

**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «№ 54 «НҰР-АЙ» БАЛАБАҚШАСЫ»
МКҚК**



**Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2024-2025
оқу жылындағы білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізу**

e-mail: nurai-54@mail.ru

Астана қаласы, 2025 жыл

**Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр - Ай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының (бұдан әрі - Балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде әзірленді.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:

- 1) білім беру ұйымдарының, мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және тәрбиелеу;
- 3) білікті кадрлардың болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдайлар жасау;
- 5) тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің шекті көлемі;
- 3) тәрбиеленушілердің даярлық деңгейі;
- 4) оқыту ұзақтығы.

5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

БҰЙРЫҚ

05.05.2025 м

Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 125 м/к

город Астана

**Балабақшаның өзін-өзі
бағалауын ұйымдастыру және
өткізу туралы**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті басшысының 2020 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығына, сондай-ақ 2025 жылғы 29 сәуірдегі кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес,
БҰЙЫРАМЫН:

1. Астана қаласы әкімдігінің №54«Нұр-ай» балабақшасының 2024-2025оқу жылының өзін-өзі бағалау жұмысын 2025 жылғы 05-30 мамыр аралығында білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының Жалпы талаптарына сәйкестігін талдау мақсатында өткізу.

2. Балабақша қызметінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөнінде комиссия құрамын бекіту.

Комиссия төрағасы:

Меңгеруші – Бакитова М.Б.

Комиссия мүшелері: Талипова А.С. – әдіскер, педагог-модератор

Шауменова С.С. – тәрбиеші, педагог-сарапшы

Хасенова А.Ж. – тәрбиеші, педагог-сарапшы

Ахметова А.С. – психолог, педагог-модератор

Бимаганбетов А.Б. – дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-сарапшы

Ботаканова С.С. – медбике

Тургаева Ж.Б. – шаруашылық бөлім меңгерушісінің орынбасары

Бағалау критерийлеріне сәйкес балабақша қызметінің өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі іс - шаралар жоспарын бекіту.

3. Балабақша қызметінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру бойынша жауапкершілікті бағалау критерийлеріне сәйкес комиссияға жүктеу.

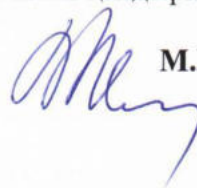
4. Балабақша қызметінің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша комиссия төрағасының есебін Қамқоршылық кеңес отырысында тыңдау.

4. Өзін-өзі бағалау кітапшасының электронды нұсқасын балабақша сайтына жүктеу.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

№54 «Нұр-Ай» б/б меңгерушісі:

М.Б. Бакитова





**Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы
 қызметінің өзін-өзі бағалауын өткізу жоспары**

№	Іс-шара атауы	Іс-шара түрі	Жауапты тұлғалар
1	Өзін-өзі бағалау жөніндегі ұйымдастырушылық, кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру мен өткізуіне комиссия құру	Өткізу Бұйрық шығару	Меңгеруші
2	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау	1-қосымшаға сәйкес жүргізу	Комиссия мүшелері
3	Оқыту нәтижелерін бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес ұсынылды)	Іс-шара жұмыс жоспары (кесте)	Комиссия мүшелері: 1.Талипова А.С. 2. Шауменова С.С. 3.Хасенова А.Ж. 4. Ахметова А.С. 5.Бимаганбетов А.Б. 6.Ботақанова С.С. 7.Тургаева Ж.Б.
4	Өзін-өзі бағалау кезіндегі жұмыс нәтижесін бағалау, сараптау, талдау, жасау	Есеп беру құжаттарын дайындау	Меңгеруші. Комиссия мүшелері
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау. Қорытынды бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	Жұмыс жоспарын қорытындылау Талдау	Комиссия мүшелері Хаттама
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру. Есеп беру	Есеп беруді ұйымдастыру	Қамқоршылық кеңес мүшелері
7	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет ресурстарына орналастыру	Комиссия мүшелері

Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

Өткізілген уақыты: 2025 жылғы 5 мамыр

Өткізілген орны: Астана қаласы, Есіл ауданы, Алматы көшесі, 6-үй

Қатысқандар:

Балабақша меңгерушісі - М.Б.Бакитова

Балабақша әдіскері –А.С.Талипова

Тәрбиешілер, педагогтер

Барлығы – 30 адам қатысты.

Тақырыбы:

«Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің бұйрығымен Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр - Ай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылындағы білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізу туралы.

Күн тәртібі:

1.Педагогикалық ұжымды «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстыру туралы;

Әдіскер А.С.Талипова

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес № 54 «Нұр - Ай» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

Меңгеруші: А.С.Талипова

Тындалды:

Сөзді балабақша әдіскері А.С.Талипова алды. Ол «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізілетінін айтып өтті, яғни әр жыл сайын білім беру мекемесі өзін-өзі бағалау жүргізу қажет. Сондықтан, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп отырғанын түсіндіріп өтті.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын қызметкерлерден тұратын комиссиясымен жүргізу ұсынылды. Ұсыныстар енгізуді сұраймын деді

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту процесінің жағдайы туралы толық ақпарат алу

Балабақшаның болашақтағы стратегиясын жақсартуда тәрбиелік – білімдік жұмыстар сапасына қиындық келтіретін мәселелерді анықтау;

Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту процесінің іс жүзіндегі жағдайы мен алға қойылған жоспарына сәйкес жаңашылдықтарды табу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың МЖМБС және Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сай білім беру қызметін жүзеге асыру;

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін, педагогтердің жалпы білім беру деңгейіне сәйкестігі

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-оқыту қызметіне ата-аналардың (заңды өкілдерінің) қанағаттану дәрежесін анықтап білу

МЖМБС білім беру салаларының мазмұны бойынша баланың даму мониторингісіне оқыту нәтижесінің сәйкестігі

Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту әрі өмірін қорғауды қамтамасыз ететін, пәндік – кеңістік дамыту ортасының сәйкестігі

I – ТАРАУ
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр-Ай» балабақшасы МКҚК
жалпы сипаттамасы

Мекеменің атауы:	Астана қаласы әкімдігінің «№54 Нұр-Ай» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Білім беру ұйымының мекен жайы: 010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, «Есіл» ауданы, Алматы көшесі, 6. Шағын орталықтың мекен жайы: 010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, «Есіл» ауданы, Ұлы Дала, 51.
Құрылған жылы	2010 жыл, жобалық қуаты: 295 орын, шағын орталық 50 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат. 2015 жыл, жобалық қуаты: 48 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: тұрғын үйдің 1 – қабатында бейімделген.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	35-65-47, 57-06-15; e-mail: nurai-54@mail.ru сайт: https://balabaksha54.bilimastana.kz/
Оқыту тілі	аралас
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	№54 «Нұр-Ай» балабақшасының меңгерушісі: Бакитова Малика Бакитовна, білімі жоғары, Абай атындағы Алматы Мемлекеттік университетін 1995 жылы бітірген. Жалпы еңбек өтілі 25 жыл, педагогикалық өтілі 25 жыл, осы мекемеде 4жыл 3 ай, 2021 жылғы 13 қаңтарынан № 29-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
Жарғысы:	Астана қаласының әкімдігінің 2023 жылғы 3 ақпандағы №267-0 қаулысымен бекітілген.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 15 ақпан 2023 жылы берілген. БСН: 1009040009531, 17 қыркүйек 2010 жылы берілген.
Рұқсат беру құжаттары	Қызметті бастағаны туралы хабарлама Балабақша - № KZ60RVK00048780; Ұлы Дала - № KZ92RVK00048786. Берілген күні: 11 сәуір 2023 жыл.
Жер пайдалануға Акті	Астана қаласы әкімдігінің 2010 жылғы 8 тамызындағы № 20-47 р қаулысымен берген АН № 0253940, жер учаскесінің кадастерлік нөмірі: 21-320-135-614
Медициналық лицензиясы	Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасымен № 0159729, 12 сәуір 2011 жылы берілген.

Астана қаласы әкімдігінің «№54 «Нұр - Ай» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Балабақша) 2010 жылы пайдалануға берілген.

Балабақшаның жалпы көлемі 5389,1м² шаршы метр, ішкі көлемі – 2234,8м² ш.м. Жер учаскесінің алаңы – 0,9467 га. Балабақшаның Жобалық

қуаты: 295 орын, шағын орталық 50 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.

Шағын орталық - Ұлы Дала 51 мекен-жайында орналасқан, 2015 жылы пайдалануға берілді, жобалық қуаты: 48 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: тұрғын үйдің 1 – қабатында бейімделген.

Балабақшада барлығы - 12 топ бар.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылатыны - 10 топ
кіші топ – 1.

ортаңғы топ – 3.

ересек тобы – 4.

мектепалды тобы – 2.

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылатыны – 2 топ

ересек топ -1.

мектепалды тобы – 1.

Кіші «Болашақ» қазақ тобы	Ортаңғы «Әдемі-ай» қазақ тобы	Ортаңғы «Ұлытау» қазақ тобы	Ортаңғы «Дарын» қазақ тобы
Ересек «Арнау» қазақ тобы	Ересек «Айгөлек» қазақ тобы	Ересек «Әдемі-ай» қазақ тобы	Ересек «Мерей» орыс тобы
Ересек «Қарлығаш» қазақ тобы	Мектепалды «Керуен» қазақ тобы	Мектепалды «Ботақан» қазақ тобы	Мектепалды «Балдырған» орыс тобы

Балабақша ғимаратындағы шағын орталықта - 2 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылатыны - 2 топ.

мектепалды топ -2.

Мектепалды «Балауса» қазақ тобы	Мектепалды «Бәйтерек» қазақ тобы
---------------------------------------	--

Балабақшаның екінші ғимаратының шағын орталығында 2 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылатыны - 2 топ

ересек топ – 1;

мектепалды тобы – 1.

Ересек «Балбөбек» қазақ тобы

Мектепалды «Балдәурен» қазақ тобы

Бүгінгі таңда балабақшамызда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны - 35 баланы құрайды. Олар жас ерекшеліктері әр түрлі топтарда білім мен тәрбие алууда.

Балабақша және балабақшаның екінші ғимараты балалармен аптасына толық бескүндік жұмыс тәртібімен 10,5 сағат, сондай-ақ екі топ шағын орталығында жарты күндік жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды.

Мектептегі оқуға баланың психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік әрі денесінің дамуы үшін бастапқы бірдей жағдай құру; жалпы адами және ұлттық құндылықтарын, оның қызығушылықтарын ескере отырып, әр баланың әлеуетін толықтай дамытып, ашуды жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбиелеудің және оқытудың мақсаты болып табылады.

Балабақшаның негізгі міндеттері:

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-әрекет жасау;
- 5) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша кеңес беру және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

Балабақша мекемесінде: әдіскер, инновациялық әдіскер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушылары, дәрігер, медбике т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Балабақшада музыкалық және дене шынықтыру залдары, бассейн, әдістемелік кабинеті, логопед, психолог кабинеттері, медициналық кабинеті, фильтр бөлмесі, физиокабинет, қазақ тілі кабинеті, робототехника, ағылшын тілі, интеллектум, реджио кабинеті, құм терапиясы кабинеті, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар. Балалар 3 (үш) мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген және 1 (бір) мезгіл жемістер мен шырындар беріледі. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық күркелер, спорттық алаңдар (футбол алаңы), сауықтыруға арналған денсаулық жолдарымен жабдықталған.

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес:

- құм терапиясы;

- логоритмика;
 - интеллектум;
 - робототехника;
 - вокал;
 - би үйірмесі;
 - ағылшын тілі;
- аквааэробика қосымша қызметтері көрсетіледі.

2024-2025 оқу жылының мақсаты: Заман талабына сәйкес дені сау, танымдық қабілеттері, тілдері дамыған тұлғаны қалыптастыру

Міндеттері:

1. Дене шынықтыру іс-әрекетін тиімді ұйымдастыру арқылы балалардың қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру;
2. Театр әрекеті арқылы мектепке дейінгі балалардың тілдерін дамыта отырып, тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін жетілдіру.
3. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық және физикалық жайлылығын, жан-жақты және толықанды дамуын, балалардың әрекет түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарын қанықтылығын, қолжетімді, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құру.

Балабақшаның білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу

- 2.1. Балабақшаның білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы Астана қаласы әкімдігінің «№54 «Нұр - Ай» балабақшасының меңгерушісі М.Б.Бакитованың 2025 жылғы 05 мамырдағы бұйрығына сәйкес құрылған комиссиямен жүзеге асырылды.
- 2.2. Комиссия төрағасы балабақшадағы білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлап, оның өткізілуін басқарды. Бағалау критерийлеріне сәйкес, төраға комиссия мүшелеріне нақты тапсырмалар жүктеді.
- 2.3. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жыл сайын өткізіледі. Бағалау кезеңі – толық оқу жылы. Профилактикалық бақылау алдындағы өзін-өзі бағалау кезінде, Бағалау критерийлерінің 2-тармағының 10) тармақшасына сәйкес, бағалау кезеңіне ағымдағы оқу жылы кіреді:

- 2024–2025 оқу жылы; (қыркүйек–мамыр аралығы).

2.4. Балабақшаның өзін-өзі бағалау мәселесі бойынша педагогикалық кеңес отырысы профилактикалық бақылау жоспарланған мерзімге дейін бір айдан кешіктірілмей өткізілді.

