ерекше білім беру қажеттіліктері бар
балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы
ақпарат**

№54 "Нұр-ай" балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған. Балабақшада 12 жалпы білім беру тобында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар тәрбиеленуде ("Астана қаласының білім басқармасы" ММ "ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған инклюзивті топтар ашу туралы" 15.09.2019 ж. №566, 27.10.2021 ж. №661, 31.03.2021 ж. №129, 29.12.2022 ж. бұйрықтары №1109). Балаларды түзету және инклюзивті топтарға қабылдау психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның (ПМПК) қорытындысы негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті

№	ПМПК нөмірі	Қорытынды нөмірі	Кеңестен өткен уақыты	ЖСН	Тегі, аты-жөні	Тобы	Диагнозы
1.	3	121493	04.03.2026 31.05.2028	220122652149	ДУЙСЕМБАЙ АЛУА БАХТИЯРҚЫЗЫ	Болашақ	Психикалық дамудың тежелуі. Мінез - құлық қиындықтары. ЖСТД 2 деңгейі
2.	7	801/33982	10.09.2024 10.09.2026	220518550813	МУХАМЕДКАЛИ АДИЛЬ АЗАМАТУЛЫ	Болашақ	Нарушение речи, ЗРР
3.	4	19773	19.07.2024 01.06.2026	220217551607	ЕСІМХАН АЛЬ-ХАМИД РАСУЛУЛЫ	Болашақ	ЗРР
4.	9	99908	29.09.2025 01.06.2027	220604650450	СЕРІК ДАНИЯ НҰРСҰЛТАНҚЫЗ Ы	Болашақ	ЖСТД 1 д, психикалық дамуының тежелуі
5.	4	62306	06.03.2025 01.06.2028	220127553694	СЕМЕЙБЕК АРСЕН БАХЫТҰЛЫ	Балдырған	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня.
6.	4	91708	17.03.2025 01.06.2027	220112555094	НҰРЛАН ДАИР АРТУРҰЛЫ	Балдырған	ЗПР, Нарушение поведения. ОНР 1-2 ур
7.	7	105015	17.07.2024 17.07.2026	220126655621	АСҚАР АРУАНА ОЛЖАСҚЫЗЫ	Балдырған	ОНР 1-2 урб с преобладанием нарушение эксперсивной речи7 ЗПР
8.	7	96312	11.09.2025 01.06.2026	220616656079	ПЛЕТЮХИНА АМАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	Балдырған	Нарушение речи: ОНР 1-2 ур
9.	7	69218	02.05.2025 01.06.2027	211210650122	ЕРБОЛ АЙША АҚДАУЛЕТҚЫЗЫ	Дарын	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I-II уровня, с преобладанием нарушения экспрессивной речи.

10.	3	70836	31.10.2023 31.05.2027	210914555528	ИЛЬЯСОВ ДАНИЯЛ РУСЛАНОВИЧ	Дарын	ЗПР. ОНР 1ур
11.	4	29986	03.09.2024 01.06.2026	211207652023	ТОРЕБАЙ БАЛЖАН НОКИСБАЙҚЫЗЫ	Дарын	Сөйлеу тілі дамуының тежелуі
12.	7	37033	14.10.2024 01.06.2026	210105550767	ИСИН АХМЕТ МАРАТБЕКҰЛЫ	Дарын	Сөйеу тілінің бұзылуы: экспрессивті сөйлеу тілінің және артикуляция мүшелерінің қимыл- қозғалысының бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамымауының I-II деңгейі. Психикалық дамудың тежелуі.
13.	7	870/31774	23.09.2024 01.06.2027	210608556047	ИСМАТОВ АМИР ГАРЫПОВИЧ	Ұлытау	Нарушение речи: ОНР 1-2 ур с преобладанием нарушения экспрессивной речи. ЗПР
14.	7	824/33801	13.09.2024 01.06.2026	210421653528	МАХАМБЕТ ӘМИНА ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ	Ұлытау	Эксперсивті сөйлеу тілінің бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тілі дамымауының 1-2 деңгейі
15.	3	83661	19.08.2025 31.05.2027	211101555441	ШАЛХАР МЕЙРЛАН НҰРХАНҰЛЫ	Ұлытау	ЗПР. ОНР 1ур
16.	3	33343	14.10.2024 01.06.2026	210311554849	ЖАРЫЛКАСЫНОВ АЛИ ДИАСҰЛЫ	Әдемі-Ай	Нарушение речи: общее недоразвитие речи II уровня
17.	9	107269	20.10.2025 01.06.2027	210329550785	РАХИМ АЙЯ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	Әдемі ай	ЖСТД 2 деңгейі. ПДТ
18.	1	70942	04.06.2025 31.05.2027	201215651235	ШАХИЗАТ АЙЗЕРЕ СЕРІКБОЛҚЫЗЫ	Арнау	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі
19.	3	78896	26.06.2024 31.05.2026	200522604666	ТУЛЕПБЕРГЕН МЕДИНА	Арнау	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
20.	4	14866	20.06.2024 01.06.2026	200509500715	ЕРСЕЙТ АМИРХАН СЕРҒАЗЫҰЛЫ	Арнау	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамымауының 2- 3 деңгейі
21.	5	97032	03.10.20250 1.06.2026	200227502134	НҰРПЕЙС ДИАС АЗАМАТҰЛЫ	Арнау	Қарым қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің зақымдалуы. Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2 деңгейі

22.	3	90144	25.09.2025 1.05.2026	201030554055	ОРЫНБЕК САЛИМХАН МАҚСАТҰЛЫ	Тұмар	Нарушение речи: Общее недоразвитие речи 2-3 уровня, вторичная задержка психического развития
23.	7	348	5.12.2023 01.06.2026	200515501171	ҚАЙДАРҰЛЫ ШЕРӘЛІ	Тұмар	Психикалық дамудық тежелуі. Имперссивтік, экспрессивті сөйлеу тілінің бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамымауының 1 деңгейі
24.	7	72835	28.05.2025 01.06.2026	2010115539100 55	МУФТУЛЛА АЛИНУР ЕРЖАНҰЛЫ	Тұмар	Задержка психического развития. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи I-II уровня.
25.	4	11567	05.01.2024 01.06.2026	200503600769	КЕМАЛАДИН АЙКӨРКЕМ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ	Қарлығаш	Сөйлеу тілі жалпы дамымауының 1-II деңгейі Психикалық дамуының тежелуі.
26.	4	39544	04.11.2024 31.05.2026	200516502908	ТЛЕУЛЕС БАТЫРЖАН БАҚЫТЖАНҰЛЫ	Қарлығаш	ОНР 2-3 ур. ЗПР. Трудности поведения
27.	7	57389	31.05.2025 01.06.2027	201229653317	СЕРИК САФИЯ АЗАМАТҚЫЗЫ	Айгөлек	Нарушение речи: общее недоразвитие речи II уровня. Задержка психического развития.
28.	3	71388	17.06.2025 31.05.2026	200828501470	МУРАТБЕК АМИР АСХАТҰЛЫ	Айгөлек	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I уровня.
29.	5	25148	28.08.2024 01.06.2026	201030553309	НУРАЛИЕВ АЛИХАН БАХЫТОВИЧ	Мерей	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I уровня. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями
30.	3	78850	04.06.2024 31.05.2026	200909654933	УТЕГЕН АЛИЯ АСҚАРБЕКҚЫЗЫ	Мерей	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
31.	9	65966	23.04.2025 31.05.2026	200822600793	ЕСІМХАН МЕДИНА РАСУЛҚЫЗЫ	Мерей	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Стертая форма дизартрии.
32.	7	271/14291	20.05.2024 01.06.2026	200114604182	ҚАБЫЛ ІҢКӘР ЕРКЕБУЛАНҚЫЗЫ	Мерей	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Задержка психического развития.
33.	7	102/6321	15.03.2024 01.06.2026	201230651336	ДЮСЕНБИНА МИРАНА АЛМАСОВНА	Мерей	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня с преобладанием нарушения экспрессивной речи.

34.	7	75020	02.06.2025 01.06.2027	201001552977	АСЫЛБЕК ХАН ТАНАТУЛЫ	Мерей	Нарушение речи: Легкая форма дизартрии. Общее недоразвитие речи II уровня. Задержка психического развития
35.	5	85916		201004650973	МЕЛДЕБЕК АЙСУЛУ МАҒЖАНҚЫЗЫ	Мерей	ОНР 3-4 ур

2025–2026 оқу жылында №54 «Нұр-Ай» балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес ұйымдастырылды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі мақсаты – ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың танымдық, коммуникативтік, эмоционалдық-жеке және әлеуметтік дамуына қолайлы жағдай жасау, олардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне қажетті түзету-дамыту көмегін көрсету.