2.5. Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген нысан бойынша аумақтық бөлімшелер ата-аналар (заңды өкілдер) арасында онлайн-сауалнама өткізеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасына сәйкес бағалау кезеңіне 2024-2025 оқу жылы кіреді:

Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың (МЖМБС) талаптарына, сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

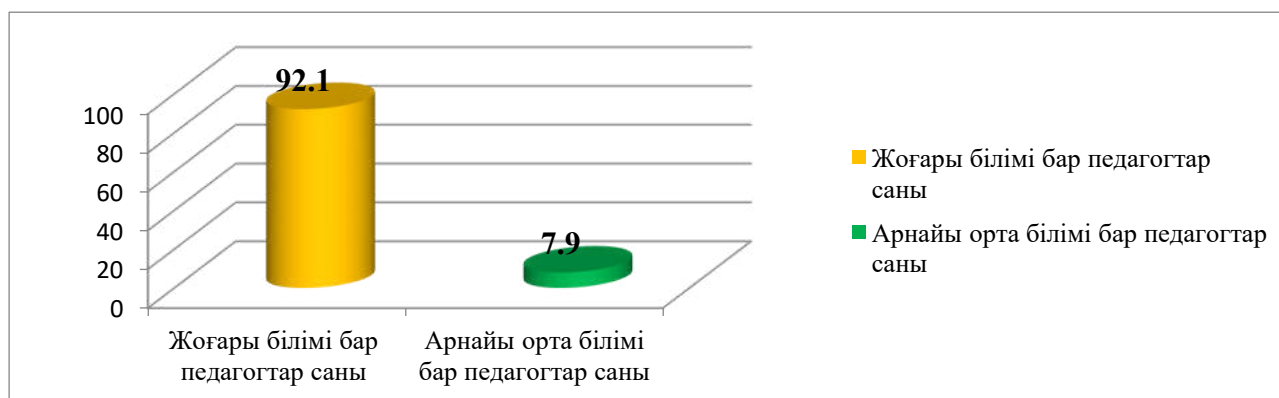
II – ТАРАУ КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2- қосымшаға түсіндірме жазба

№ 54 "Нұр-Ай" балабақшасы мен шағын орталығында педагогтарының сапалық құрамын талдау кезінде МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін барлығы 38 педагог жұмыс істейтіні анықталды: оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, тәрбиешілер-22, музыка жетекшісі-3, психолог -3, логопед-3, дене шынықтыру нұсқаушылары-10, жүзу нұсқаушысы – 1, қазақ тілі мұғалімі -1.

2022-2023 оқу жылында педагог кадрларының білімі туралы ақпарат

Барлық педагогтар саны (шағын орталықты қосқанда)	Жоғары білімі бар педагогтар саны	Арнайы орта білімі бар педагогтар саны
38	35	3
100%	92,1%	7,9



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау барысында №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталығында қазіргі уақытта жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың саны 92,1% , яғни 35 педагогтың жоғары білімі бар, 3 педагогтың арнайы орта білімі бар екенін көрсетті, бұл – 7,9% құрайды. Бұл жерде педагогтардың 92,1% жоғары білімі бар болуы, балабақша үшін **жоғары** пайыздық көрсеткіш болып табылады.

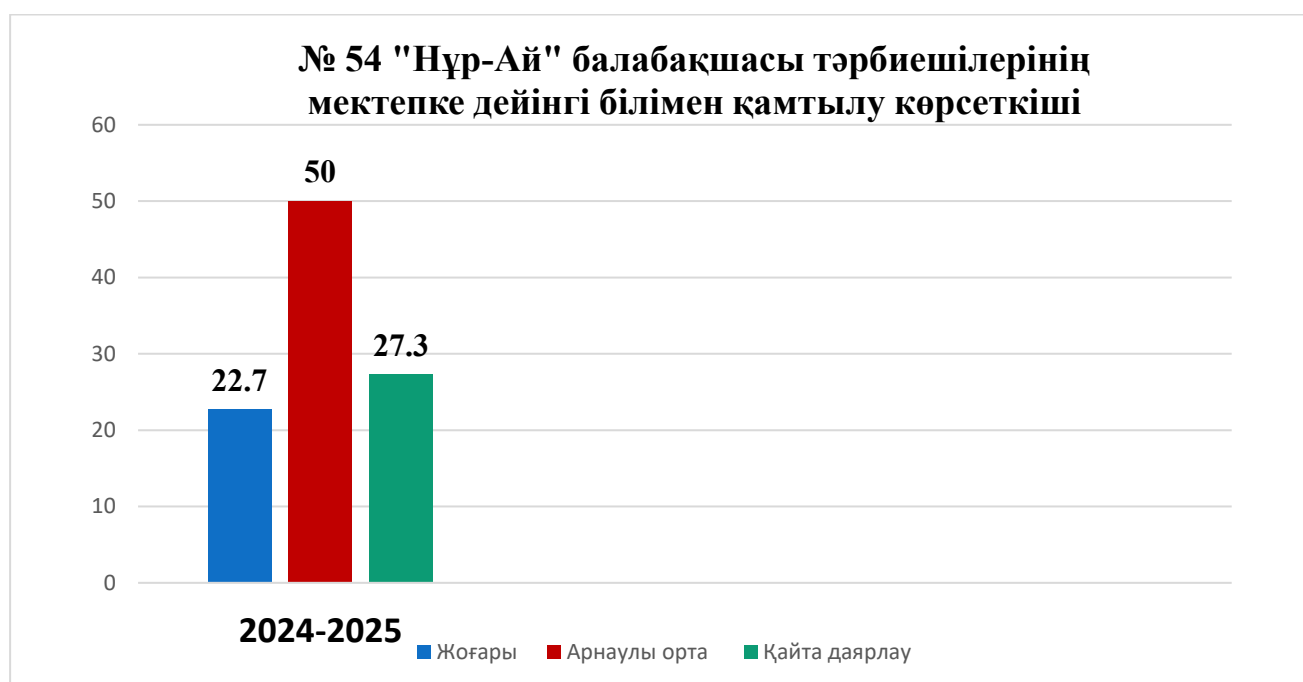
Педагогикалық білімі бар тәрбиешілер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер, 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиешілердің сапалық құрамын талдау барысында келесі нәтиже көрсетілді. Қазіргі уақытта балабақшада және шағын орталықта 22 тәрбиеші қызмет

атқарады 16 тәрбиешінің базалық мектепке дейінгі білімі бар, ол 72,7% құрайды. 6 тәрбиеші қайта даярлау курстарынан өтті, бұл 27,3% құрайды.

2024-2025 оқу жылында №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталығында мектепке дейінгі білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтылуы -100%.

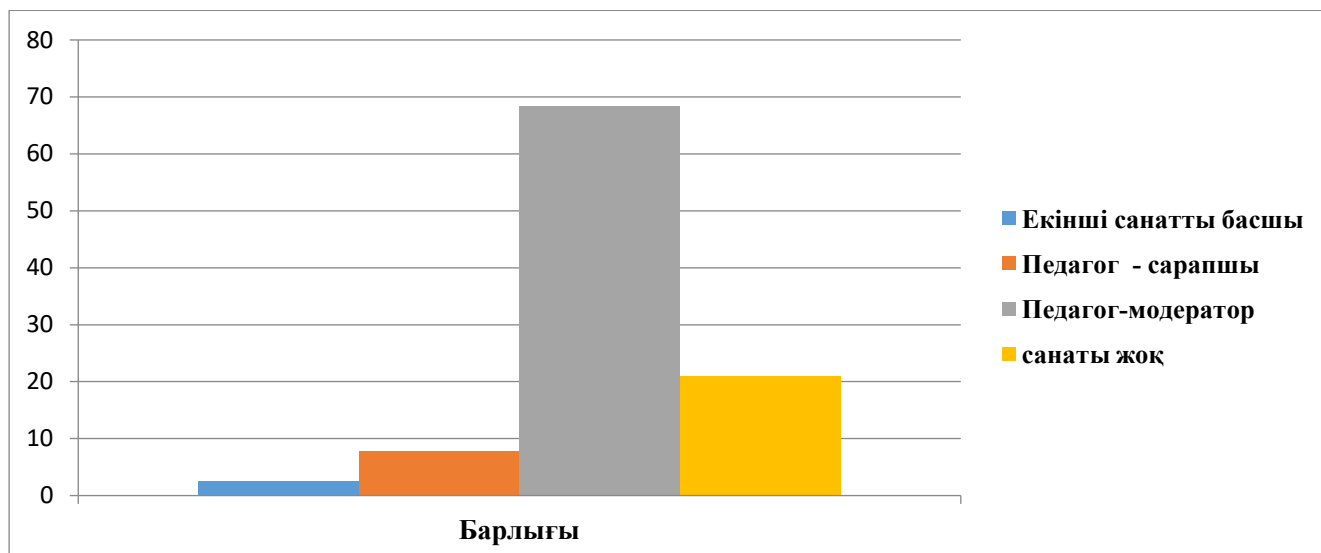
№	Оқу жылы	Барлық тәрбиешілер саны (шағын орталықты қоса алғанда)	Мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар тәрбиешілер саны	Қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие» %
1	2024-2025	22	5/22,7%	11/50%	6/27,3%	100%



Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер, 2024-2025 оқу жылы

	Педагогтардың барлығы (менгерушіні қоспағанда)	Екінші санатты басшы	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Санаты жоқ
Барлығы	38	1/2,6%	3/ 7,9%	26/68,5 %	8/21%

Педагогтердің біліктілік деңгейінің салыстырмалы диаграммасы



Педагогтердің біліктілік деңгейінің салыстырмалы диаграммасы

2024-2025 оқу жылында №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мен шағын орталығында екінші санатты басшы -2,6%, педагог-сарапшы – 3 педагог-7,9%, педагог-модераторда 26 педагог – 68,5% және санаты жоқ 8 педагог, бұл – 21% құрайды.

Қазіргі уақытта санаты жоқ 8 педагогтың 3 педагогі «Ұстаз» платформасына құжаттарын өткізді, 1 педагог тестілеуден өтпей қалды, қазіргі уақытта педагогтардың портфолиолары зерделеу барысында.

Тестілеу орталығына тест тапсыруға және Астана қаласының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамына (халыққа қызмет көрсету орталығы) құжаттарын тапсырып өткізді. Барлық аттестатталушылар педагог-модератор санатына үміткер екендігін ескере отырып, аттестаттау ережесінде қойылған талаптармен таныстырылды.

Педагогтердің сапалық құрамы

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша

№54 "Нұр-Ай балабақшасы МККК

(2024-2025 жылдағы жағдай бойынша)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Бакитова Малика Бакитовна	Атырау облысы. 23.01.1973ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, меңгеруші. 25 жыл	Абай атындағы Алматы мемлекеттік университет "Тарих және мемлекеттік құқық пәндерінің оқытушысы" 1995ж		1	II-санатты басшы 2024	<p>Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент» 72 сағат, 2023ж</p> <p>Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, 2024ж</p>	Балаларды ерте дамыту институты
2	Талипова Алия Сапаровна	Ақмола облысы, Ерейментау ауданы. 14.09.1982ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, әдіскер. 22 жыл	Астана қаласының гуманитарлық колледжі. "Бастауыш сыныптарға оқыту" 2006ж Еуразия гуманитарлық институты «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2009ж		1	Педагог-модератор 2024	<p>Сертификат «Заманауи педагогтің кәсіби шеберлігін шыңдау» 36 сағат, 2024 ж</p> <p>Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат. 2024ж</p> <p>Сертификат «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат, 2024</p>	<p>Әдістемелік орталық</p> <p>Балаларды ерте дамыту институты</p> <p>Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.</p>

				Павлодар педагогикалық университет " Арнайы педагогика" 2021ж «Маман» оқу – өндірістік орталығы. Куәлік: «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері» 2014ж					
3	Баратова Гульнар Рукашовна	Омская облысы. 07.02.1969ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 16жыл.	Екібастұз педагогикалық училищесі. "Мектепке дейінгі тәрбие" 1991ж.		1,5	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат. 2024ж Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат. 2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Балаларды ерте дамыту институты
4	Еримбетова Шолпан Серикбаевна	Шығыс Қазақстан облысы. 04.09.1981ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 18жыл.	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университет. "Қазақ тілі мен әдебиет" 2018ж. "Ғибрат" Ғылыми-әдістемелік кеңес орталығы. Кәсіптік қайта даярлау курсы тәрбиеші. 29.04.2016ж.		1	Педагог-модератор 2023ж	Сертификат " Баланы ерте дамыту бағдарлары" 170 сағат 2022ж	Педагогикалық шеберлік орталығы.
5	Еспаева Назира Далбаевна	Қарағанды облысы. 28.06.1974ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 9 жыл	"Гуманитарлық колледжі" МКҚК "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2013ж		1,125	-	Сертификат «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат 2025ж	Балаларды ерте дамыту институты
6	Ермахан Динара Ерланқызы	Оңтүстік Қазақстан	№54 "Нұр-Ай"	М.Мәмегова атындағы		1,125	Педагог-модератор	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік	Балаларды ерте дамыту институты

		облысы. 31.07.1997ж	балабақша, тәрбиеші. 7 жыл	Қызылорда гуманитарлық колледжі. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" 2017ж. "Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті" "Педагогика және психология" 2020ж			2024ж	оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат. 2023ж	
7	Жанпейіс Жаңагүл Бастарқызы	Қостанай облысы 24.11.1976ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 23 жыл	Арқалық педагогикалық училище "Мектепке дейінгі тәрбие" 1996ж Арқалық мемлекеттік педагогикалық институт "Тарих және география" мұғалімі 2006ж		1,5	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат 2023ж	Балаларды ерте дамыту институты
8	Жунусханова Бакытжан Мухаметра хымовна	Шығыс Қазақстан облысы. 21.06.1973ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 23жыл.	Повладор педагогикалық училищесі "Мектепке дейінгі мекемелерінің тәрбиешісі" 1993ж		1,5	I - санат 2020 ж	Сертификат «Мектеп жасына дейінгі балалардың есте сақтау, зейін, ойлау және қиялын дамыту бойынша ойын технологиялары» 72 сағат. 2023ж Сертификат «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат. 2025ж	Балаларды ерте дамыту институты
9	Бейсенова Жулдыз Болатовна	Қостанай облысы 01.12.1985 ж.	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы тәрбиеші 9жыл.	Астана қаласы Еуразия гуманитарлық институты. «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» 2003-2007жж. Көкшетау қаласы Ш.Уалиханов атындағы		1	Педагог-модератор 2024ж	Куәлік «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіктері бар балалармен жұмыс жасаудағы инновациялық тәсілдер» 8 сағат. 2024 ж. Сертификат «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат.2024 ж.	Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

				Көкшетау мемлекеттік университеті. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2017-2019 жж.					
10	Кадирберлина Багдат Алдаберлыевна	Қарағанды облысы. 24.06.1972ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 35жыл	Қарағанды педагогика институты "Мектепке дейінгі педагогика және психология" 1995ж		1,5	Педагог-модератор 2023ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат, 2024ж	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы
11	Лесбекова Лаура Тұрғанбекқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 25.11.1997	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 9 жыл	Астана қаласы Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2018ж Еуразия Гуманитарлық институты «Педагогика және психология» 2021		1,125	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттіліг дамыту» 72 сағат. 2024 ж. Сертификат «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттіліг дамыту» 72 сағат.2024ж.	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы
12	Нуретдинова Асем Бақытжановна	РФ Ресей Томская қаласы. 14.05.1986ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 12 жыл.	"Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет" "Филология" 2008ж "Маман" оқу-өндірістік орталығы. "Мектеп алды мекемесінің тәрбиешісі" 3 айлық курс 2014ж. "Жақия Шайфүнісов атындағы электронды колледжі"		1,5	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «Мектеп жасына дейінгі балалардың есте сақтау, зейін, ойлау және қиялын дамыту бойынша ойын технологиялары» 72 сағат 2023ж. Сертификат «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 сағат 2023ж. Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат 2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты Балаларды ерте дамыту институты

				"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2021ж					
13	Тумурзина Аягуль Киньжибулатовна	Солтүстік Қазақстан облысы 14.01.1980	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 15 жыл	Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»		1,125	-	Сертификат «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат. 2025ж	Балаларды ерте дамыту институты
14	Хасенова Айжан Жумагалиевна	Қарағанды қаласы 08.10.1988 жыл	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 12 жыл	Қарағанды «Болашақ» маңызды білім беру колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2014 жыл «BOLASHAQ» академиясы ЖММ «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023 жыл		1,125	Педагог - сарапшы 2020ж	Сертификат: "Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктің даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат.2024ж Күәлік: «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы» 8 сағат. 2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.
15	Омарова Гульшат Мырзагалиевна	Қостанай облысы 10.10.1982ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 16жыл	А.Байтұрсынов Қостанай мемлекеттік университеті "Қазақ тілі мен әдебиет" 2006ж ЕАГИ Колледжінің "Мектепке дейін тәрбиелеу және білім беру" Кәсіптік қайта даярлау курсы тәрбиеші. 28..07.2014ж.		1,125	Педагог-модератор 2024ж	Сертификат "Мектепке дейінгі білу беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат.2022ж Сертификат "Арт -педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» 72 сағат.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
16	Мустафина Гулия Уртемқызы	Қарағанды облысы. 16.09.1982ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 15 жыл	О.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университет. "Тарих және		1,125	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» курс. 235 сағат. 2021ж	Педагогикалық шеберлік орталығы «Өрлеу» біліктілікті

				география" 2006ж Аймақтық элеуметтік- инновациялық университет. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2018ж.				Куәлік: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудағы жаңа тәсілдер» 8 сағат.2022ж	арттыру ұлттық орталығы
17	Тулеген Умут Тулегеновна	Қостанай облысы 16.01.1974ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша,тә рбиеші. 10 жыл.	Қостанай гуманитарлық институт. " Қазақ тілі және әдебиет " 2005ж Қостанай педагогикалық колледжі " Мектепке дейінгі тәрбие " 2018ж		1,5	Педагог- модератор 2024ж	Сертификат «Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» 72 сағат.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
18	Шауменова Салтанат Сапарғалиевна	Батыс Қазақстан облысы. 23.05.1986ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 16 жыл	Орал педагогикалық колледжі. « Қазақ тілі мен әдебиет » 2006 жыл Оңтүстік Қазақстан педагогикалық Достығы университет. " Қазақ тілі мен әдебиет "2015ж "Маман" оқу- өндірістік орталығы. " Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі " 08.01.2020ж.		1,125	Педагог- сарапшы 2021ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат.2024	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
19	Ахметова Жулдыз Махсұткалиевна	Шымкент 29.11.1987ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші 14 жыл	Еуразия гуманитарлық институты « Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі »		1,5	-	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арнаған кәсіби қайта даярлау курсы» 108 сағат, 2022	Еуразия ұлттық университеті. Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты

20	Мусаева Бибинур Манасовна	Өзбекстан Новойская 14.09.1998	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 2 жыл	2011ж Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті «Биология» 2022		1,5	-	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арнаған кәсіби қайта даярлау курсы» 108 сағат, 2023	Еуразия ұлттық университеті. Үздіксіз білім беру институты
21	Мұратқызы Нұрбала	Оңтүстік Қазақстан облысы. 29.06.2000ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 2 жыл	«Туран-Астана» Университеті «Қазақ тілі мен әдебиет» 2006 жыл		1,5	-	Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арнаған кәсіби қайта даярлау курсы» 108 сағат, 2024	Еуразия ұлттық университеті. Үздіксіз білім беру институты
22	Рысбаева Гүльнар Есетовна	Қызылорда облысы. 25.10.1975ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша тәрбиеші. 11 жыл.	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі. "Балаларға 3 жастан 10 жасқа дейін білім беру" 25.06.2007ж. Тараз инновациялық-гуманитарлық университет. "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" 11.05.2011ж		1,5	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат " Баланы ерте дамыту бағдарлары" 170 сағат 2022ж Қуәлік : " Баланы ерте дамыту бағдарлары" 170 сағат 07.11.22 - 09.12.2022	Педагогикалық шеберлік орталығы.
23	Турарова Мария Паловна	Шығыс Қазақстан облысы. 03.11.1986ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 3 жыл	Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" 2018ж Российская федерация Частное учреждение образовательная организация высшего образования "Омская гуманитарная	№1355 245612 613 диплом ы. Ресей Федерациясы Омбы гуманитарлық академиясы. 18.04.2022ж №527	1	-	Свидетельство «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часов.2021ж Қуәлік «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудағы жаңа тәсілдер» 8 сағат.2022ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

				академия" г Омск 2022ж	бұйрық .				
24	Шынтаева Индира Ескендербековна	Шығыс Қазақстан облысы. 11.09.1977ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 13 жыл	Жетісай педагогикалық колледжі. " Мектепке дейінгі тәрбиеші" 1998ж Шымкент әлеуметтік- педагогикалық университет. "Педагогика және психология" 2010ж		1,5	Педагог- модератор 2024ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін үлгілі оқу бағдарламасы негіндегі жоспарлаудың тиімді әдіс тәсілдер» 72 сағат.2022жыл	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.
25	Каинбаева Жумагуль Рысбековна	Шығыс Қазақстан облысы. 28.07.1973ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, тәрбиеші. 28 жыл	Семипалатинский университет им.М.О.Ауэзова «Педагогика и методика начального обучения» 2005ж Семипалатинский педагогический колледж им. М.О.Ауэзова «Дошкольное воспитание и обучение» 2013ж.		1	Педагог- модератор 2023ж.	Сертификат «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часов 2021 жыл.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.
26	Бимаганбетов Адилъ Болатбекович	Қостанай облысы. 14.05.1987ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, дене шынықтыру нұсқаушысы. 16жыл	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институт. "Дене шынықтыру және спорт" 2008ж Білім басқармасы " Гуманитарлық колледжі" МКҚК "Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі. 2018ж		1	Педагог- сарапшы 2020ж	Сертификат «Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында практикаға бағдарланған бағыттағы пәндік даярлық педагогінің педагогикалық қызметін ұйымдастыру, дене шынықтыру» 72сағат.2023жыл	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты

27	Кәрім Азамат Болатұлы	Ақмола облысы. 06.10.1990ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, дене шынықтыру нұсқаушысы. 14жыл	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет. " Дене шынықтыру және спорт" 2013ж		1,25	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат «Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында практикаға бағдарланған бағыттағы пәндік даярлық педагогінің педагогикалық қызметін ұйымдастыру, дене шынықтыру» 72сағат.2023жыл	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
28	Айбатыров Нуржан Айдосович	Ақмола облысы. 12.08.1993ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша дене шынықтыру нұсқаушысы. 8 жыл	"Көкше" академиясы. "Дене шынықтыру» 2016ж		0,5	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат "Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования" 72 сағат.2021жыл.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.
29	Қадыр Жандос Қадырұлы	Алматы облысы. 17.03.1995ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, музыка жетекшісі. 8 жыл	Қазақ ұлттық өнер университеті " Музыкалық білім " 2019ж		1,5	Педагог- модератор 2020ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымда көркем-эстетикалық бағыттағы пәндік даярлық педагогының педагогикалық қызметін ұйымдастыру» 72сағат.2023ж.	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
30	Иманбекова Дана Омиралыевна	Қарағанды облысы, Балхаш	№54 «Нұр- Ай» балабақшасы музыка жетекшісі, 19 жыл	А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, 4 шілде 2023 ж. Педагог-психолог Балхаш Гуманитарлық- техникалық колледж 2005 ж. Музыка мұғалімі мектепте және балабақшадағы музыка жетекшісі		1,5	Педагог- модератор Бұйрық №116 2021 жыл 27 тамыз №36 «Балапан» балабақшасы	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық- жетекшісінің кәсіби күзінеттілігін дамыту» 72 сағат.2024 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.
31	Танатарова Айткуль Омаровна	Шығыс Қазақстан. 01.08.1981ж	№54 "Нұр- Ай" балабақшапе дагог- психолог. 11 жыл	Шымкент элеуметтік- педагогикалық университет. "Педагогика және психология" 2011ж		1	-	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» 72сағат.2024жыл.	«ӨРКЕН» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми – практикалық институты.
32	Ахметова Айгерим Станбековна	Солтүстік Қазақстан облысы	№54 "Нұр-Ай" балабақша,	Солтүстік Қазақстан мемлекеттік		1	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат «Жас психолог мектебі» оқу курсы. 36 сағат 2022ж	ASTANA DARYNY орталығы «Астана дарыны» дарынды

		16.10.1984ж	педагог-психолог. 13 жыл	университет "Педагогика және психология" 2007ж				балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы
33	Байташова Кенжегуль Копжасовна	Шығыс Қазақстан облысы. 06.03.1971ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, қазақ тілі мұғалімі. 31жыл	М. Әуезов атындағы Шымкент педагогикалық институт, Қ.А Иассауи атындғы Халықаралық Қазақ - Түрік университет. "Ұлттық мектептердегі орыс тілі мен әдебиет" 1995ж Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжі. "Қазақ тілі мен әдебиет" 2011ж	1,5	Педагог- модератор 2024ж	Сертификат «Мектеп жасына дейінгі балалардың есте сақтау, зейін, ойлау және қиялын дамыту бойынша ойын технологиялары» 72 сағат.2023ж. Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат.2024ж	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
34	Махитова Гульмира Султанбековна	Узбекистан Джизакская облыс. 06.07.1975ж	№54 "Нұр-Ай" балабақша, логопед. 24 жыл	Орталық- Қазақстан академиясы. "Дефектология" 2013ж	1	Педагог- модератор 2021ж	Сертификат: «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру» 72 сағат. 2023ж Сертификат «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог-мұғалімдердің түзету – дамыту қызметін оңтайландыру» 72 сағат. 2023ж Сертификат «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау» 2024 жыл Сертификат «Мектепке дейінгі білім беру ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат.2024 жыл.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы

35	Имашова Айжан Шенгельбаевна	25.01.1992	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы логопед 11 жыл	Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ "Дефектология" 2013ж		1	Педагог-модератор 2024ж	Сертификат «Қолмен және зондпен логомассаж жасаудың сараланған әдістер» 80 сағат. 2023 жыл.	Қайта даярлау және Біліктілік Арттыру Орталығы
36	Мұқантай Ғалымжан Ерланұлы	02.01.1999	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы дене шынықтыру нұсқаушысы 8жыл	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті «Дене шынықтыру және спорт» 2021ж		1	Педагог-модератор 2023ж	Сертификат «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 80 сағат. 2023 жыл.	«Ұлттық ғылыми – практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК
37	Сабржанов Нұрбол Батыржанұлы	Ақмола облысы. 24.02.1999ж	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы жүзу нұсқаушысы. 10 жыл	Астана қаласы "Гуманитарлық колледжі" МКҚК "Дене тәрбиесі және спорт" .2018жыл.		1	Педагог-модератор 2021ж	Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 сағат. 2024 жыл.	БІЛІМ қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
38	Қалдыбекова Айжамал Сырлыбаевна	Түркістан облысы 27.03.1990	№54 "Нұр-Ай" балабақшасы педагог-психолог 10 жыл	Қуатбеков атындағы Халықтар достастығы Университеті «Педагог – психолог» 2021		0,5	Педагог-модератор 2023ж	Сертификат «Функциональный анализ и методы коррекции поведения» 60 сағат. 2025 жыл.	АВА подготовка поведенческих специалистов международного уровня

№54 «Нұр – Ай» балабақша меңгерушісі



M. B. Bakitova

М.Б.Бакитова

Балабақша педагогтарының біліктілік деңгейін арттыру

Балабақша тәрбиешілері, педагог-мамандары білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысады және сөз сөйлейді. Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес және Астана қаласының әдістемелік орталығының кестесіне сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырады.