1. Ұйымдастыру жұмыстарының қорытындысы

Оқу жылының басында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары бекітіліп, мамандардың қызметтік міндеттері нақтыланды.

Жыл бойы:

- ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі жасалды;
- әр балаға жеке дамыту бағдарламалары әзірленді;
- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 3 отырысы өткізілді (қыркүйек, қаңтар, мамыр);
- қолдау қызметінің құжаттамалары жүргізілді және бақылауға алынды;
- балабақшадағы заттық-дамытушы ортаға талдау жасалып, қолжетімді орта талаптарының сақталуы қадағаланды.

2. Диагностикалық жұмыстардың нәтижесі

Оқу жылы барысында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму ерекшеліктері кешенді зерттелді.

Диагностикалық жұмыстардың нәтижесінде:

- балалардың даму деңгейі анықталды;
- түзету жұмыстарының бағыттары нақтыланды;
- жеке білім беру маршруттары жасалды;
- аралық және қорытынды мониторинг жүргізілді.

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың көпшілігінде:

- танымдық белсенділіктің артуы;
- сөйлеу тілінің дамуы;
- ұсақ және жалпы моториканың жақсаруы;
- қарым-қатынас дағдыларының қалыптасуы;
- өзін-өзі реттеу қабілеттерінің дамуы байқалды.

3. Түзету-дамыту жұмыстарының қорытындысы

Жыл бойы педагог-психолог, логопед, дефектолог және тәрбиешілер бірлескен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізді.

Негізгі жұмыс бағыттары:

- сөйлеу тілін түзету және дамыту;

- психикалық процестерді дамыту;
- танымдық қызығушылықты қалыптастыру;
- әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды жетілдіру;
- эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру;
- мектепке даярлық жұмыстарын ұйымдастыру.

Жеке және шағын топтық сабақтар жоспарға сәйкес жүйелі өткізілді.

4. Ата-аналармен жұмыс нәтижелері

Оқу жылы ішінде ата-аналармен серіктестік қарым-қатынас орнатуға ерекше көңіл бөлінді.

Өткізілген жұмыстар:

- бастапқы сауалнама жүргізілді;
- жеке және топтық кеңестер ұйымдастырылды;
- ата-аналар жиналыстары өткізілді;
- ақпараттық бұрыштар жаңартылып отырды;
- үй жағдайында орындауға арналған ұсынымдар берілді.

Нәтижесінде ата-аналардың түзету жұмыстарына қатысу белсенділігі артып, бала дамуына жауапкершілікпен қарау деңгейі жоғарылады.

5. Педагогтермен әдістемелік жұмыс қорытындысы

Педагогтерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

Жыл ішінде:

- консультациялар өткізілді;
- тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылды;
- ғылыми-әдістемелік материалдар жинақталды;
- семинарлар мен конференцияларға қатысу қамтамасыз етілді.

Педагогтердің инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттілігі артты.

6. Балалардың даму динамикасы

Жүргізілген түзету-педагогикалық жұмыстар нәтижесінде тәрбиеленушілердің даму көрсеткіштерінде оң динамика байқалды. Жалпы алғанда балалардың басым бөлігінде танымдық, сөйлеу және әлеуметтік дағдылардың дамуында оң өзгерістер анықталды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жоспарланған жұмыстар толық көлемде орындалды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары, тәрбиешілер және ата-аналар арасындағы өзара ынтымақтастық балалардың дамуындағы оң нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Алдағы оқу жылында келесі міндеттерді жүзеге асыру жоспарланады:

1. Ерте анықтау және ерте қолдау жұмыстарын жетілдіру;
2. Ата-аналармен серіктестік жұмысты күшейту;
3. Түзету-дамыту бағдарламаларының тиімділігін арттыру;
4. Инклюзивті білім беру ортасын жетілдіру;
5. Мамандардың кәсіби біліктілігін арттыру.

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының Эксперименттік алаң бойынша қысқаша ақпарат

Нұр – Сұлтан қаласының Білім басқармасы 2022 жылы 5 қыркүйекте №704 бұйрығы, қалалық сараптама кеңесінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 1 хаттамасы, №54 «Нұр-Ай» балабақшасы меңгерушісінің 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №169/1-н/қ бұйрығы негізінде және жаңа педагогикалық технологияларды енгізу мен білім берудің мазмұнын жаңарту мақсатында №54 «Нұр-Ай» балабақшасында **«АІ және шығармашылық: балаларға арналған креативті шеберхана»** тақырыбындағы эксперименталдық алаң ашылды.

Эксперимент алаңның негізгі мақсаты: Жасанды интеллект элементтері арқылы балалардың креативтілігін, қиялын, сыни ойлау дағдыларын және шығармашылық әрекеттерін дамыту.

Міндеттері.

- Мектепке дейінгі ұйым балаларына жасанды интеллект элементтерімен қарапайым деңгейде танысуға мүмкіндік беру;
- дәстүрлі және цифрлық құралдарды қолдана отырып, балалардың өзіндік шығармашылық өнім жасауына жағдай жасау;
- бағдарламаның оқу-тәрбие процесіне ықпалын тәжірибе арқылы анықтап, тиімді әдістемелік ұсыныстар әзірлеу.

Болжамы: Егер мектепке дейінгі ұйымдарда «АІ және шығармашылық: балаларға арналған креативті шеберхана» бағдарламасы жүйелі түрде енгізілсе, онда балалардың қиялы, креативті ойлауы, танымдық белсенділігі мен бірлесіп әрекет ету дағдылары артады; ал педагогтердің инновациялық әдістерді қолдану мүмкіндігі кеңейеді.

Эксперимент мерзімдері: 2025-2028ж.ж

Кезеңдері

I кезең 2025-2026 ж

II кезең 2026-2027 ж

III кезең 2027-2028 ж

Эксперимент кезеңдері

№	Кезеңдер	Іске асу мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Тәжірибелік	2025-2026жж	1. Бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерін салыстыру. 2. Педагог, мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру. 3. Ата-аналарға кездесулер ұйымдастырылып, кеңестер беріледі. 4. Жасанды интеллект негізінде әзірленген әдістемелерді оқу-тәрбие үдерісіне енгізу. 5. Балабақшада семинар ұйымдастыру	1. Балалардың креативті ойлау деңгейлері анықталады. 2. Қолдануға ыңғайлы педагогикалық құралдар қалыптасып, жасанды интеллектті қолдану тәжірибесі жетілдіріледі. 3. Ата-аналар ЖИ-дің мүмкіндіктерін түсінеді, балабақшамен байланысы нығаяды. 4. Балалардың креативті ойлауы дамиы, оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігі көтеріледі.

				5. Жаңа тәсілдер мен әдістемелік шешімдер енгізіліп, тәжірибелік нұсқа толықтырылады.
2	Жалпылау	2026-2027жж	1. Бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерін салыстыру. 2. Балалардың шығармашылық және креативті ойлау деңгейіндегі өзгерістерді жүйелеу. 3. Практикалық нұсқаулықтар мен әдістемелік ұсыныстарды дайындау. 4. Қалалық деңгейде семинар ұйымдастыру, тәжірибе көрсету.	1. Балалардың білім деңгейлерінің сапасы айқындалады. 2. Балалардың шығармашылық ойлау деңгейі анықталып, даму динамикасы жүйеленеді. 3. Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне енгізуге болатын нақты ұсыныстар мен әдістемелер дайындалады. 4. Қалалық деңгейде семинарда іс-тәжірибемен бөліседі.
3	Қорытынды-енгізу	2027-2028жж	1. Балалардың білім деңгейінің мониторингі жүргізу. 2. Эксперименттік алаң жұмысы оңтайлы нәтижесін беріп, қорытындылау 3. Тәжірибе жетістіктері басылымдарға шығады. 4. Қалалық, республикалық деңгейде семинарлар, конференциялар өткізіліп, іс-тәжірибе барысы көрсету. 5. Оқыту қызметінің моделі құрылады. Іс-тәжірибе Республика деңгейінде тарату	1. Балалар үлгерімі қорытындыланады. 2. Эксперимент алаңы жұмысы қорытындыланады. 3. Тәжірибе алмасу қалалық, республикалық деңгейде жүргізіледі. 4. Іс-тәжірибелер семинарларда, басылымдарда, конференцияларда көрсетіледі. 5. Іс-тәжірибе нәтижесінің материалдары жинақталады.

Экспериментке қатысушылардың құрамы: Ортаңғы «Ботақан» , «Болашақ», «балдырған» топтары мен сол топтардың ата-аналары қатысады. Осы топтармен 3 жыл бой жұмыс жоспарымен жұмыс жүргізіліп, нәтижелі болады деген ойдамыз.