Балабақша және шағын орталықтың педагогтары жыл сайын біліктілікті арттыру курстарын өтіп отырады. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы», Балаларды ерте дамыту институты "Педагог" әдістемелік кеңес беру орталығы, SKLAD білім беру онлайн – платформасы, «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты АҚ және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығының жаңартылған білім беру мазмұны бойынша, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы курсы 3 жыл аралығында барлық тәрбиешілер өтті.

III – ТАРАУ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

INDIGO автоматтандырылған қызметі арқылы №54 «Нұр - Ай» балабақшасы қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2024-2025 оқу жылының басында жасақталды:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар;
- мектепалды топ – 5 жастағы балалар болып бөлінеді.

Балабақшада 12 топ, шағын орталығында 2 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 10топ; оның ішінде: кіші топ – 1; ортаңғы топ – 3; ересек тобы – 4; мектепалды топ –2. Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады – 2 топ; оның ішінде: ересек топ -1; мектепалды топ – 1.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің контингенті бойынша жиынтық кесте

№	Топ атауы	Жас кезенділігі	Оқыту тілі
1	«Болашақ»	кіші	қазақ
2	«Дарын»	ортаңғы	қазақ
3	«Әдемі-ай»	ортаңғы	қазақ
4	«Ұлытау»	ортаңғы	қазақ
5	«Арнау»	ересек	қазақ
6	«Тұмар»	ересек	қазақ
7	«Айгөлек»	ересек	қазақ
8	«Қарлығаш»	ересек	қазақ
9	«Мерей»	ересек	орыс
10	«Керуен»	мектепалды	қазақ
11	«Ботақан»	мектепалды	қазақ
12	«Балдырған»	мектепалды	орыс
13	«Балауса» ш/о	мектепалды	қазақ
14	«Бәйтерек» ш/о	мектепалды	қазақ

№	Жас кезенділігі	Топтардың саны	Балалар саны
1	Кіші	1	25
2	Ортаңғы	3	81
3	Ересек	5	131
4	Мектепалды	5	85
	Барлығы	14	322

Балабақшаның 2 – ғимаратының шағын орталығында 2 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 2 топ. Олардың ішінде: ересек топ – 1; мектепалды топ –1.

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

	Топтың атауы	Жас кезенділігі	Оқыту тілі	Бала саны
1.	“Балбөбек” тобы	ересек	қазақ	24
2.	“Балдәурен тобы	мектепалды	қазақ	23

№	Жас кезенділігі	Топтардың саны	Балалар саны
1	Ересек	1	24
2	Мектепалды	1	23
	Барлығы	2	47

Балабақша және шағын орталыққа тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктерін ескере отырып қабылдау келесі бұйрықтар негізінде жүзеге асырылады:

-Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы;

Балабақшада мектепке дейінгі ұйымның үлгілік қағидаларына сәйкес, олардың жас ерекшелігіне және ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қабылдау ескеріліп жүргізіледі.

Балабақшада топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (2024-2025 оқу жылына әдістемелік ұсынымдардағы № 3 қосымшаға сәйкес 2025 жылғы мамырдағы жағдай бойынша)322 баладан және шағын орталықтағы 47 баладан, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 35 тәрбиеленушілерден тұратын құрылымы қоса берілді.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
“Астана қаласы әкімдігінің № 54 “Нұр-Ай” балабақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2022-2023 оқу жылы

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет	Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылған ы туралы мәлімет	Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет
1	КУРБАТОВ ДАМИР РОМАНОВИЧ	11.03.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	20.06.2024		
2	ХАБДУЛОВ ТАИР ЖАСЛАНОВИЧ	27.05.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	20.06.2024		
3	ТӨЛЕГЕН АЙЛАНА ТЛЕГЕНҚЫЗЫ	31.07.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	21.06.2024		
4	ҚАНАТ МАРИЯМ НҰРЖАНҚЫЗЫ	28.04.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ			
5	АЛТАЙ ӘЛІМЖАН ҚҰРМАНҒАЛИҰЛЫ	31.10.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
6	ӘЛІБЕК АСЫЛЫМ ЕРХАТҚЫЗЫ	09.01.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
7	СЕМЕЙБЕК АРСЕН БАХЫТҰЛЫ	27.01.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
8	МАРАТ АРЛАН ҚАНАТҰЛЫ	08.03.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
9	БИКЕТ ДІНМҰХАММЕД НҰРЛАНҰЛЫ	17.08.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
10	БАҚЫТ ДІН-МҰХАММЕД ЖАСҰЛАНҰЛЫ	31.08.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
11	ЕСІМХАН АЛЬ-ХАМИД РАСУЛҰЛЫ	17.02.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ			
12	ТАСҚЫН СҰЛТАН АЙДАРҰЛЫ	15.05.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
13	НҰРАЛЫ ЕРНҰР АСЛАНҰЛЫ	09.01.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
14	САҒЫНАЙҰЛЫ СҰЛТАН	08.05.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	24.06.2024		
15	МАҚҰЛБЕК АЙЛИН АҚЖОЛҚЫЗЫ	24.02.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	25.06.2024		

16	МУХАМЕТКАЛИ АДІЛЬ АЗАМАТҰЛЫ	18.05.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ		
17	БЕЙБИГ АЛИЖАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	30.10.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	25.06.2024	
18	ҚАЛАУИДЕН РАМИНА АЛИШЕРҚЫЗЫ	02.04.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	25.06.2024	
19	ДУЙСЕМБАЙ АЛУА БАХТИЯРҚЫЗЫ	22.01.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	25.06.2024	
20	АСЫЛХАН МАРИЯМ ЖАНЖАРХАНҚЫЗЫ	26.07.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	25.06.2024	
21	ҚУАНЫШБЕК РАИМЖАН ОЛЖАСҰЛЫ	21.12.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	01.07.2024	
22	САМАТ АЛИНҰР ШОКАНҰЛЫ	11.05.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	01.07.2024	
23	ӘЛІМБЕК ӘЛІМХАН НҮРБЕКҰЛЫ	29.05.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	11.06.2024	
24	ҚУАНЫШ СӨРУАР ЕРТАРҒЫНҰЛЫ	15.05.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	18.07.2024	
25	РЫСМАҒАМБЕТ АХМЕТ ДАНИЯРҰЛЫ	02.04.2022	Болашақ	2 жастағы балалар	кіші топ	30.07.2024	
26	БАҚТЫГЕЛДІ АЛЫТАИР ДУЛАТҰЛЫ	24.02.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2023	
27	МАҚСАТҰЛЫ АБЫЛАЙ	25.02.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2023	
28	ҚУАНЫШ АЛУА ҰЛАНҚЫЗЫ	01.03.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2023	
29	БЕРІК АМИР АРДАҚҰЛЫ	12.09.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	04.07.2023	
30	ПОПОВА КАРИНА РУСЛАНОВНА	30.01.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
31	СЕРІКБАЙ МЕРЕЙ СӘКЕНҚЫЗЫ	03.05.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
32	МҰҢСЫЗБАЙ ЛЕЙЛА БЕКНҮРҚЫЗЫ	23.10.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
33	АЛЬМУРАТОВ ТАХИР АСЫЛБЕКОВИЧ	01.10.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
34	ИСИН АХМЕТ МАРАТБЕКҰЛЫ	08.04.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
35	ХАЛАУИДЕН ХАНШАЙЫМ ӘСЕТҚЫЗЫ	08.04.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
36	АСҚАР ХАНТЕМІР МӘДИУЛЫ	31.07.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
37	АҚАРЫС ИНКАР МАДИКЫЗЫ	20.06.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
38	ЕРКІН АЙДАНА МЕЙРЖАНҚЫЗЫ	25.02.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
39	ДАУЛЕТ АМИРХАН НУРСҰЛТАНҰЛЫ	17.04.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
40	ҚУАНЫШ АЙЛА ҚАЙРАТҚЫЗЫ	28.01.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	10.07.2023	
41	РЫСПЕК ЖАНГИР РАҚЫМҰЛЫ	25.06.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	11.07.2023	
42	АБУЛГАЗИНА АМЕЛИ ЕРЛАНОВНА	26.08.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	12.07.2023	
43	ҚАСЫМ АЙША ДУЛАТҚЫЗЫ	10.01.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	12.07.2023	
44	СЕРІКХАЛИ АХМЕДИЯР ҚУАНЫШҰЛЫ	28.04.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	17.07.2023	
45	ИСЛАМ ӨКТЕМ НҮРСҰЛТАНҰЛЫ	26.02.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	25.05.2023	

46	ҚАИРЖАН КӘУСАР БІРЖАНҚЫЗЫ	03.04.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	16.08.2023		
47	БІРЖАН АХМЕТ БАЙЖАНҰЛЫ	23.01.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.09.2023		
48	АМАНЖОЛ АНСАР ЕРНАРҰЛЫ	20.01.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	22.01.2024		
49	ХАСАН БЕКСҰЛТАН МАКСАТҰЛЫ	29.04.2021	Дарын	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	07.02.2025		
50	КУДИЯРОВ АРЛАН РУСЛАНҰЛЫ	30.12.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
51	ЕРУБАЙ ӘМИНА АЙДАРҚЫЗЫ	12.08.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
52	МҰРАТБЕКОВ ДИАС АЛМАСҰЛЫ	01.04.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
53	МҰХТАР АҚБОТА ӘДІЛЕТҚЫЗЫ	01.08.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
54	МҰРАТ МИРАЙ ДАМИРҚЫЗЫ	30.06.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
55	ЖАРЫЛҚАСЫНОВ АЛИ ДИАСҰЛЫ	11.03.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
56	БАСЫБЕК АЙЛИН НҰРЖАНҚЫЗЫ	12.03.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
57	ТЕМІРӘЛІ АЙЛА ЕРАЛЫҚЫЗЫ	15.10.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
58	ТҰРСЫНБЕКОВА АРУЖАН ДАНАБЕКҚЫЗЫ	24.09.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
59	ОРАСХАН ДИЯС АСҚАРУЛЫ	22.10.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
60	ЕРБОЛАТ АЛИДАР ШИЯСҰЛЫ	29.03.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
61	КОЙШИБАЕВ АСАН ЖАНДОСОВИЧ	07.04.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
62	ХАСЕНОВА ТОМИРИС ЕРЖАНОВНА	12.11.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
63	БЕЙІМБЕТ ТАИР НҰРЖАНҰЛЫ	13.08.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
64	ҚУАНЫШБЕК ДИАР ОЛЖАСҰЛЫ	28.11.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
65	АЗАМАТҚЫЗЫ МАРИЯМ	20.10.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
66	КАРИМОВА НАРГИЗ ДАРХАНОВНА	19.10.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
67	КЕНБАЙ ИБРАНЫМ ДИДАРҰЛЫ	05.08.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
68	БУЛАТОВ МИРАС АЙДАРОВИЧ	21.10.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
69	АСҚАР АМЕЛИЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	28.11.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
70	РАХИМ АЙЯ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	28.06.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
71	ШУКЕНОВ ИМРАН АРМАНОВИЧ	24.04.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	05.07.2024		
72	БИҒАЗЫ ЖАЛҒАС НҰРЛАНҰЛЫ	19.08.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	05.07.2024		
73	РАХЫМҒАЛИ АЗИЗА МАРАТҚЫЗЫ	15.03.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	09.07.2024		
74	БУЛАТ АЛАЙЯ ТИМУРҚЫЗЫ	31.07.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	16.07.2024		
75	САБИТ АМИНА РУСТЕМҚЫЗЫ	30.08.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	18.07.2024		

76	АХМЕТКАЛИЕВА АЛИША АМАНЖОЛОНА	17.07.2021	Әдемі - ай	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.08.2024		
77	ЕРІК ЕРЖАН ЕРНАРҰЛЫ	17.07.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	26.06.2024		
78	АҚАН АЛДИЯР НҰРЖАНҰЛЫ	31.08.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
79	МУСИНА РАЯНА РУСТЕМОВНА	01.09.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
80	БАҚЫТКАНОВ ЖАНТУАР МАДИЯРОВИЧ	15.08.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
81	ЧЕЧИНА СОФИЯ АРТЕМОВНА	01.06.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
82	НҰРЛАН НАБИ ДАРХАНҰЛЫ	01.09.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
83	НҰРЛАН МАДИ ДАРХАНҰЛЫ	01.09.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
84	ШЕРИЯЗДАН АЙСҰЛТАН ДАМИРҰЛЫ	23.12.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	27.06.2024		
85	ДУЛАТҰЛЫ ИБРАҺИМ	08.04.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
86	ДЕСЮПОВ МАНСУР РУСЛАНОВИЧ	30.09.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
87	НАРИМАН АЛЬТАИР ДАРХАНҰЛЫ	16.11.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
88	КАЙДАРОВ НУРАЛИ ДАНИЯРОВИЧ	01.08.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
89	СИРАШЕВ ДИАС АСКАРОВИЧ	29.11.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
90	ЖУМАБАЕВ АДИАТ НҰРБОЛҰЛЫ	16.02.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
91	САТҚАН ДИАНА АЗАМАТҚЫЗЫ	06.09.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	28.06.2024		
92	БИКЕН АСҚАН ЖАНАТҰЛЫ	20.08.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
93	ҚҰЛНАЗАР МЕДИНА БЕКНҰРҚЫЗЫ	01.05.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
94	АСҚАРОВ АБАЙ АБЛАЙҰЛЫ	06.07.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	01.07.2024		
95	ТЕМИРХАНОВ БАТЫР СЕРІКБОЛСЫНҰЛЫ	20.09.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
96	БАЙБИСЕНОВА АЙЛАНА НАРИМАНОВНА	17.04.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
97	КАБИДЕНОВА ДИЛЬНАЗ МАДИЯРҚЫЗЫ	12.12.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
98	МҰРСАЛБЕК АРСЕН БАҒДАТҰЛЫ	26.05.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	02.07.2024		
99	ДҮЙСЕНБАЕВ АМИР АСЫЛБЕКОВИЧ	11.05.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	23.07.2024		
100	ТИМУРҚЫЗЫ МАРИЯМ	07.03.2021	Ұлытау	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	17.01.2025		
101	САПАРХАНҰЛЫ ХАНТӨРЕ	10.02.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	30.06.2022		
102	КАЗБЕК АЛЬТАИР АСЕТҰЛЫ	10.08.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	30.06.2022		
103	ҚАЛДЫБЕК ЕРАСЫЛ ЖАНДОСҰЛЫ	30.06.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	01.07.2022		
104	АСҚАР ДАСТАН ТАЛҒАТҰЛЫ	26.09.2019	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	04.07.2022		
105	АСҚАТ АЙЗА РАХМАНҚЫЗЫ	17.02.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	04.07.2022		