1. ЭА аясындағы аналитикалық қызмет (сандық, сапалық):

1.1. Эксперименттік топтардағы/ сыныптардағы/ тәрбиеленушілердің/ білім алушылардың саны:

Барлығы: 50

Оның ішінде: мемлекеттік тілінде 50, орыс тілінде 0,

тобы, балабақша тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері 3 жас,

ТжКББ курсы : жоқ

1.2. ЭА аясында бақылау топтарындағы/ сыныптарындағы

тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны:

Барлығы: 25

Оның ішінде: мемлекеттік тілінде 0, орыс тілінде 25,

тобы, балабақша тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері 3 жас,

ТЖКББ курсы жоқ

1.2. ЭА аясында педагогтердің саны 7:**Жас ерекшеліктері:**

20-30 жас 1,

30-40 жас 4,

40-50 жас 2,

50-63 жас 0.

Жұмыс өтілі:

1-5 жыл 0.

5-10 жыл 2,

10-20 жыл 4,

20-30 жыл 1,

30-40 жыл 0

40-50 жыл 0.

1.3. ЭА аясында педагогтердің біліктілік санаты:

Педагог-модератор 4,

Педагог-сарапшы 1,

Педагог- 1.

2.ЭА аясында ұйымдастырушылық қызмет: (ұйымдастырылған: кеңестер отырысы, жиындар, сауалнамалар, мониторингтер, т.б.):

2.1. ЭА аясында семинарлар саны 1, қалалық 1, республикалық 0, халықаралық 0.

2.2. ЭА аясында конференциялар саны 2, қалалық 1, республикалық 0, халықаралық 1.

2.3. ЭА аясында балабақша ішінде көрмелер ұйымдастырылып, мектепке дейінгі білім беру ұйым педагогтері қауымдастығының жұмысы аясында қалалық деңгейде ашық ұйымдастырылған іс-әрекет және шебер сынып көрсетілді.

3. ЭА аясындағы оқу-әдістемелік қызмет (өткізілген семинарлар, вебинарлар, шебер-сыныптар, біліктілігін арттыру, тренингтер және т.б.. салыстырмалы диаграммамен, кестелер).

№	ЭА аясындағы іс-шаралар атауы	Өткізу уақыты	Аяқтау нысаны (хатамма, аналитикалық анықтамалар, Есеп, т.б.)
1	АІ және шығармашылық: балаларды цифрлық құралдармен таныстыру	07.10.2025ж	Аналитикалық анықтама
2	«Қиял әлеміне саяхат» шығармашылық ойыны	10.11.2025ж	Аналитикалық анықтама

3	Көрме. «Жасанды интеллект және біз»	12.12.2025ж	Аналитикалық анықтама
4	Қалалық семинар «Әлемді тану: Жасанды интеллект арқылы зерттеу»	17.04.2026ж	Аналитикалық анықтама

3.1. Эксперименттік және бақылау топтарындағы Салыстырмалы мониторинг көрсеткіштері (%)

Эксперименттік топ/сынып/курс 62%

Бақылау топ/сынып/курс 58,2%

Эксперименттік бағдарламаның тиімділігін анықтау мақсатында бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижелері тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық және цифрлық дағдыларының айтарлықтай дамығанын көрсетті.

Жылдық қорытынды нәтижесінде тәрбиеленушілердің:

- шығармашылық белсенділігі;
- цифрлық сауаттылығы;
- өз ойын еркін жеткізу дағдылары;
- топтық жұмысқа қатысу белсенділігі;
- заманауи технологияларға қызығушылығы артқаны анықталды.

Сонымен қатар эксперименттік алаң жұмысы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, инновациялық технологияларды оқу-тәрбие процесіне енгізуге және тәжірибе алмасуға мүмкіндік берді.

3.2. ЭА аясында мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілерінің дағдылары мен дағдыларын меңгеру (ықпал ету) және дамыту деңгейін мониторингісі

Эксперименттік алаң (ЭА) жұмысы аясында тәрбиеленушілердің білім беру салалары бойынша дағдыларды меңгеру және дамыту деңгейіне мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижелері ЭА жұмысының балалардың жан-жақты дамуына оң ықпал еткенін көрсетті.

Зерттеу барысында іске асырылған ЭА жұмысы төмендегі білім беру салаларына әсер етті:

- **Денсаулық** – балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі, салауатты өмір салты туралы түсініктері қалыптасты;
- **Коммуникация** – сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу және қарым-қатынас жасау дағдылары дамыды;
- **Таным** – қоршаған орта туралы білімдері кеңейіп, танымдық белсенділігі артты;
- **Шығармашылық** – шығармашылық қабілеттері, қиялы және эстетикалық талғамы жетілді;
- **Қоғам** – әлеуметтік ортада өзін ұстау, бірлескен әрекет жасау дағдылары қалыптасты.

Мониторинг нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің білім беру салалары бойынша дағдыларды меңгеру және дамыту деңгейінің жалпы көрсеткіші 62%-ды құрады. Бұл көрсеткіш ЭА жұмысының тиімділігін және қолданылған педагогикалық әдіс-тәсілдердің нәтижелілігін дәлелдейді.

3.3. ЭА аясында орта ББҰ, Қосымша ББҰ (үйірме) және ТЖКББҰ оқу пәндері мен бойынша үлгерімнің сапасы 60,7%

4. ЭА аясында ғылыми және әдістемелік қызмет (ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, БАҚ мақалалары, ОӘК шығару және т.б.):

4.1. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысқан педагогтердің саны 1

4.2. БАҚ-та (газеттер мен журналдарда) мақалалар жариялаған педагогтер саны 2.

4.3. ОӘК шығарған педагогтер саны 1.

4.4. ЭА аясында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің саны, жылы, БА курстарын өткізген ұйымның атауы т.б.: 5 педагог өтті, «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы. ЖШС «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы, 24.12.2025 жыл

4.4. Басқалар: қалалық семинарларға қатысқан педагог саны: 1.

5. ЭА аясындағы SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
-Танымдық білік дағдыларын дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдердің қолданылуы	-Кейбір тәрбиеленушілердің бастапқы дайындық деңгейінің төмен болуы
-Балалардың қызығушылығы мен белсенділігінің жоғарылауы	-Материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі
- Тәрбиешілердің кәсіби ізденісі мен шығармашылық жұмысының дамуы	-Жекелеген балалармен қосымша жеке жұмыстардың қажеттілігі
Мүмкіндіктер	Қауыптар
-Заманауи педагогикалық технологияларды кеңінен енгізу	-Балалардың даму деңгейіндегі жеке айырмашылықтар
-Тәжірибені басқа топтарда тарату мүмкіндігі	-Әдістемелік құралдардың жеткіліксіз болуы
-Педагогтердің біліктілігін арттыру	-Сыртқы әлеуметтік факторлардың әсері

6. SWOT-талдаудан шыққан шешу жолдары

№	Іс-шаралар
1.	Балалардың танымдық білік дағдыларын дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды жүйелі қолдану
2.	Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында семинар, коучинг, тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру
3.	Ата-аналармен серіктестік жұмыстарды күшейтіп, бірлескен танымдық іс-шаралар өткізу

7. ЭА күтілетін нәтижелер

1. Балалардың танымдық білік дағдыларының деңгейі артып, оқу әрекетіне қызығушылығы қалыптасады.

2. Педагогтердің инновациялық технологияларды қолдану құзыреттілігі жетілдіріледі.

3. Эксперименттік алаң жұмысының нәтижесінде білім беру сапасы артып, тиімді тәжірибе басқа топтарға таратылады.

V – ТАРАУ

ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр-Ай» балабақшасының оқу-материалдық активтері

«№54 «Нұр- Ай» балабақшасы» МКҚК 2010 жылы пайдалануға берілді. Балабақшаның жалпы көлемі 5389,1м² шаршы метр, ішкі көлемі – 2234,8м² ш.м. Жер учаскесінің алаңы – 0,9467 га. Балабақшаның Жобалық қуаты: 295 орын, шағын орталық 50 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.

Шағын орталық - Ұлы Дала 51 мекен-жайында орналасқан, 2015 жылы пайдалануға берілді, жобалық қуаты: 48 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: тұрғын үйдің 1 – қабатында бейімделген.

Балабақшада әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтарындағы көрнекі құрал-жабдықтары балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі - құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай. Техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған. Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі талаптарға сай.

Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған.

Балабақша ғимаратында он екі топ, бір шағын орталық, музыкалық және дене шынықтыру залдары, бассейн, әдістемелік кабинеті, логопед, дефектолог, психолог кабинеттері, медициналық кабинеті, робототехника, шахмат, интеллектум, құмтерапиясы, қазақ тілі кабинеті, ағылшын тілі кабинеті, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар.

Мекемедегі дене шынықтыру залы, логопед психолог кабинеті, музыка залы қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған. Мамандар кабинеті компьютермен, ноутбукпен және принтермен қамтылған.

Әдістемелік бөлме педагогтерге қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған. Барлық жабдықтар кір жуатын және асхана бөлмелерінде санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сай келеді. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық күркелер, ойын, спорттық алаңдар бар.

Дамытушы заттық орта мынадай психологиялық-педагогикалық өлшемдерге жауап береді: баланың психикалық даму деңгейіне сәйкес; жүйелі; көп функциялы; баланың жас ерекшелігіне сай.

Балабақшадағы дамытушы ортаның негізгі құрамдас бөліктері мыналар болып табылады: заттық дамытушы орта: құралдар-жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар, шығармашылық дамытушы орта:көркемдік және музыкалық тұрғыдан дамытуға, құрастыруға және қол

еңбегіне арналған жабдықтар, театр қызметін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, танымдық-интеллектуалдық орта: көрме материалдары, үстел-үсті ойындары, логикалық ойлауды дамытуға арналған құрастырма жинақтарымен қамтылған.

Жыл сайын балалардың денсаулықтарын сауықтырып нығайту үшін дәрумендер мен дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етіледі. Балабақша толығымен интернет желісімен жабдықталған. Интернет жылдамдығы 20/8 мбит/с құрайды.

LED экран -2, музыка орталығы –13, компьютер – 16, принтер – 9, ксерокс – 4, интерактивті тақта – 5, диопроектор – 2, планшет – 4, голограмма – 1, ламинатор – 2, түптейтін машина –1, түрлі – түсті принтер – 1, пианино – 1, диспенсер-14.

Сонымен, біздің балабақшада баланың толыққанды тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған, баланың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндігіне байланысты, үнемі жаңартылып отырады. Қазіргі таңда балабақшада ойыншықтардың, ойын-материалдарының, әдістемеліктердің жиынтығы бар. Олар: Ойын технологиясы, Воскобович дамытушы ойындары, Нейротренажерлер, Фребель, Интеллектум, Монтессори және тағы басқа ойындармен қамтылған.

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының мектепке дейінгі білім беру ұйымы баланың тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, жабдықтар мен жиһазбен толыққанды қамтамасыз етілген.

- жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді);

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
№54 «Нұр-Ай» балабақшасы МКҚК (2026 жылы жағдай бойынша)**

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты бірліктер саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбек жасы кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектеп алды жас (мектеп алды топ)
	Топтар	Дана/жиынтық	Керуен	Болашақ Ботақан Балдырған	Әдемі-ай Ұлытау Дарын	Арнау Тұмар Айгөлек Қарлығаш Мерей
Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1	Әр түрлі көлемдегі пирамида	дана	2	3		
2	Ермек-ойыншық	дана	0	3		
3	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	1	3		
4	Қуыршақ	дана	0	7	16	5
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық	1	5	4	4
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана	0	2	4	4
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық	1	7	8	4
8	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	0	5	12	9
9	Машина	дана	6	16	24	18
10	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	0	2	4	20
11	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	2	14	20	11
12	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	3	7	39	12
13	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық	0	2	4	4
14	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	0	2	4	4
15	Сюжетті суреттер	жиынтық	1	5	20	26
16	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	0	12	12	12
17	Глобус	дана		1	2	2
18	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық	2	6	8	2
19	Фланелеграф	дана	1	2	4	4
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						

20	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	0	6	20	5
21	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	0	2	4	2
22	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	1	2	6	4
23	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			4	4
24	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			4	4
25	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	жиынтық			12	4
26	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	дана				8
27	Өртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		60	50	
28	Сандар кассасы	дана		60	10	53
29	Санау материалы	жиынтық		88	90	114
30	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			4	
31	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				6
32	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана			56	
33	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана				114
34	Санау таяқшалары	жиынтық		50	90	114
35	Құмсағаты	дана		1	4	4
36	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана		1	3	0
37	Циферблаты бар сағат	дана				1
38	Өлшеуіш лента	дана			4	1
39	Пазл Танграм	дана			25	30
40	Шахмат	жинақ			2	2
41	Дойбы	жинақ			4	3
42	20-25 бөлшекті пазлдар	дана		13	12	4
43	100 бөлшекті пазлдар	дана			3	4
44	Өртүрлі тақырыптағы лото	дана			10	4
45	Суретті домино	дана		2	10	4
46	Дамытушы үстел ойындары	жинақ		7	12	12
47	Кубик Рубик	дана			4	3
48	Мозаика	дана		12	8	6
Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						

49	Әртүрлі сылдырмақтар	дана	5			
50	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	1	3	8	4
51	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	жиынтық	1	3	8	4
52	Қоңыраулар	дана		8	10	5
53	Қалпақтар	дана		15	4	5
54	Сөмкелер	дана		5	5	2
55	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	дана		5	8	5
56	Марионетка қуыршақтар	жиынтық		6	2	2
57	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық		3	4	4
58	Көлеңке театрына арналған ширма	дана		3	4	4
59	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары	жиынтық	10	75	107	85
60	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	жиынтық	5	15	25	85
61	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		15	20	5
62	Боямақтар	дана		78	107	85
63	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиынтық	10	88	107	85
64	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық		6	10	4
65	Балаларға арналған мольберт	дана	1	3	4	4
66	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана		15	95	37
67	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, шеткалар)	жиынтық		3	95	4
68	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық		3	4	4
69	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық		9	9	4
70	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық		6	8	1
71	Бөлме өсімдіктері	дана	7	6	24	5
72	Сөре	дана	2	1	4	1
73	Тәжірибелерге арналған жиынтық	жиынтық		2	8	1
74	Табиғат күнтізбесі	дана		1	1	1
75	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана		3	10	6

76	Лупа	дана	1	15	4	5
77	Оқу микроскопы	дана			1	0
78	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		1	4	4
79	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана		3	8	8
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары						
80	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		3	4	2
81	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	3	4	4
82	Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық		3	4	5
83	Доптарға арналған себет	дана	1			
84	Лақтыруға арналған қалталар	дана		25	10	0
85	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	0	9	3	15
86	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	0	9	12	0
87	Гимнастикалық таяқ	дана	0	10		
88	Кеглдер жиынтығы	жинақ	0	6	8	6
89	Массаж жолы	дана	1	6	8	7
Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз						
90	Жазу үстелі	дана	1	3	4	5
91	Жартылай жұмсақ орындық	дана	1	3	4	5
93	Кітап сөресі	дана	1	3	4	5
94	2-4 орындық балаларға арналған үстелдер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)	дана	30	43	55	53
95	Балалар орындығы	дана	30	88	107	85
96	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана	3	12	18	16
97	Маркерлік тақта	дана		3	4	6
98	Хабарландыру тақтасы	дана	1	3	4	6
99	Жұмсақ ойын және дамыту модульдері	дана	0			
100	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	2	3	4	6
101	Мольберт	дана	1	3	4	6
102	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана	5	15	12	20
Топтық бөлме үшін ұсынылатын жабдық						
103	Микрофон-телефон гарнитурасы және web-	жинақ		1		4

	камерасыбар жиынтықта Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер					
104	Интерактивті панель	дана		1	2	1
105	Ноутбук	дана		1	2	5
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз						
106	Ыдысқа арналған шкаф	дана	1	3	2	4
107	Жұғыш заттарға арналған шкаф	дана	1	3	1	4
108	Тазалау құралдарына арналған шкаф	дана	1	3	1	4
109	Бір секциялы/екі секциялы балалардын киіміне арналған шкаф	дана	30		29	85
110	Арнайы киімдерге арналған ілгіш	дана	1	1	1	85
111	Орамалға арналған ілгіш	дана	30	25	29	85
112	Төсек-жабдық салатын тумба	дана	0	1	1	4
113	Жақтаудағы айна	дана	2	1	1	4
114	Шаңсорғыш	дана	0	1	1	4
115	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана			2	8
116	Бір орындық/ екі қабатты/ үш қабатты жылжы малыкереует	жатын орын	1	22/15/6	17/6	0
117	Балалар орындығы	дана	30	6	28	85
118	Гигрометр	дана	0	2	3	2
Қазақ тілі кабинетіне арналған жабдықпен жиһаз						
№	Атауы				Өлшем бірлігі	Саны
119	Үстел				дана	1
120	Жартылай жұмсақ орындық, бала орындығы				дана	1
121	Көрнекі- оқу құралдарына арналған шкаф				дана	1
122	Маркерлік тақта				дана	1
123	Дөңгелек үстел (үлкен)				жиын	1
124	Дөңгелек үстел (кішкентай)				жиын	1
125	Айна				дана	1
126	Кілем				дана	2
127	Диван				дана	1
128	Мектепке дейінгі балаларға арналған хрестоматия				жиын	11
129	Оқу-әдістемелік кешен				жиын	1
205	Қазақ халқының тұрмыстық заттары				жиынтық	1
206	Перде				дана	1
207	Сюжеттік суреттер				жиынтық	1
208	Көрпеше				дана	1
209	Тақырыптық суреттер				жиынтық	1
Дене шынықтыру залы						