106	КЕНДІРБЕК МАРИЯМ АСҚАРҚЫЗЫ	24.04.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	04.07.2022		
107	КАПИЗОВ АЛАН АЛМАЗУЛЫ	20.04.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2022		
108	ДАУКЕНОВ ӘДІЛЕТ ДАУРЕНҰЛЫ	15.05.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2022		
109	БАТЫРХАН РАУАН БЕРІКҰЛЫ	24.01.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2022		
110	ДАУКЕНОВ ДӘУЛЕТ ДАУРЕНҰЛЫ	15.05.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2022		
111	АБДУҒАЛИ АЛЬБИНА МАДИҚЫЗЫ	13.09.2019	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2022		
112	ҚУАНЫШБЕК НҰРАМИР ОЛЖАСҰЛЫ	24.03.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	08.07.2022		
113	АБЫЛХАСИМОВА АМИНА МЕИРБЕКОВНА	25.11.2019	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	25.07.2022		
114	ЖАНДИКЕЕВ ДАРХАН ЕЛЬДАРОВИЧ	31.07.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	25.07.2022		
115	БЕЛЫБАЙ МҰХАММЕД АЛИ ҚУАНЫШБАЙҰЛЫ	20.07.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	25.07.2022		
116	БАХТИЯР АЛИША АСҚАРҚЫЗЫ	04.04.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2022		
117	АМАНЖОЛ ДАРЫН БЕКЗАТҰЛЫ	14.12.2019	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	17.11.2022		
118	АСЫЛХАН АБЫЛАЙХАН ЖАНЖАРХАНҰЛЫ	14.11.2019	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	21.11.2022		
119	ХАЗИ РАЙЫМБЕК АСҚАРҰЛЫ	30.11.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	27.01.2023		
120	АБДУКАДИР НУРЖІПТ ЕРЛАНҰЛЫ	23.09.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	03.11.2023		
121	БЕКБУЛАТ РАСУЛ ЖАНАТҰЛЫ	01.09.2020	Қарлығаш	4 жастағы балалар	ересек топ	06.01.2022		
122	ЕРТІСБАЙ ДАНИАЛ РУСТЕМҰЛЫ	02.02.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	10.07.2023		
123	УАЛИ АРЛАН АСЫЛЖАНҰЛЫ	07.06.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	11.07.2023		
124	КАЛИАКБАРОВ ТИМУР ЖАНОВИЧ	16.06.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
125	СМАГУЛОВ ТАГИР ДАМИРОВИЧ	20.09.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
126	САМАТ АИША МАДИЯРҚЫЗЫ	11.04.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
127	АМИРОВА ДАМИРА АЙТУАРОВНА	06.01.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
128	МУХАМЕДОВА ДЕНИЗА АЛИШЕРОВНА	21.05.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
129	ИСКАКОВ АЙСУЛТАН УЛУГБЕКОВИЧ	21.10.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
130	АЙДЫН ДАНЕЛИЯ ТЕМУДЖИНОВНА	28.02.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
131	АНДЕШЕВА АДИА ДАРХАНҚЫЗЫ	13.01.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
132	МЕЛДЕБЕК АЙСҰЛУ МАҒЖАНҚЫЗЫ	04.10.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
133	ЖАНХАДАМОВ АЛИМ ЕРКЫНОВИЧ	16.03.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
134	НИДЗЕЛЬСКАЯ АЛЬБИНА СТАНИСЛАВОВНА	10.02.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
135	АСАН АРЛАН САТТАРҰЛЫ	04.10.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	20.07.2023		

136	ҚУАНЫШ МЕДИНА АЗАТҚЫЗЫ	25.11.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	20.07.2023		
137	КАЛДУОВ АЛИ АМАНТУРЛИЕВИЧ	20.06.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	14.08.2023		
138	ДЖАВЛАНБЕКОВ НОСИРБЕК НОЗИМБЕКОВИЧ	26.12.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	23.10.2023		
139	КАСКАРБЕКОВА ДЖАМАЛЯ ТИМУРОВНА	09.10.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	28.10.2024		
140	АСЫЛБЕК ХАН ТАНАТҰЛЫ	01.10.2020	Мерей	4 жастағы балалар	ересек топ	31.10.2024		
141	УЛАН ТАМЕРЛАН РУСЛАНҰЛЫ	11.09.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	10.07.2023		
142	КАЛИЕВА САФИЯ ДАСТАНОВНА	14.11.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	10.07.2023		
143	ЕСЛЯМБЕК ДӘМІР ЕРЛІКҰЛЫ	23.07.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	11.07.2023		
144	МАМИРОВА ДАРИЯ РАХАТОВНА	24.09.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	11.07.2023		
145	САТБАЕВА АСЫЛЫМ ЕРАСЫЛҚЫЗЫ	04.09.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
146	БАҚБЕРГЕНОВА АМЕЛИЯ ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	20.08.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
147	АСЕТ АРЛАН БАУРЖАНҰЛЫ	12.03.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
149	ӘДІЛБЕК ЕРАСЫЛ САМАТҰЛЫ	14.06.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
150	МИРЖАНҰЛЫ БАТЫРХАН	19.03.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
151	АЙТМҰХАНБЕТОВ МАНСУР МЕДЕТҰЛЫ	16.03.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
152	ГУЛАМОВ АМИР ЭРКИНОВИЧ	11.04.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
153	ӘБДІЛДА ЗЕЙН ШЫҢҒЫСҰЛЫ	02.03.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
154	АЙТЕН АМИР ТҰРЛЫЖАНҰЛЫ	18.08.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
155	ҚАИРБОЛАТ ДАНИЯР СҰЛТАНБЕКҰЛЫ	17.04.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
156	ӘБЛІХАН АЯЛА БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	24.12.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
157	МЕЙРЖАН АСЫЛЫМ АСХАТҚЫЗЫ	10.12.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
159	БОЛАТ ӘЛИ-АҚБАР ДАНИЯРҰЛЫ	02.02.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	16.07.2023		
160	МУСТАФИНА АДИА ИЛИЯСОВНА	10.10.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	17.07.2023		
161	НҰРЛАН АДІЛБЖАН АЛМАЗҰЛЫ	05.09.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	17.07.2023		
162	АЯТБЕК МАРИЯМ НҰРЖАНҚЫЗЫ	18.07.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	20.07.2023		
163	ТЕМЕРБЕКОВА АРУНАЗ ОЛЖАСҚЫЗЫ	13.08.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	21.07.2023		
164	АКИШЕВА АДИА ЕСЕНОВНА	14.07.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	24.07.2024		
165	ЖАНАКАЕВА АЙЛИН АНУАРОВНА	19.08.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	24.07.2024		
166	ЖИРЕН СҰҢҚАР БИМЕНДЕҰЛЫ	29.10.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	24.07.2023		
167	ҚУАНЫШ СҮЙРІК ЕРТАРҒЫНҚЫЗЫ	09.06.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	26.07.2023		

168	ҚАЙРОШ АРСЛАН ӨМІРБЕКҰЛЫ	18.09.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	31.07.2023		
169	СЕРІК АЙЛИН НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ	28.02.2020	Тұмар	4 жастағы балалар	ересек топ	09.01.2025		
170	ЧЕРНЯК ДАНИЕЛЬ ПЕТРОВИЧ	17.05.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	04.07.2022		
171	ҒАЛИЖАНҰЛЫ ДІН-ИСЛАМ	16.09.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	24.07.2023		
172	ЖИРЕНОВА МАРИЯМ ГАНИЕВНА	19.08.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	11.07.2023		
173	КАМБЕРОВ АНУАР ИМИРОВИЧ	28.04.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
174	САКТАГАНОВА АИДА НУРЛАНОВНА	26.02.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
175	АБДИМОМЫНОВА АМИНА НУРБОЛАТҚЫЗЫ	19.02.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
176	КИМ ЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	09.03.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2023		
177	ӘБДІҚАДЫРОВ ШАХМАРДАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	14.08.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
178	ҚАИРГЕЛДІ ЭМИР АСЛАНҰЛЫ	22.03.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
179	АМИРХАМЗА МӘЛИКА МЕДЕТҚЫЗЫ	10.03.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
180	СЛАМЖАН АЛИЖАН ҰЛАНҰЛЫ	04.07.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
181	ШЕРИЯЗДАН АЙТӨРЕ ДАМИРҰЛЫ	10.06.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
182	ДҮЙСЕН НҮРӨЛИ ЕДІГЕҰЛЫ	25.07.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	13.07.2023		
183	ШАПАҒАТ ДИАС ЖАРАСҰЛЫ	26.06.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
184	БАЗАРГАЛИЕВА САИДА РЕНАТОВНА	01.07.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
185	БОЛАТ ӘЛИСҰЛТАН НҮРСҰЛТАНҰЛЫ	28.11.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	14.07.2023		
186	ОНҒАРБАЙ ҰЛДАНА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	13.08.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	16.07.2023		
187	СЕЙТОВ АЛИ АЗАМАТУЛЫ	30.01.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	17.07.2023		
188	БАЙСМБАЕВА АЯНА НУРСҰЛТАНОВНА	21.12.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	28.07.2023		
189	АМАНБЕК АЙАРУ ҚУАТҚЫЗЫ	28.07.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	23.07.2023		
190	НҮРЛАН АЙСАНА РАХАТҚЫЗЫ	13.01.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	03.08.2023		
191	БУЛАТ АДЕЛИНА ТИМУРҚЫЗЫ	08.04.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	16.08.2023		
192	АБУТАЛИПОВ РАМАЗАН КАНАТОВИЧ	24.04.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	13.10.2023		
193	ТЫНГИШЕВА ТОМИРИС ЕРЖАНОВНА	13.10.2020	Арнау	4 жастағы балалар	ересек топ	19.01.2023		
194	БОЛАТ АЛДИЯР СЕРІКҰЛЫ	08.12.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	18.08.2023		
195	АБЫЛАЙҰЛЫ АХМЕТ	13.03.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	02.07.2024		
196	ЮГАЙ АЛИМ ОЛЕГОВИЧ	17.08.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2024		
197	БАЯНДЫ МЕЛЕК ТАЛҒАТҚЫЗЫ	26.12.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2024		

198	ӨМІРТАЙ АЯЛА РҮСТЕМҚЫЗЫ	11.10.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2024		
199	ОҢҒАРБЕК ХАКІМ АЗАМАТҰЛЫ	20.07.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	05.07.2024		
200	АЛДАН АРНАТ АБЗАЛЖАНҰЛЫ	17.03.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	09.07.2024		
201	АМАНЖОЛ АЯЛА АМАНКЕЛДІҚЫЗЫ	20.04.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	09.07.2024		
202	ЕРКІН АЗИЗХАН АЙДОСҰЛЫ	26.04.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	09.07.2024		
203	БИМАҒАНБЕТОВА КӨУСАР НУРСҰЛТАНҚЫЗЫ	21.03.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	09.07.2024		
204	ТҮРСЫНҒАЛИ АБАЙ ДАУЛЕТҰЛЫ	05.03.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	09.007.2024		
205	РАХЫМЖАН АЛИХАН АРМАНУЛЫ	03.12.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	09.07.2024		
206	ЗҮЛХАИРОВА ТОМИРИС ОЛЖАСҚЫЗЫ	27.11.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	10.07.2024		
207	МАҚСҰТ ЕРЛАН НАРИМАНҰЛЫ	04.03.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	10.07.2024		
208	ӘБЕУОВ АҢСАР АРНАТҰЛЫ	22.07.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	10.07.2024		
209	ХАСЕН АЙША ТЕМІРЛАНҚЫЗЫ	13.06.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	10.07.2024		
210	БОЛАТ АЙТУАР ЕЛЖАСҰЛЫ	14.12.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2024		
211	БЕКЗАТҰЛЫ САНЖАР	29.02.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2024		
212	СЫЗДЫҚБАЙ НҮРТӨРЕ ҚОРҒАНҰЛЫ	10.10.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	16.07.2024		
213	АТЕЙ АБУАЛИ ДАРХАНҰЛЫ	08.12.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	12.07.2024		
214	МУХАМЕТ ДАНИАЛ ВЛАДИСЛАВҰЛЫ	08.03.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	24.07.2024		
215	ДҮЙСЕК АЙСҰЛТАН ТІЛЕКҰЛЫ	29.06.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	24.07.2024		
216	МЕЙРАМҒАЗЫ ЕЛДАР ДАСТАНҰЛЫ	20.10.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	26.07.2024		
217	МҰСА ЗЕРЕ ӨМІРСЕРІКҚЫЗЫ	17.10.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	26.07.2024		
218	КЫЗБИКИНОВА АСИМА ҚОРҒАНБЕКОВНА	27.10.2020	Айгөлек	4 жастағы балалар	ересек топ	30.07.2024		
219	ҚАБЫЛБЕК АЙЛИН МАҚСАТҚЫЗЫ	07.06.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	23.06.2021		
220	ЕРМАКҚЫЗЫ РУМЕЙСА	28.05.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.07.2022		
221	ТЫНЫШТЫҚ АЙДЫН НУРЛАНҰЛЫ	29.06.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
222	ТӨЛЕГЕН АЙСАНА ЖАСТІЕКҚЫЗЫ	09.08.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
223	УЛЬМЕСЕКОВА АМИНА АМАНГЕЛЬДИЕВНА	27.12.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
224	НУРМАҒАНБЕТОВА НАРМИНА ТИМУРОВНА	19.11.2018	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2022		
225	ХАСЕНОВА РАГИНА ОРАЛБЕКОВНА	31.08.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2022		
226	НУКАЕВ ДАНИАЛ ОЛЖАСҰЛЫ	22.01.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
227	БАУЫРЖАН АМИНА АДІЛЕТҚЫЗЫ	14.08.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2022		

228	АМАНГЕЛДІ НҰРАЛИ САМАТҰЛЫ	28.09.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
229	ЕСБОЛАТ АЙДЫН ЖЕҢІСҰЛЫ	17.01.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
230	ҚАИРЖАН АСАНАЛИ БІРЖАНҰЛЫ	05.06.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2022	
231	ТУРСЫНХАН РАЯНА НУРЛАНҚЫЗЫ	26.05.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
232	ТОҚБАЙ АЙША АЛМАСҚЫЗЫ	01.04.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2022	
233	ҒАЛИ ДИАС РУСЛАНҰЛЫ	14.03.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
234	АЗАМАТҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ	03.07.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
235	МУХАМЕТКАЛИ АМИР АЗАМАТҰЛЫ	29.08.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
236	АСКАРОВА АИДА ДАРХАНОВНА	09.11.2018	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
237	НҰРБОЛАТ АЙЗЕРЕ ҒАЗИЗҚЫЗЫ	12.08.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
238	МАМАНОВ ЖАНИБЕК ТИМУРОВИЧ	27.08.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
239	АСҚАР АЙСҰЛТАН АСАНҰЛЫ	06.09.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.10.2024	
240	АБИ АМИНА ТИМУРҚЫЗЫ	11.03.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.01.2025	
241	АМИРКАНОВ АМИРАЛИ АЛИНУРҰЛЫ	23.03.2019	Керуен	5 жастағы балалар	Мектепалды		
242	КАЗБЕК АЯТ АСЕТҰЛЫ	14.11.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.06.2021	
243	АЛДАМЖАРОВА ДАЯНА ӘЛИБЕКҚЫЗЫ	17.07.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
244	БЕЙБІТ СҰЛТАН ҚАЙРАТҰЛЫ	10.10.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
245	ШАЙКЕНОВ ДИНМУХАМЕД МАРАТОВИЧ	27.07.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.06.2021	
246	МҰРАТБЕК МАҒЖАН АСХАТҰЛЫ	18.12.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
247	САБИТ ХАУА НҰРЛЫХАНҚЫЗЫ	13.01.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
248	БАЙБИСЕНОВА АДЕЛЬ НАРИМАНОВНА	13.10.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
249	АСАН АЛИНҰР АЗИЗҰЛЫ	14.01.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
250	СЕЙТКАЛИЕВ АЛЬТАИР САБИТОВИЧ	04.03.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.06.2021	
251	ТАСКЫН АСЫЛЫМ АЙДАРҚЫЗЫ	12.06.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.06.2021	
252	АДАМОВА ЕЛДАНА АСКЕРБЕКОВНА	06.02.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
253	ӨМІР АНСАР ДАНИЯРҰЛЫ	07.05.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
254	ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛИ АСХАТҰЛЫ	29.10.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2021	
255	ЖАРЫЛҚАСЫН КҮНДЫЗ АДАЙҚЫЗЫ	28.06.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2021	
256	КУАНЫШОВ ХАМЗА ЕРКЕШҰЛЫ	02.07.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2021	
257	ЖАГИПАРОВА САФИЯ	18.03.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2022	

258	ҒАБИТ МУСТАФА ЖӘНІБЕКҰЛЫ	04.10.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
259	ЕРҒАЛИ ЖАНИЯ ЖАРҚЫНБЕКҚЫЗЫ	05.05.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.12.2022	
260	АХМЕТОВА УМАЙ АРМАНҚЫЗЫ	27.12.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.01.2023	
261	ТЕМІРҒАЛИ АЙТӨРЕ АРМАНҰЛЫ	19.03.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.02.2023	
262	БОЛАТ АЯЛА ТЕМІРЖАНҚЫЗЫ	28.12.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.09.2023	
263	СМАҒҰЛ МАНСУР ЕРБОЛҰЛЫ	23.08.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.10.2023	
264	СЫЗДЫҚБАЙ ЕДІЛ ҚОРҒАНҰЛЫ	12.12.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	22.11.2023	
265	НИГМАТУЛА УМАР НАРИМАНҰЛЫ	17.12.2018	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	22.11.2023	
266	СЕРІК ХАНТӨРЕ ТОҚТАСЫНҰЛЫ	24.05.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.09.2023	
267	ҚҰРМАНБЕК ДАРИЯ БЕРІКҚЫЗЫ	11.11.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.01.2025	
268	ШОРА БИ-СҰЛТАН ШЕРХАНҰЛЫ	28.07.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
269	БІЛӘЛ МӨЛДІР ТЕМУРҚЫЗЫ	27.11.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
270	ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ МАНСУР	18.12.2019	Ботақан	5 жастағы балалар	Мектепалды		
271	КАЛИЕВА РАЗИЯ ДАСТАНОВНА	18.12.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
272	ШАМҒҰН АЙДЫН ӘЛІБЕКҰЛЫ	08.05.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
273	ИМАНБЕК ӘМІРЕ БОЛАТҰЛЫ	15.04.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.07.2022	
274	МАНСУРБАЕВА АДЕЛЬ ДИАСҚЫЗЫ	01.07.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
275	РАЗИЕВА ЛИЛИАНА НАЗЫМОВНА	28.04.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
276	АКАРЫС МЕДИНА МАДИКЫЗЫ	06.07.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
277	БЕЛМАН ИЛАНА БУКЕНБАЙҚЫЗЫ	10.01.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
278	КАЙРБЕКОВА МАРИЯМ ГАФУОВНА	29.03.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2022	
279	АЛИМОВА КАМИЛА ТИМУРОВНА	11.01.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	08.07.2022	
280	БЕРІК АЛИ АРДАҚҰЛЫ	28.11.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.07.2022	
281	КУЛМАНОВ АЛИМХАН АЛФАРОБИХУЖАЕВИЧ	09.11.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
282	БАЗАРБАЙ АМРЕ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	03.05.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
283	БЕКСҰЛТАН ОМАР НУРБЕКҰЛЫ	05.10.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
284	АХМЕТ ЗЕРЕ АСХАТҚЫЗЫ	28.06.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2022	
285	КУРБАТОВ ТИМУР РОМАНОВИЧ	07.04.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
286	ТІЛЕШ ДИЛЯРА АЛМАСҚЫЗЫ	09.04.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		
287	НУРМУХАМБЕТОВ АРЛАН РУСЛАНОВИЧ	13.09.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды		

288	МОРА ФЕРНАНДЕЗ ГАБРИЭЛЬ ДЕБЕН	16.12.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	26.04.2023		
289	КАДРИНОВ АМИР МАУЛЕТОВИЧ	02.10.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	19.10.2023		
290	ЕЛЕМЕСОВА ДАМЕЛИ ЕРМЕКОВНА	30.08.2018	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.10.2024		
291	ХАЯРОВ САМИР ЕРМЕКОВИЧ	19.05.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.10.2024		
292	АЙМУРЗИН АРСЕН АЛТЫНБЕКОВИЧ	12.01.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.01.2025		
293	БАКИРБАЕВ АМИР ЕРИКОВИЧ	07.04.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды			
294	ОРАЛТАЙ БАТЫРАЛИ ДУМАНҰЛЫ	06.11.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.01.2025		
295	НУРМАДИЕВА МЕРЕЙ ЕРДОСОВНА	20.10.2019	Балдырған	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.01.2025		
296	ҚАЙРАТ САРА НҮРЖАНҚЫЗЫ	30.12.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
297	БАҚЫТ АЙКӨРКЕМ	14.12.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.12.2023		
298	ОРЫСБАЙ АДИА ТАЛҒАТҚЫЗЫ	10.12.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
299	САҒЫНДЫКОВ АЛАН ЕРДАУЛЕТОВИЧ	03.09.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.07.2024		
300	САРҒАЛДАҚ СУЛЕЙМАН АЙДОСҰЛЫ	05.11.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2024		
301	МАРАТ АЛАН ТОЛЕГЕНҰЛЫ	29.11.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
302	ШОРАЗОВ МАДИЯР ИЛИЯСОВИЧ	20.10.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
303	НҮРЖАН НҮРИСЛАМ ДОСЖАНҰЛЫ	19.07.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
304	ХЛЫБОВА ДАРИНА РУСЛАНОВНА	30.01.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
305	БАТЫРҒАЛИ ӘСЕТ ЖАНАМАНҰЛЫ	23.04.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.07.2024		
306	КАИРХАНОВ АНСАР ЕРЛАНОВИЧ	02.11.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.07.2024		
307	АИПОВ АЛЬТАИР НУРЛАНОВИЧ	20.12.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
308	ДОСЫМОВА МЕДИНА БАХТИЯРОВНА	21.05.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
309	ТҮРҒЫНБЕК ӘБДИМҮСЛІМ БАХТЫБЕКҰЛЫ	30.10.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
310	САМАТҰЛЫ ЕСТАЙ	29.08.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	05.08.2024		
311	ШАҚПАТ АСЫЛЫМ НҮРЛЫБЕКҚЫЗЫ	15.05.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.08.2024		
312	БЕГІМБАЙ ДАРИЯ АХМЕТҚЫЗЫ	19.11.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.08.2024		
313	АМАНЖОЛОВ СУНКАР МАРАТУЛЫ	16.10.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.08.2024		
314	МАНАРБЕК ӘЛИЖАН АСЛАНҰЛЫ	04.10.2018	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды			
315	ДАРХАНОВ ФАЙЗУЛЛА АСЫЛХАНОВИЧ	14.06.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	26.12.2024		
316	АЛИЕВА АМИНА ЕРЛАНОВНА	07.10.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.01.2025		
317	ҚАЙНЕЛҒЫЛЫМ РАЯНА МАЖИТҚЫЗЫ	01.06.2019	Балдәурен	5 жастағы балалар	Мектепалды	22.04.2025		

318	МҰҚАНБЕТАНАПИЯ БЕКАРЫС НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	22.01.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.08.2023		
319	ҚОЖАҒАЛИ МҰХАММӘД ЕЛДОСҰЛЫ	17.03.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.08.2023		
320	АБЫЛАЙ АЛАЙЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ	17.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.08.2023		
321	БУРКИТБАЕВ АРСЛАН МУХИТҰЛЫ	21.07.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	16.08.2023		
322	КУРМАНБАЕВА АЙЛИН ИЛЬЯСОВНА	20.02.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2024		
323	БАТАЛОВА ЗЕРЕ САКЕНОВНА	26.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2023		
324	УАЛИХАН САНЖАР МЕДЕТҰЛЫ	10.09.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2023		
325	АБИЛКАИР АДЕЛЬ АЗАМАТҚЫЗЫ	08.11.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2023		
326	ТУЛЕУБАЙ ЯСМИН АСЫЛХАНҚЫЗЫ	05.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.08.2023		
327	ТЕМИРХАНОВ ИНСАР МАРАТОВИЧ	05.05.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.08.2023		
328	АЛГАЗ ДАНЭЛИЯ АЛМАЗҚЫЗЫ	12.07.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.08.2023		
329	ЖАНЫБЕК ДАЯНА ДАНИЯРҚЫЗЫ	14.02.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.08.2023		
330	АЙТУҒАНОВ АХМАД СӘКЕНҰЛЫ	31.03.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.08.2023		
331	ЖАСУЛАНОВА АЯЖАН БАГЛАНОВНА	12.12.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	25.08.2023		
332	МҰРАТҚЫЗЫ МАЛИКА	17.06.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.08.2023		
333	ЖАСҚАЙРАТ МУСЛИМ МАНАРБЕКҰЛЫ	18.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.09.2023		
334	ЖАНАТ ДАНЕЛИЯ ҚУАНЫШҚЫЗЫ	01.12.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.09.2023		
335	СӘРСЕНБАЙ РАСУЛ ҚАНАТБАЙҰЛЫ	07.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.09.2023		
336	БОЛАТ ӘМІР ЕРБОЛУҰЛЫ	12.11.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.09.2023		
337	БОЛАТ КАРИМ АБЫЛАЙҰЛЫ	03.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	19.09.2023		
338	ЖОМАРТҰЛЫ БАТЫР	04.09.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	01.11.2023		
339	ҚАЙРАТ НАЗЫМ МАКСУТҚЫЗЫ	05.02.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.01.2024		
340	ОРАЗБЕК ЗЕРЕ ЖАРҚЫНҚЫЗЫ	10.08.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.02.2024		
341	АЙДАР АЙКӨРКЕМ МАУЛЕНҚЫЗЫ	21.03.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	23.08.2024		
342	МАНАРБЕК ЕЛНҰР АСЛАНҰЛЫ	21.06.2020	Балбөбек	5 жастағы балалар	Мектепалды	10.01.2025		
343	АБДУЛЛАЕВ ӘДІЛЕТ НУРЛАНҰЛЫ	20.02.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.07.2024		
344	АЛЬМУРАТОВ ИХСАН АСЫЛБЕКОВИЧ	02.12.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2024		
345	АНОРБАЙ МИРАС ОРАЗАЛЫҰЛЫ	06.10.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2024		
346	ҚҰРМЕТХАН АЙСАЛИ АЙДОСҚЫЗЫ	03.05.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2024		
347	ЕРМЕК НҰРИСЛАМ ОЛЖАСҰЛЫ	10.05.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	12.07.2024		