210	Гимнастикалық ағаш қабырға	дана	4
211	Дене шынықтыру бұрышы	дана	2
212	Үлкен кілем	дана	3
213	Балалар тренажоры	дана	3
214	Тартуға арналған арқан	дана	2
215	Допқа арналған себет	дана	3
216	Түрлі түсті ұзын лента	дана	12
217	Түрлі түсті қысқа лента	дана	12
218	Гимнастикалық қабырғаға арналған баспалдақ	дана	1
219	Гигиеналық жабыны бар спорттық матрас	дана	2
220	Резеңке доп	дана	20
221	Жылжымалы төбешік	дана	15
222	Лақтыруға арналған доп	дана	10
223	Гимнастикалық орындық	дана	3
224	Түрлі түсті жалау	дана	12
225	Гимнастикалық таяқша	дана	30
Спорт алаңы			
226	Балаларға арналған торқапшығы бар футбол қақпасы	дана	2
227	Балалар баскетбол бағанасы	дана	2
228	Торқапшықпен бадминтон мен волейболға арналған бағана жиыны	жиын	1
Ойын алаңы			
229	Ойын жабдығы	дана	3
230	Төбешік	дана	2
231	Тербелме	дана	2
232	Құмсалғыш	дана	1
233	Өткеншек	дана	2
234	Спортқұрылысы	дана	1
235	15 орынға арналған беседка	дана	1
Музыка залы			
236	Компьютерге арналған жалғамасы бар педагог үстелі	дана	1
237	Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло	дана	1
238	Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф	дана	4
239	балалар орындығы	дана	35
240	Интерактивті панель	дана	1
241	Микрофон-телефон гарнитурасымен және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер	жиын	1
242	Акустикалық немесе қарапайым пианино	дана	1
243	Балалар музыка аспабы	жиын	1
244	Ұлттық музыкалық аспап	жиын	1
245	Музыкалық шығарманы тындауға арналған суреттер	жиын	1

246	Композиторлар портретінің жиыны	жиын	1
Бір балаға шаққандағы жабдықтар			
247	Балалар матрасы	дана	345
248	Матрас тысқабы	дана	345
249	Балалар жастығы	дана	345
250	Балалар жастық тысы	дана	1035
251	Балалара ақ жаймасы	дана	1035
252	Балаларақ жайма тысы	дана	1035
253	Балалар көрпесі	дана	345
254	Жамылғы	дана	345
255	Балалар сүлгісі	дана	550
Бір топқа шаққандағы жабдықтар			
256	Топтық бөлмеге арналған кілем	дана	12
257	Жатын бөлмеге арналған кілемшелер	жиын	36
258	Топ бөлмелеріне арналған перделер	жиын	72
259	Қызметкерлерге арналған үшкі орамал	дана	40
260	Қызметкерлерге арналған ал жапқыш	дана	24
261	Қызметкерлерге арналған ақ халат	дана	12
262	Қызметкерлерге арналған қою түсті халат	дана	12
Кір жуу бөлмесіне арналған жабдықтар			
263	Перделер мен шымылдықтар	жиын	2
264	Кірді жібітуге арналған арба	дана	2
265	Кіржуу машинасы	дана	2
266	Кептіргіш машина	дана	1
267	Өндірістік үстел	дана	1
268	Кірге арналған стеллаж	дана	3
269	Кәсіби үтіктеу үстелі	дана	1
270	Үтіктеу тақтасы	дана	1
271	Тұрмыстық үтік	дана	3
Психолог бөлмесіне арналған жабдықтар			
272	Жазу жазатын үстел	дана	1
273	Орындық	дана	1
274	Балалар орындығы	дана	6
275	Балалар үстелі	дана	6
276	Кітаптар мен көрнекіліктерге арналған шкаф	дана	2
277	Кілем	дана	1
278	Киім ілуге арналған шкаф	дана	1
279	Ойыншықтар қоюға арналған сөре	дана	5
280	Компьютер	дана	1

281	Принтер	дана	1
282	Перде	жиын	1
283	Сүлгі	дана	3
284	Шелек	дана	1
285	Ойыншықтар жуатын ыдыс	дана	1
286	Түзету-дамыту жұмысына арналған үлестірмелі материалдар тізімі	дана	22
287	Түзету-дамыту жұмысына арналған ойыншықтар тізімі	жиын	24
Логопед бөлмесіне арналған жабдықтар			
289	Жазу жазатын үстел	дана	1
290	Орындық	дана	1
291	Балалар орындығы	дана	6
292	Балалар үстелі	дана	2
293	Кітаптар мен көрнекіліктерге арналған шкаф	дана	2
294	Кілем	дана	1
295	Киім ілуге арналған шкаф	дана	1
296	Ойыншықтар қоюға арналған сөре	дана	5
297	Компьютер	дана	1
298	Принтер	дана	1
299	Перде	жиын	1
300	Сүлгі	дана	3
301	Шелек	дана	1
302	Ойыншықтар жуатын ыдыс	дана	1
303	Түзету-дамыту жұмысына арналған үлестірмелі материалдар тізімі	дана	28
304	Түзету-дамыту жұмысына арналған ойыншықтар тізімі	жиын	28
305	Кітаптар	дана	29
306	Айна 50x100	дана	1
Құм терапия бөлмесіне арналған жабдықтар			
307	Үстел құммен	дана	9
308	Үстел	дана	5
309	Балалар орындығы	дана	14
310	Сөре	дана	1
311	Телевизор	дана	1
312	Видео камера	дана	1
313	Магнитофан	дана	1
314	Сағат	дана	1
Робототехника бөлмесіне арналған жабдықтар			
315	Жазу жазатын үстел	дана	1
316	Орындық	дана	1
317	Балалар орындығы	дана	1

320	Проект Vivitek	дана	1
321	Интерактивті тақта	дана	1
322	Шкаф	дана	1
324	Сөре	дана	2
325	MRT Brain A конструктор	жиын	3
326	Kicky Junior конструктор	жиын	3
327	MRT Brain B конструктор	жиын	2
Бассейн залы			
328	Жүзу тақтасы	дана	20
329	Қалқымалы ойыншық	дана	15
330	Бататын ойыншық	дана	10
331	Резеңкі топ	дана	6
332	Поролон таяқшасы	дана	15
333	Құтқару шеңбері	дана	2
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін ұсынылатын жабдықтар			
334	Кірулі бақылау және басқару жүйесімен, күзет сигнализациясық құралдарымен, хабарлар ету құралдарымен жабдықтар жиынтығы	жиын	1
335	Бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесі жабдықтарының жиынтығы (мектепке дейінгі ұйым ғимаратының алаңына байланысты)	жиын	1
336	Дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесін орнату	жиын	1

№54 «Нұр-Ай» балабақша меңгерушісі



Бакитова М.Б.

VI – ТАРАУ

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.*) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне, ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Педагогтер ұйымдастырылған іс – әрекеттерінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады. Патриоттық тәрбие беру мақсатында педагогтер тәрбиенушілермен Астана қаласының тарихи және көрікті жерлеріне, музейлерге экскурсия жасау дәстүрге айналған.

Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспа-сөздер және әдістемелік басылымдар орын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды.

№54 "Нұр - Ай" балабақшасы қажетті негізгі оқу-әдістемелік әдебиет қорымен қамтамасыз етілген.

Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі білім беру саласында нормативтік-құқықтық актілер бар, барлық жас топтары бойынша оқыту бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттер бар. Педагогтар

мен тәрбиеленушілердің қармағында қазақ және орыс тілдеріндегі әдебиеттер бар. Барлық теориялық материалдар жүйеленген және әдістемелік кабинетте орналасқан.

Балалардың білім беру және тәрбие жұмысының тиімділігі үшін әдіскер кабинетінде қажетті көрнекі материал бар:

Ескертпе: мектепалды топтардағы оқу-әдістемелік кешен ата-анасының өз қаражатына ерікті негізде сатып алынған барлық балаларда бар.

Әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса берілді

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
№54 «Нұр – Ай» балабақшасы МКҚК (2026 жылы жағдай бойынша)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар үшін)		Ересек тобы (4 жастағы балалар үшін)		Мектепалды тобы	
		Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземп ляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземп ляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде
1	Әліппе патшалығы. Жұмыс дәптері							84	84
2	«Әріп дыбыстан сиқырлы елі»							84	84
3	Сиқырлы математика							121	121
4	Математика негіздері					113	113	121	121
5	Сауат ашу негіздері							106	106
6	Сурет салу			90	90	86	86	121	121
7	Жапсыру			58	58	72	72	106	106
8	Жаратылыстану					47	47	84	84
9	Логика			58	58	99	99	106	106
10	Сөйлеуді дамыту					47	47	106	106
11	«Жазу бояу» жұмыс дәптері					27	27		
12	Есеп кітапшасы. Жұмыс дәптері					27	27		
13	Ермексаздың сиқырлы елі							29	29
14	Құрастыру (шикула) демо. материал					5	5	16	16
15	Жапсыру (шикула) демо. материал					5	5	15	15
16	Сауат ашу (шикула) демо. мат							15	15
17	Основы грамоты							28	28
18	Развитие речи							28	28
19	Волшебная страна «Буквозвукия»							28	28
20	Жапсыру аппликация (жұмыс дәптері)							28	28

21	Рисование (жұмыс дәптері)							28	28
22	Основы математики							28	28
23	Королевство «Азбуки»							28	28
24	Волшебная страна пластилина							28	28
25	Волшебная математика							28	28
26	Әдістемелік нұсқаулар (шикула)	1	1			5	5		
27	«Қарлығаш» әдістемелік құрал 5-6 жас							6	6
28	«Тіл дамыту» әдістемелік құрал 4-5 жас					5	5		
29	Көркем әдебиет әдістемелік құрал 4-5 жас					5	5		
30	Айналамен таныстыру. 4-5 жас					5	5		
31	«Тіл дамыту» әдістемелік құрал 3-4 жас			3	2				
32	Көркем әдебиет әдістемелік құрал 3-4 жас			3	2				
33	Айналамен таныстыру 3-4 жас			3	2				
34	Тіл дамыту (көрнекілік)	1	1			5	5		
35	Қарапайым математика (көрнекілік)					5	5		
36	Айналадағы әлеммен танысу (көрнекілік)	1	1					6	6
37	Сурет салу (көрнекілік)					3	3	6	6
38	Әліппе					3	3	6	6
39	Сықырлы орман. Сауат ашу					1	1		
40	«Ғажайып буындар»							1	1
41	«Әріптер елінде»							1	1
42	«Балапан әлемі»							1	1
43	Бөбектерге арналған математика							1	1
44	Қарлығаш хрестоматия. 5-6 жас							1	1
45	Негізгі ережелер	1	1						
46	Табиғатты танып біл	1	1			1	1		
47	Қазақ этно-пед. Тәрбие	1	1			2	2		

48	Қоршаған орта мен танысу	1	1						
49	Бейнелеу өнері әдістемелік құрал	1	1			1	1		
50	Үш тілдің патшалығы	1	1						
51	Ұрпаққа аманат	1	1						
52	Сықырлы саусақтар	1	1						
53	Хрестоматия	1	1			1	1		
54	Дамытушы және ойын материалдары	1	1						
55	Аппликация					1	1		
56	«Әдептілік әдемілік»							1	1
57	«Сенің өмірің сықырлы әлем»							1	1
58	«Керек кітап»							1	1
59	«Санамақ»							1	1
60	«Сықырлы пішіндер мен сандар»							1	1
61	Сықырлы әріптер мен сөздер							1	1
62	Қанжығалы Бөгенбай							1	1
63	Арайланған Астанам							1	1
64	Астана энциклопедия							1	1
65	Художественная литература 5+							1	1
66	Ознакомление с окружающим миром							1	1
67	Аппликация							1	1
68	Конструирование							1	1
69	Развитие речи							1	1
70	Рисование							1	1
71	Лепка							1	1
72	Художественная литература							1	1
73	Біз мектепке барамыз							2	2
74	Тәрбие хрестоматиясы					1	1		

75	Жұмбақтар, мақал мәтелдер , жаңылтпаштар.							1	1
76	Салт сана білімдері.							1	1
77	Балалар өлеңдері					1	1		
78	Жануарлар туралы ертегілер			3	3	4	4	6	4
79	Қуырмаш			2	2	4	4	6	6
80	«Маугли»							1	1
81	«Жұлдыздар мен ғаламшарлар»							1	1
82	«Теңіз»							1	1
83	«Абылай және қазақ батырлары»							1	1
84	«Алдар көсе»							2	2
85	Қазақ ертегілері			8	8	14	14	2	2
86	Сарадан сарқыт	1	1			3	3	6	6
87	Бес саусақ			1	1	3	3	1	1
88	Қайда өседі,не жейді?							1	1
89	Жануарлар					1	1	2	2
90	«Адамның денесі»							1	1
91	Қыран бүркіт							1	1
92	«Мақтаншақ алма»							1	1
93	«Біз өсіп келеміз»							1	1
94	Әлем ертегілері					1	1	1	1
95	«Болыпты»							1	1
96	«Өнер табыстар»							1	1
97	«Үш аю»					1	1	1	1
98	Алладиннің шамы					1	1	1	1
99	«Өнер көзі халықта»					2	2	2	2
100	Шалқан			2	2	3	3		
101	Суретті қазақ тілі					3	3	1	1

102	Қожанасыр хикаялары					2	2		
103	Етік киген мысық			1	1	2	2	2	2
104	Сүйікті сиқырлы ертегілер			1	1	4	4		
105	5 ертегі					1	1		
106	Үйшік					1	1		
107	Түймеқыз					1	1		
108	«Абылай және қазақ батырлары»					1	1		
109	«Бақа ханзада»					1	1	1	1
110	Жан жануарлар әлемі					1	1		
111	Теңізші Синдбад					1	1		
112	Заты мен аты					1	1		
113	Қаңбақ шал					1	1		
114	Қызыл телпек					1	1	1	1
115	«Алиса ғажайыптар елінде»					1	1		
116	«Марғау»	1	1			1	1		
117	«Жасырынбақ»					1	1		
118	Жабайы қаздар							1	1
119	«Жауыз ағаш кесуші»							1	1
120	«Ұқыпсыз болғым келмейді»							2	2
121	«Рапунцель»							1	1
122	«Өрт сөндіру көлігі» кітап							1	1
123	«Менің ғажайып ертегім»	1	1						
124	«Пұшаймен Федора»	1	1						
125	«Ақылды ертегілер»							1	1
126	«Жолбарыс пен тышқан»								
127	«Үш апельсин»							1	1
128	«Бауырсақ»							1	1

129	«Қолғап»							1	1
130	«Қарлығаш пен дәуіт»							1	1
131	«Әуесқой Марғау» ертегі					1	1		
132	«Кішкентай маймыл» ертегі					1	1		

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының меңгерушісі:



M.B. Bakitova

М.Б.Бакитова

II – ТАРАУ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр-Ай» балабақшасының 2025-2026 оқу жылындағы барлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын бойынша аналитикалық анықтама (%)

2025–2026 оқу жылының соңында балабақша тәрбиеленушілерінің меңгерген білім, білік, дағдылары мен негізгі құзыреттіліктерінің даму деңгейіне мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижелері физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық және зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша талданды.

Кіші топ тәрбиеленушілерінің нәтижелері бойынша орта деңгейдегі көрсеткіштердің басым екендігі байқалады. Балалардың негізгі бөлігі коммуникативтік және танымдық дағдыларды меңгеруде тұрақты нәтижелер көрсеткен. Жоғары деңгейдегі көрсеткіштер қалыптасу кезеңінде болғанымен, төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі әлі де кездеседі. Бұл балалармен жеке және шағын топтық жұмыстарды жалғастыру қажеттігін көрсетеді.

Дағдылар	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	15	47	15
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	38,775	39,375	21,85
Танымдық және зияткерлік дағдылар	30	55	15
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	34,8	31,2	34
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	50	30	20

Ортаңғы топта жоғары деңгейдегі көрсеткіштердің айтарлықтай артқаны байқалады. Физикалық даму, коммуникативтік және танымдық дағдылар бағыттары бойынша тәрбиеленушілердің басым бөлігі жоғары және орта деңгейлерде нәтижелер

көрсеткен. Төмен деңгейдегі балалар саны азайған, бұл педагогтердің жүйелі жұмысының нәтижесін көрсетеді.

Дағдылар	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	73	23,66667	3,333333
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	55,4	37,97778	6,622222
Танымдық және зияткерлік дағдылар	61	35,33333	3,666667
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	55,34667	40,22667	4,426667
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	66	29,66667	4,333333

Ересек топ тәрбиеленушілерінің нәтижелері жоғары деңгейде қалыптасқан. Барлық білім беру салалары бойынша жоғары көрсеткіштер басым. Әсіресе физикалық даму, шығармашылық қабілеттер және әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттер бойынша балалардың жетістіктері жақсы деңгейде анықталды. Төмен деңгей көрсеткіштері өте төмен .

Дағдылар	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	80	17	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	64,4	31,7	3,9
Танымдық және зияткерлік дағдылар	69,1	28	2,9
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	75,5	22,5	2
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	76,2	21,8	2

Мектепалды топтарында жоғары деңгейдегі көрсеткіштер ең жоғары нәтижені көрсетті. Балалардың басым көпшілігі мектепке дайындық талаптарына сәйкес білім, білік және дағдыларды меңгерген. Коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттерінің қалыптасу деңгейі жоғары. Бұл балалардың мектепке сапалы дайындалғанын

дәлелдейді.

Дағдылар	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	81,2	18,1	0,7
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	77,3	19,5	3,2
Танымдық және зияткерлік дағдылар	81,4	16,9	1,7
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	84,3	14,4	1,3
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	85,1	13,6	1,3

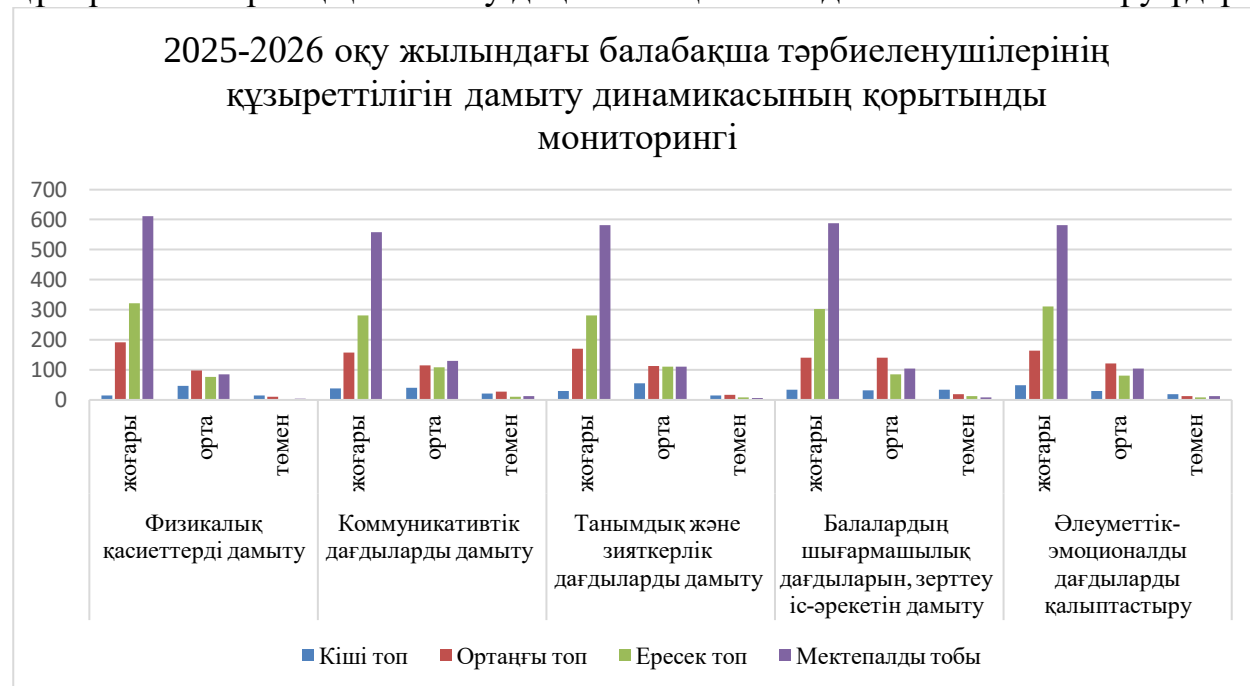
Жүргізілген мониторинг қорытындысы бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің даму динамикасы оң нәтижелер көрсеткен. Оқу жылы барысында барлық жас ерекшелік топтарында жоғары деңгейдегі көрсеткіштердің өсуі және төмен деңгейдегі көрсеткіштердің азаюы байқалды. Педагогтердің білім беру қызметін тиімді ұйымдастыруы, дамытушы ортаның сапалы құрылуы және ата-аналармен бірлескен жұмыс балалардың жан-жақты дамуына ықпал етті.

Дамыту бағыты	Жоғары деңгей (сандық)	Орта деңгей (сандық)	Төмен деңгей (сандық)	Жоғары деңгей (%)	Сапалық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	1141,01	307,74	28,25	77,3%	Балалардың басым көпшілігі физикалық даму бойынша жоғары нәтижеге жеткен.
Коммуникативтік дағдылар	1035,96	393,43	70,54	69,1%	Қарым-қатынас дағдылары жақсы қалыптасқан, бірақ кейбір балалармен қосымша жұмыс қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1064,90	388,80	46,30	71,0%	Танымдық белсенділік жоғары деңгейде, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптасқан.
Шығармашылық дағдылар	1066,20	360,78	72,98	71,1%	Балалардың шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған, төмен деңгейдегі балалар үлесі аз.
Әлеуметтік-эмоционалдық даму	1107,80	337,40	54,90	73,8%	Әлеуметтік бейімделуі мен эмоцияларын басқаруы жақсы деңгейде қалыптасқан.

Ұсыныстар:

- Төмен және орта деңгейдегі тәрбиеленушілермен түзету-дамыту жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру.
- Танымдық және коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған инновациялық әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану.
- Балалардың шығармашылық және зерттеушілік белсенділігін арттыру мақсатында жобалық жұмыстарды көбейту.
- Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейтіп, отбасылық тәрбие мен балабақша жұмысының сабақтастығын қамтамасыз ету.
- Мектепалды топтарында мектепке психологиялық және әлеуметтік бейімделу жұмыстарын жалғастыру.

Қорытынды: 2025–2026 оқу жылының мониторинг нәтижелері №54 «Нұр-Ай» балабақшасында тәрбиеленушілердің негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейі жақсы екендігін және білім беру үдерісінің тиімді ұйымдастырылғанын көрсетті.



Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингі 2025-2026 оқу жылы.

Есеп беру №54 «Нұр-Ай» балабақшасы» МКҚК және балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы және аралық мониторингінің қорытындысы және шағын орталықтың балаларының біліктіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы және аралық мониторингінің қорытындысы.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Балабақшадағы Мониторинг әдіскердің тәрбиешілермен, педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жылына үш рет (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізіледі. Мониторинг жүргізу мақсаты аралық мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру дағдылары мазмұнын игеру және тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту деңгейін айқындау. Мониторинг объектісі балалардың жасына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес келетін физикалық, зияткерлік және жеке дағдылары болып табылады.

Мониторинг деректері тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысы туралы куәландырады. Педагогтар әр тәрбиеленушілердің білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті түрде бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес береді, практикалық кеңестер береді.

Мониторингтің қорытындысы:

Мониторингтің мақсаты: Мектептегі білім мен тәрбие оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.

Диаграммада мектепалды топтары балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру мониторингінің нәтижелері көрсетілген. Мониторингтің нәтижелері негізінде оқу жылында «Баланың жеке даму картасы» толтырылды.

2025-2026 оқу жылында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және аралық мониторинг нәтижелері бойынша көсеткіштердің жақсарғаны байқалады.

Білім беру қызметі үлгілік бағдарламаға сәйкес жоспарлы, жүйелі жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын нәтижелі игеруіне өткізілетін әдістер мен формалардың дұрыс таңдалып алынуыда оң нәтижесін берді. Сонымен қатар топтағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастыруда келесі жағадайлар жасалған:

- қызығушылығы, ерекшеліктері және қажеттілігі ескере отырып, топта дамытушы орта құрылған;
- балалардың мүдделері ескеріліп отырады;
- қолайлы психологиялық және эмоционалдық атмосфера құрылып қолданылуда;
- балалардың логикалық ойлауын, еске сақтауын, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындар ұйымдастырылып өткізілуде.

- жұмыстың тиімділігін талдау мақсатында МЖМБС қарастырылған индикаторлар жүйесін пайдалана отырып, балалардың дағдыларын дамыту диагностикасының әдістерін енгізуді жалғастыру;

- әр баланың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау арқылы педагогтар қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясының өсу динамикасын дамытуға және түзету іс-шараларын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы оқу жылға арналған педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты-мектеп жасына дейінгі балалардың

денсаулығын сақтау және тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал ете отырып, физикалық дамуын, коммуникативті, танымдық, зияткерлік шығармашылық, эмоционалды-әлеуметтік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

Х – ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасауы қажет.

№54 «Нұр - Ай» балабақшасында тәрбиелеу-оқыту үрдісінде инновациялық технологияларын қолдана отырып, дені сау, дербес, білуге құмар, сын тұрғысынан ойлай алатын тұлға қалыптастыру. Балабақшаның алға қойған мақсаты мектепке дейінгі жастағы баланың толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психоэмоционалдық, тілдік коммуникативтік құзіреттіліктері дамыған жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсатты жүзеге асырудың жолдары:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

2. Мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрларының кәсіби деңгейін көтеру және бәсекеге қабілетті озық педагогтың біліктілігін арттыру

3. Ата-аналармен тығыз ынтымақтастықты жүзеге асыру, психологиялық-педагогикалық даму мәселелерін шешуде отбасымен қарым-қатынас жүйесін дамыту.

4. Балабақша жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін материалдық техникалық базаны толықтырып, қамтамасыз етуді жалғастыру.

5. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып рухани-адамгершілік құндылықтарын дамыту.

Балалардың даму мүмкіншіліктерін, денсаулық жағдайларын, қызығушылық деңгейлерін ескере отырып, дені сау, шығармашылық қабілеті зор, үйлесімді жеке тұлғаны қалыптастыру және баланың психофизиологиялық дамуы туралы мәселелер жөнінде балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының оқу жоспарына және санитарлық-гигиеналық ережелеріне толық сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек

екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы - бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Балабақшамызда тәрбиеленушілердің жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес олардың дене, интеллектуалдық дамуына қолайлы жағдайлар жасалған. Балабақшада «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды дамыту мен оқытудың заманауи тәсілдері» тақырыбы бойынша эксперименттік алаң іске қосылды. Бұл эксперименттік алаңның көздеген мақсаты - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту, және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау жасай отыра, білім берудің жаңа әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану.

Сонымен қатар балабақшамызда «Құндылыққа негізделген білім беру - балабақшада» тақырыбында алынған жоба аясында ұлттық құндылықтарды заманауи тәсілдермен ұштастыра отыра, бала бойына сіңіру мақсатында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстары да кеңінен жүргізілуде.

Балалардың салауатты өмір салты құндылықтарын игеруіне, тәрбиеленушілердің логикалық және креативті ойлауы мен зияткерлік дамуын дамытуға ықпал ететін қосымша білім беру қызметтері ашық және жұмыс істейді.

Заттық - дамыту ортасы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім беру салаларының мазмұнына, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Балалардың толыққанды, құзыретті дамуына, өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға ықпал етеді.

Балалармен тәрбие-білім беру жұмысы және тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл мәселелерінде педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейі артты. №54 "Нұр-Ай балабақшасы" МКҚК педагогикалық кадрлармен 100% жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Балабақшаның барлық педагогтарының дипломға сәйкес мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар. Педагогтардың 91,2%-ы жоғары білімді, ал 76,4%-ы педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілік санатына ие. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша педагогтердың жұмыс тәжірибесі зерттелді және жинақталды. Мониторинг нәтижелерін талдау балалардағы физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасу деңгейі ІІ жартыжылдықта балабақшаның жас топтарында жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %: жоғары – 64%, орташа - 28%, төмен - 8% құрайтынын көрсетті, ал шағын орталық топтарында жоғары – 73%, орташа - 27%, төмен - 0% құрайтынын көрсетті. Жүргізілген талдау тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысын көрсетеді. Тәрбиешілер әр баланың білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті түрде

бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес береді, практикалық кеңестер береді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін жағдайлар жасалған. Педагог-психолог, логопед, дефектолог мамандары және инклюзивті топтардың тәрбиешілері жеке даму бағдарламалары негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүргізеді. Тәрбие - білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық-педагогикалық қолайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

Күтілетін нәтижелер:

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әр түрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.

Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

Эксперименттік, жоба жұмыстарына қатыстыру, танымдық дағдыларын кенейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру және табиғатта өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.

Білім беру қызметінің нәтижелілігі мониторинг жүйесін, білім беру және тәрбиелеу бағдарламаларын жасау және жетілдіру;

Тәрбиеленушілер мен олардың ата –аналарының сұраныстарын талдау және зерттеу мақсатында балабақшаның ақпараттық - диагностикалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту;

Балабақшаның инновациялық қызметіне педагогтердің қатысуы үшін мотивациялық жағдайлар жасау.

Балаларды оқыту және тәрбиелеуде:

- жеке мәдениетін дамыту;
- физикалық, зияткерлік, шығармашылық әлеуетті анықтау және дамыту;
- салауатты өмір салтына басымдық беру;
- балалардың моральдық-психологиялық, физикалық және рухани денсаулығын нығайту, олардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту, әр баланың жеке басын адамгершілік және эстетикалық жетілдіру;
- балалардың дербестігі мен белсенділік деңгейін арттыру;
- балалардың әртүрлі конкурстарға, жарыстарға, көрмелерге және фестивальдерге қатысуы;
- балалардың мектепке жеке дайындығын қамтамасыз ету.

Педагогтардың кәсіби дамуында:

- кәсіби құзыреттілікті арттыру;
- педагогтер мен қызметкерлердің балаларды сапалы оқыту мен тәрбиелеуге қызығушылығы;
- педагогтардың мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік, физикалық, адамгершілік, рухани және әлеуметтік денсаулығына қол жеткізуге бағдарлануы;
- әр педагогтың жеке педагогикалық стилінің қалыптасуы;
- педагогтердің конференцияларға, конкурстарға, көрмелерге, фестивальдерге сапалы қатысуы;
- балабақша тәжірибесіне жұртшылықтың назарын аудару, оңтайлы білім беру және тәрбиелеу процесін жетілдіру үшін материалдық-техникалық мүмкіндіктерді кеңейту.

Ата-аналармен өзара ынтымақтастық жұмыс жүргізуде:

- балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін жақсарту;
- ата-аналардың балалық шақтың басымдықтарын, салауатты өмір салтын тануы;
- ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша балабақша қызметін қолдауы;
- инновациялық типке дейінгі заманауи модельді дамыту мен құруды басқаруға ата-аналардың белсенді қатысуы.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар**

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді құжаттар талаптарға сәйкес, алайда техникалық сипаттағы болмашы сәйкессіздіктер бар құжаттарда жекелеген сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, қосымшалар, деректемелер бойынша) рұқсат беру құжаттары немесе құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келмейді	5 - - -
2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар жекелеген біліктілік талаптары сақталмаған біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі немесе білім беру бағдарламаларын іске асыруды басқаруда елеулі бұзушылықтардың болуы	5 - - -
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді құжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған сәйкес келмейді	5 - - -
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, болмашы техникалық қателіктер бар басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына ішінара сәйкес, елеулі сәйкессіздіктер анықталған басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының	5 - - -

	тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі	заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		90-99%	-
		80-89%	-
		80%-дан төмен	-
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	5
		90-99%	-
		80-89%	-
		80%-дан төмен	-
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	5
		90-99%	-
		80-89%	-
		80%-дан төмен	-
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді	-
		жас топтарын қалыптастыруда жекелеген талаптар сақталмаған	-
		жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе өрескел бұзушылықтар анықталған	-
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған	5
		шекті толымдылықтың сақталуына әсер етпейтін жекелеген ауытқулар	-
		жүйелі сипатқа ие емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар	-
		белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде	-

		сақталмауы	
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер (ресімдеу, мерзімдер) балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	5 - - -
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады жоспарлау құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3–5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	5 - -
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	5 - - -
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әлауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	толық сәйкес келеді МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер МЖМБС-ты іске асыруға кедергі келтірмейтін ішінара кемшіліктер дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі аймақтар қамтылмаған, қауіпсіздік талаптары орындалмаған	5 - - -
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліксіздігі	5 - -

		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар мен қолдау қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген	-
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5
		болмашы ауытқулар бар	-
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру	-
		мониторинг жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	-
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	5
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 80-89%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	-
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 70-79%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	-
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	-
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	5
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	-
		ұйымдастырушылық сипаттағы жекелеген ауытқулар	-
		мазмұнды меңгеру мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	-
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; ресімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	-
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	-
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	-
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	5
		80–89% сәйкес келеді	-

	беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)	70–79% сәйкес келеді	-
		жарақтандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	-
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	5
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	-
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	-
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	-
Оқу-әдістемелік және цифрлық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	болуы және сәйкестігі	5
		болмашы сәйкессіздіктер	-
		ішінара сәйкессіздіктер	-
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі	-
22	Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	болуы және сәйкестігі	5
		болмашы сәйкессіздіктер	-
		ішінара сәйкессіздіктер	-
		МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың болмауы	-
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде цифрлық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	цифрлық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		цифрлық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық	-

		жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, цифрлық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)	
		цифрлық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану заңнаманың жекелеген міндетті талаптарына сәйкес келмейді, бұл білім беру процесін шектейді	-
		цифрлық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келмейді	-
24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар	-
		интернет-ресурс бар, бірақ домендік атауы edu.kz аймағына сәйкес келмейді немесе ақпарат толық көлемде орналастырылмаған	-
		ресми интернет-ресурс жоқ	-

Барлығы 120 балл