348	РАҚЫМТАЙ АЙЗЕРЕ АСХАТҚЫЗЫ	15.11.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	19.07.2024		
349	СЕРІКБАЙ ФАТИМА НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ	12.06.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	19.07.2024		
350	НУРГАЛИЕВА ДАРИЯ МЕРЕЙБЕКОВНА	07.03.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	23.07.2024		
351	НУРГАЛИЕВА САФИЯ МЕРЕЙБЕКОВНА	07.03.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	23.07.2024		
352	АБДИХАН ӘЛИАСҚАР ТАЛҒАТҰЛЫ	16.06.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.07.2024		
353	СЕРИККАЛИ ЖАНСУ ЖАНИБЕКҚЫЗЫ	17.06.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.07.2024		
354	ТОҚТАРХАН АФИНА НУРДАУЛЕТОВНА	10.10.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.07.2024		
355	МҰХАМБЕТРИЗА АЙКӨРКЕМ ДАРХАНҚЫЗЫ	02.07.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.07.2024		
356	КАЙРАДДИНОВА АДИА НУРКАСИМОВНА	12.10.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2024		
357	ҚАНАТҚЫЗЫ ДӘМЕЛІ	01.07.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.08.2024		
358	СЕРІК АЙАРУ САМАТҚЫЗЫ	28.08.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	07.08.2024		
359	СЕЙТ-ҚАЛИ АЛИШЕР АСЛАНҰЛЫ	10.10.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.08.2024		
360	ЖАРКЕНОВ РАСУЛ НУРЛАНОВИЧ	22.09.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	09.08.2024		
361	ӘБДІКЕН ӘЛИНҮР МАҚСАТҰЛЫ	10.12.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.08.2024		
362	АСҚАР АДИНА АДЛЕТҚЫЗЫ	14.09.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	13.08.2024		
363	МУХТАР САРА МУРАТҚЫЗЫ	13.11.2018	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.09.2024		
364	КАРИМОВА ТОМИРИС ДАРХАНОВНА	21.10.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.09.2024		
365	АМАНГЕЛЬДИНА ЯСМИНА ЕРБОЛАТОВНА	09.01.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.11.2024		
366	ӘСЕТОВ ӘМІР ЕРНАТҰЛЫ	29.08.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	04.12.2024		
367	ТЛЕШ ФАРИЗА ЭРБОЛҚЫЗЫ	16.10.2019	Балауса	5 жастағы балалар	Мектепалды	16.04.2025		
368	МАРАТ АХМЕТЖАН МЕРЕЙҰЛЫ	02.09.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.07.2023		
369	РУСЛАНҰЛЫ ИБРАҒИМ	11.12.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.07.2023		
370	АБУЛГАЗИНА ДАРИНА ДАНИЯРОВНА	08.03.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.07.2023		
371	КЕРІМШЕ МҰСТАФА АСҚАРҰЛЫ	08.06.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	20.07.2023		
372	АКИШЕВ АМИР ЕСЕНОВИЧ	27.01.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	21.07.2023		
373	МАРДЕН ӘЛБИ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	21.09.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	27.07.2023		
374	ИМАНТАЙ АРСЛАН КАЙРАТУЛЫ	19.09.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	27.07.2023		
375	ЖОЛМАҒАМБЕТ ДАНА ТҰРАРҚЫЗЫ	30.12.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2023		
376	СЕЙТЖАН АМИРА НУРЖАНҚЫЗЫ	09.10.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	31.07.2023		
377	АҚЫЛБЕК АҚСЕЗІМ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	04.10.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	01.08.2023		

378	БЕКЖАН БАЛАУСА БОЛАТҚЫЗЫ	02.08.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	01.08.2023		
379	СЕРІКБАЙ МАРЬЯМ НҰРЖАНҚЫЗЫ	15.08.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	02.08.2023		
380	ОСМОНАЛИЕВ ИСА РАХЫМЖАНОВИЧ	29.08.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	16.08.2023		
381	СЛАМБЕКОВА МЕДИНА ГАЛЫМЖАНОВНА	11.10.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	15.01.2024		
382	АМАНГЕЛДІ АЛИНҰР АЗАМАТҰЛЫ	31.05.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	11.04.2024		
383	ЖАНАДИЛ ДИДАР НАРИМАНҰЛЫ	25.07.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	29.08.2024		
384	ЕРКЕБУЛАНҚЫЗЫ ҚАРАҚАТ	11.06.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	18.09.2024		
385	БАҚЫТ АМИНА ӨРКЕНҚЫЗЫ	28.11.2018	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.12.2024		
386	ҚОЖАМҰРАТ АЗИМА АСҚАРҚЫЗЫ	05.05.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.02.2024		
387	КАБИБУЛЛА ЕЛСҰЛТАН ҚАНАТҰЛЫ	12.02.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	03.12.2023		
388	НАСИПБЕК АМИР ДАНИЯРҰЛЫ	06.03.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.02.2025		
389	ӘБДІҚАЛЫҚ АИША БАҚТЫБАЙҚЫЗЫ	03.10.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	24.02.2025		
390	ЕСЕТОВ АСАНАЛИ ЖОЛАМАНОВИЧ	28.09.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	17.03.2025		
391	ПОПОВ ДАНИЛ НИКОЛАЕВИЧ	23.10.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	01.01.1900		
392	САЙЛАУБЕК АЙСҰЛТАН ДАНИЯРҰЛЫ	18.06.2019	Бәйтерек	5 жастағы балалар	Мектепалды	28.07.2025		

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының меңгерушісі:



М.Б.Бакитова

IV – ТАРАУ
ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

**Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр - Ай» балабақшасының
оқу-әдістемелік жұмыстары**

2024-2025 оқу жылында №54 «Нұр-Ай» балабақшасының тәрбие - білім қызметін ұйымдастыру мына құжаттар арқылы іске асырылады:

1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
3	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
9	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
11	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329

12	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
13	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077
14	Педагогқызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750
15	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
16	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
17	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
18	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883

Тәрбие - білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды.

2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру кезінде педагогтар негізгі қағидаларға сүйенді:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп отырып әзірленді.

Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығына, 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы);

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығымен енгізілген толықтырулары мен өзгерістерімен) сәйкес регламенттеледі.

2024-2025 оқу жылында барлық топтарға оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі, жылдық перспективалық жоспарға сәйкес апталық циклограммалар құрылды. 2024-2025 оқу жылдарының материалдар қағаз түрде ұсынылады.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында барлық топтарының апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің көлемі есепке алынды.

Балабақшада және шағын орталықта барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2024-2025 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері, перспективалық жоспарлары, Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары қағаз түрде ұсынылады.

Балабақшаның әдістемелік тақырыбы: Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Мақсаты: Баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік дамуы үшін, мектепте оқуға нәтижелі дайындаудың негізі ретінде тең бастапқы мүмкіндіктермен қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Дені сау баланы тәрбиелеуді, денсаулықсақтау технологиялары арқылы дамыту;

-Балалардың қарым-қатынас дағдыларын, жеке қасиеттерін, шығармашылық ойлау қабілеттерін, театрлық іс-әрекеттері арқылы дамыту;

- Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруда дәстүрден тыс әдістерді қолдану;

-Баланың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын, зияткерлік, танымдық және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;

- Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

Осы мақсат, міндеттерді орындау нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыруға көмектеседі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы ақпарат

№54 "Нұр-ай" балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған. Балабақшада 12 жалпы білім беру тобында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар тәрбиеленуде ("Астана қаласының білім басқармасы" ММ "ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған инклюзивті топтар ашу туралы" 15.09.2019 ж. №566, 27.10.2021 ж. №661, 31.03.2021 ж. №129, 29.12.2022 ж. бұйрықтары №1109). Балаларды түзету және

инклюзивті топтарға қабылдау психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның (ПМПК) қорытындысы негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті

Инклюзивті топтар				
№	Баланың аты жөні	Туған жылы	Тобы	ПМПК қорытындысы
1	ЕСІМХАН АЛЬ-ХАМИД РАСУЛҰЛЫ	17.02.2022	/2жастағы балалар/ қазақ тілі	19773/19.07.2024
2	МУХАМЕДКАЛИ АДИЛЬ АЗАМАТУЛЫ	18.05.2022	/2жастағы балалар/ қазақ тілі	801/33982/10.09.2024
3	ЕРБОЛ АЙША АҚДАУЛЕТҚЫЗЫ	10.12.2021	/3жастағы балалар/ қазақ тілі	242/09.11.2023
4	ИЛЬЯСОВ ДАНИЯЛ РУСЛАНОВИЧ	14.09.2021	/3жастағы балалар/ қазақ тілі	34756/31.10.2023
5	ТОРЕБАЙ БАЛЖАН НОКИСБАЙҚЫЗЫ	07.12.2021	/3жастағы балалар/ қазақ тілі	29986/03.09.2024
6	ИСМАТОВ АМИР ГАРЫПОВИЧ	08.06.2021	/3жастағы балалар/ қазақ тілі	870/31774/23.09.2024
7	МАХАМБЕТ ӘМИНА ӘЛІМЖАНҚЫЗЫ	21.04.2021	/3жастағы балалар/ қазақ тілі	824/33801/13.09.2024
8	ШАЛХАР МЕЙРЛАН НҰРХАНҰЛЫ	01.11.2021	/3жастағы балалар/ қазақ тілі	26276/02.09.2024
9	ШАХИЗАТ АЙЗЕРЕ СЕРІКБОЛҚЫЗЫ	15.12.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	13885/18.06.2024
10	ТУЛЕПБЕРГЕН МЕДИНА	22.05.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	12992/20.06.2024
11	ЕРСЕЙТ АМИРХАН СЕРҒАЗЫҰЛЫ	09.05.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	14866/20.06.2024
12	ӘБУТӘЛІП АҢСАР ЕРКІНҰЛЫ	01.05.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	12959/26.06.2024
13	НҰРПЕЙС ДИАС АЗАМАТҰЛЫ	27.02.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	9082/28.11.2023
14	ОРЫНБЕК САЛИМХАН МАҚСАТҰЛЫ	30.10.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	6070/10.04.2024
15	МУФТУЛЛА АЛИНУР ЕРЖАНҰЛЫ	11.10.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	258/14.11.2023
16	ҚАЙДАРҰЛЫ ШЕРӘЛІ	15.05.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	348/5.12.2023
17	КЕМАЛАДИН АЙКӨРКЕМ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ	03.05.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	11567/05.01.2024
18	ӘБІЛТАЙ ХАДИЯ ЕРЖАНҚЫЗЫ	06.05.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	5552/12.03.2024
19	МҰРАТБЕК АМИР АСХАТҰЛЫ	28.08.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	26414/05.09.2024
20	НУРАЛИЕВ АЛИХАН БАХЫТОВИЧ	30.10.2020	/4жастағы балалар/ қазақ тілі	25148/28.08.2024
21	УТЕГЕН АЛИЯ АСҚАРБЕКҚЫЗЫ	09.09.2020	/4жастағы балалар/ орыс тілі	10786/04.06.2024
22	ЕСІМХАН МЕДИНА	22.08.2020	/4жастағы балалар/	34368/08.09.2023

	РАСУЛҚЫЗЫ		орыс тілі	
23	КОЛУМБЕТОВ ДАРЫН БАТЫРОВИЧ	15.01.2020	/4жастағы балалар/ орыс тілі	240/09.11.2023
24	ҚАБЫЛ ІҢҚӨР ЕРКЕБУЛАНҚЫЗЫ	14.01.2020	/4жастағы балалар/ орыс тілі	271/14291/20.05.2024
25	ДЮСЕНБИНА МИРАНА АЛМАСОВНА	30.12.2020	/4жастағы балалар/ орыс тілі	102/6321/15.03.2024
26	ӘБДІБЕК МҰХАММЕДЖАН ЕРЛАНҰЛЫ	04.03.2019	/5жастағы балалар/ қазақ тілі	13001/05.06.2024
27	ЖИРЕН ІҢҚӨР БИМЕНДЕҚЫЗЫ	30.08.2019	/5жастағы балалар/ қазақ тілі	8734/13.09.2023
28	АМАНЖОЛ АМИРЖАН	06.12.2018	/6жастағы балалар/ қазақ тілі	20675/06.09.2024
29	МАРС ЗАҒҒАР	22.11.2018	/6жастағы балалар/ қазақ тілі	18446/13.06.2024
30	МУХАМЕТКАЛИ АМИР	29.08.2019	/5жастағы балалар/ қазақ тілі	18641/17.06.2024
31	ОРЫНБЕК АЛИХАН	18.09.2018	/6жастағы балалар/ қазақ тілі	6072/10.04.2024
32	АЙДЫНҰЛЫ АЛАН	02.01.2019	/5жастағы балалар/ орыс тілі	13048/26.06.2024
33	ШАХИЗАТ АЙСҰЛТАН	17.07.2019	/5жастағы балалар/ орыс тілі	6958/22.08.2022
34	МАРАТ АРИАНА АНУАРҚЫЗЫ	22.07.2019	/5жастағы балалар/ орыс тілі	33847/27.06.2023
35	МОЛДАБЕРГЕН АЛИША ЕРЛАНҚЫЗЫ	17.04.2019	/5жастағы балалар/ орыс тілі	32219/07.10.2022

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың барлық санаттары үшін келесі жағдайлар жасалған:

- ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің әртүрлілігін ескере отырып, барлық тәрбиеленушілер үшін білімге тең қолжетімділік қамтамасыз етілді;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) заңнамамен кепілдендірілген құқықтарын қорғау, балалардың білім алу нысандарын, білім беру ұйымдарын таңдау, балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау міндетті болып табылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды нормотиптік құрдастарының ортасына жеңіл интеграциялау үшін біздің балабақшада келесі шарттар сақталады:

1. Нормативтік-құқықтық және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету;
2. Даму ортасын құру;
3. Кадрлық қамтамасыз ету және мамандармен өзара байланыс жүргізу.

Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңына сәйкес жүзеге асырылады, "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық

және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР Білім Министрінің 31 тамыздағы №385 бұйрығымен, "ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы, "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы"ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы; тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін: жасын, бұзылу құрылымын, психофизикалық даму деңгейін ескере отырып, арнайы (түзету) бағдарламаларға сәйкес жүргізіледі. Жалпы білім беру тобының жағдайындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір тәрбиеленушіге жеке даму бағдарламасы (ЖДБ) жасалды. Қажет болған жағдайда, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер оқу жылының соңында білім беру мен оқытудың одан әрі нысандары және даму динамикасын бақылау туралы мамандардың ұсыныстарын алу үшін психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияға жіберіледі.

Заттық-дамыту ортасын құру "мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды.

Білім беру интеграциясының сәттілігі үшін балалардың әлеуметтік бейімделуіне және ерекше білім беру қажеттіліктерін түзетуге көмектесетін ортаны құру маңызды. Мектепке дейінгі мекемеде: әдістемелік кабинет, дене шынықтыру залы, бассейн, музыка залы, қазақ тілі кабинеті, медициналық кабинет; мамандар кабинеттері: логопед, дефектолог, психолог; интеллектум; робототехника; құм терапиясы; шахмат кабинеті; 12 серуендеу алаңы, спорт алаңы бар.

Мамандар кабинеттері қажетті оқу-әдістемелік, көрнекі және демонстрациялық құралдар жиынтығымен жабдықталған. Топтар қажетті ойын және оқу жабдықтарымен қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында мамандарға, балаларға және ата-аналарға арналған материалдар орналастырылған.

Балалармен білікті педагогтер жұмыс істейді ("Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы):

- тәрбиешілер;
- музыка жетекшісі;
- дене шынықтыру нұсқаушысы;
- логопед;

-дефектолог;

-педагог-психолог;

Сондай-ақ, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде дефектолог пен психолог психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асырады. Логопедтің кабинеті көптеген түзету және дамыту материалдарымен, дидактикалық ойындармен және құралдармен жабдықталған.

Жалпы даму топтарына баратын ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мамандар мен тәрбиешілердің психологиялық-педагогикалық түзету қызметіне жүгінеді, оның құрамына педагог-психолог, дефектолог-мұғалім, логопед-мұғалім, медицина қызметкері, тәрбиешілер кіреді. Бақылау мен басшылықты балабақша әдіскері жүзеге асырады. Бұл балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау ПМПК қорытындыларының ұсынымдарына сәйкес анықталады.

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының Эксперименттік алаң бойынша қысқаша ақпарат

Нұр – Сұлтан қаласының Білім басқармасы 2022 жылы 5 қыркүйекте №704 бұйрығы, қалалық сараптама кеңесінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 1 хаттамасы, №54 «Нұр-Ай» балабақшасы меңгерушісінің 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №169/1-н/қ бұйрығы негізінде және жаңа педагогикалық технологияларды енгізу мен білім берудің мазмұнын жаңарту мақсатында №54 «Нұр-Ай» балабақшасында **«Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды дамыту мен оқытудың заманауи тәсілдері»** тақырыбындағы эксперименталдық алаң ашылды.

Эксперимент алаңның негізгі мақсаты: балалардың даралық ерекшелігін, жас ерекшелігін, даму деңгейін ескере отыра, Н.Пятибратованың әдістемелерін негізге алып, балалардың танымдық қабілеттері мен сөйлеу тілін дамыту.

Эксперименталдық алаңға балабақшада жиі кездесетін сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды және психикалық дамуы тежелген балалар қатысады. Осы аңғарымдарда оң нәтижеге жету үшін өзіміздің түзету-дамыту жұмысында Н.Пятибратованың әдістемелерін қолданамыз.

Арнайы мамандардың ерекше балалармен жұмыс жасаудағы негізгі мақсаттары баланың жас ерекшелігі мен аңғарымын ескеру болып табылады. Н.Пятибратованың әдістемелерін тиімді қолдануда эксперимент кезеңдерінде (тәжірибелік, жалпылама, енгізу) арнайы мамандардың қойған мақсаттары осы әдістеме жүйесінде құрылды.

Педагог-психолог маманының негізгі мақсаттары:

- барлық психикалық, танымдық үрдістерін (ойлау, зейін, есте сақтау, қиял) түзету және дамыту;
- эмоционалдық ерік-аумағын және қарым-қатынасқа түсу қабілетін жақсарту;
- өзіне деген сенімділігін арттыру;
- өзін-өзі бағалауын жоғарлату;
- өзін-өзі қадағалауы мен жұмыс қабілетін дамыту;
- әлеуметтік ортаға бейімдеу;

Логопед маманының негізгі мақсаттары:

- лексикалық – грамматикалық сөйлеуін дамыту;
- сөзді түсінуін дамыту;
- сөздік қорын молайту;
- байланыстыра сөйлеуін дамыту;
- сөйлеу мүшелерінің құрылысы, қимыл- қозғалысын дамыту;
- дыбыстардың айтылуын жақсарту;
- фонематикалық түсінігін арттыру;
- жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

Дефектолог маманының негізгі мақсаттары:

- қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту;
- сенсорлық қабылдауын дамыту;
- математикалық түсініктерін кеңейту;
- ұсақ қол моторикасын дамыту;
- танымдық үрдістерін дамыту;
- сөздік қорын молайту.

Тәрбиешілер мен мамандар (дене шынықтыру, музыка жетекшілері, қазақ және орыс тілі мамандары), ата-аналар мен арнайы мамандар (дефектолог, логопед, педагог-психолог) осы мақсаттарға бірлесе отыра тиімді және үздіксіз жұмыс жүргізу арқылы бала бойындағы оң нәтижелер мен жағымды өзгерістерге қол жеткізе алады.

Эксперимент алаң 3 жылға жоспарланған /2022-2023, 2023-2024, 2024-2025/

Кезеңдері:

1 кезең (2022 – 2023) – диагностикалық, ол сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту, фонетика және басқа да баланың психикалық дамуына байланысты ғылымдар мәселесі бойынша әдебиеттерді зерттеу мен талдауды қамтыды, түзету-дамыту жұмыстары барысында сөйлеу тілі жалпы дамымаған және дамуында психикалық тежеулері бар балаларға бақылау жүргізілді, зерттеу бағыттары анықталды.

2 кезең (2023 – 2024) – тәжірибелік, екі кіші кезеңге бөлінді:

- біріншісінде I,II,III деңгейдегі сөйлеу тілі жалпы дамымаған және психикалық дамуы тежелулері бар 12 баланы және олардың зейінін, көріп және естіп қабылдауын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу функциясын салыстырмалы зерттеу үшін қалыпты дамып келе жатқан 12 балаға эксперименттік психологиялық-педагогикалық зерттеу жүргізілді. Сөйлеу тілінің, психикалық-танымдық процестерінің функционалды негізінің жағдайы анықталады, бастапқы сөйлеу тілінің, психикалық-танымдық дағдысының қалыптасуының даму деңгейіне сөйлеу карталары және диагностикалық карталар толтырылады.

- екіншісінде тәжірибелік жұмыс жүргізілді, онда I,II,III деңгейдегі сөйлеу тілі жалпы дамымаған және психикалық дамуы тежелулері бар балаларға түзету-дамыту бағыты бойынша Н.Пятибратованың әдістемесі және заманауи тәсілдер қолданылады.

3 – кезең (2024 - 2025) – қорытындылау, зерттеу нәтижелерін өңдеу, талдау және қорыту, даму деңгейінің динамикасын салыстыру, Н.Пятибратова әдістемесінің түзету-дамыту бағытында тиімділігін анықтау және қорытындылау. Эксперимент барысында қолданылған барлық тәжірибелік материалдарды, заманауи әдіс-тәсілдерге талдау жүргізу.

Экспериментке қатысушылардың құрамы: мектепалды «Керуен», «Балдырған», «Ботақан», «Бәйтерек» топтары мен сол топтардың ата-аналары қатысады. Осы топтармен 3 жыл бой жұмыс жүргізіліп, 2024-2025 оқу жылында эксперименттік алаң аяқталып, қорытынды есеп жасалынуда.

Эксперименттік алаңға қоса, балабақшада 2024-2025 оқу жылында орыс топтары ересек «Мерей», мектепалды «Балдырған» топтарында мектепке дейінгі және бастауыш сынып жасындағы балалардың қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру, тілдік орта қалыптастыру арқылы сөйлеу дағдыларын табиғи жолмен дамыту мақсатында «Тілге бойлау» пилоттық жобасы іске асырылды,

Иновациялық жоба 1 жылға жоспарланған /Кезеңі: 2024-2025,

Міндеттері:

- Баланың жас ерекшелігіне сай тіл үйренуге қолайлы жағдай жасау.
- Ойын, ән, мультфильм, көркем әдебиет және сөйлесу арқылы қазақ тілін үйренуді жандандыру.
- Баланың сөйлеу, тыңдау, түсіну қабілеттерін күнделікті өмірде қолдана алуына мүмкіндік беру.
- Тілді жаттатудан емес, мағына арқылы түсініп, сезініп меңгеруге бағыттау.
- Ата-аналар мен педагогтардың серіктестігін арттыру, баланың тіл үйрену жолында бірлесіп жұмыс жасау.
- Бұл жобаның ерекшелігі – баланы тілге қызықтыра отырып, үйренуге емес, «бойлатуға», яғни терең сезініп, түсініп, табиғи меңгеруге бағыттау.

Жыл бойы өткізілген шаралар балалар үшін қызықты әрі белсенді өтті. Олар өткізілген іс-шаралар арқылы тілді үйреніп, өз ойларын жеткізуде еркіндік танытты.

Тілге бойлау жобасы арқылы балалардың қазақ тіліндегі сөйлеу дағдыларын дамытылып, оларда мемлекеттік тілге деген оң көзқарас қалыптастыруға септігін тигізді.

V – ТАРАУ ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Астана қаласы әкімдігінің № 54 «Нұр-Ай» балабақшасының оқу-материалдық активтері

«№54 «Нұр- Ай» балабақшасы» МКҚК 2010 жылы пайдалануға берілді. Балабақшаның жалпы көлемі 5389,1м² шаршы метр, ішкі көлемі – 2234,8м² ш.м. Жер учаскесінің алаңы – 0,9467 га. Балабақшаның Жобалық қуаты: 295 орын, шағын орталық 50 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.

Шағын орталық - Ұлы Дала 51 мекен-жайында орналасқан, 2015 жылы пайдалануға берілді, жобалық қуаты: 48 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: тұрғын үйдің 1 – қабатында бейімделген.

Балабақшада әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтарындағы көрнекі құрал-жабдықтары балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі - құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай. Техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған. Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі талаптарға сай.

Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған.

Балабақша ғимаратында он екі топ, бір шағын орталық, музыкалық және дене шынықтыру залдары, бассейн, әдістемелік кабинеті, логопед, дефектолог, психолог кабинеттері, медициналық кабинеті, робототехника, шахмат, интеллектум, құмтерапиясы, қазақ тілі кабинеті, ағылшын тілі кабинеті, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар.

Мекемедегі дене шынықтыру залы, логопед психолог кабинеті, музыка залы қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған. Мамандар кабинеті компьютермен, ноутбукпен және принтермен қамтылған.

Әдістемелік бөлме педагогтерге қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған. Барлық жабдықтар кір жуатын және асхана бөлмелерінде санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сай келеді. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық күркелер, ойын, спорттық алаңдар бар.

Дамытушы заттық орта мынадай психологиялық-педагогикалық өлшемдерге жауап береді: баланың психикалық даму деңгейіне сәйкес; жүйелі; көп функциялы; баланың жас ерекшелігіне сай.

Балабақшадағы дамытушы ортаның негізгі құрамдас бөліктері мыналар болып табылады: заттық дамытушы орта: құралдар-жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар, шығармашылық дамытушы орта:көркемдік және музыкалық тұрғыдан дамытуға, құрастыруға және қол еңбегіне арналған жабдықтар, театр қызметін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, танымдық-интеллектуалдық орта: көрме материалдары, үстел-үсті

ойындары, логикалық ойлауды дамытуға арналған құрастырма жинақтарымен қамтылған.

Жыл сайын балалардың денсаулықтарын сауықтырып нығайту үшін дәрумендер мен дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етіледі. Балабақша толығымен интернет желісімен жабдықталған. Интернет жылдамдығы 20/8 мбит/с құрайды.

Телевизор -2, музыка орталығы –13, компьютер – 16, принтер – 9, ксерокс – 4, интерактивті тақта – 5, диопроектор – 2, сиқырлы қалам – 2, ламинатор – 2, түптейтін машина –1, түрлі – түсті принтер – 1, пианино – 1, диспенсер-14.

Сонымен, біздің балабақшада баланың толыққанды тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған, баланың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндігіне байланысты, үнемі жаңартылып отырады. Қазіргі таңда балабақшада ойыншықтардың, ойын-материалдарының, әдістемеліктердің жиынтығы бар. Олар: Ойын технологиясы, Воскобович дамытушы ойындары, Нейротренажерлер, Фребель, Интеллектум, Монтессори және тағы басқа ойындармен қамтылған.

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының мектепке дейінгі білім беру ұйымы баланың тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, жабдықтар мен жиһазбен толыққанды қамтамасыз етілген.

- жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді);

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
№54 «Нұр-Ай» балабақшасы МКҚК (2025 жылы жағдай бойынша)**

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты бірліктер саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбекжасы (ерте жастағы топ, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектеп алды жас (мектеп алды топ)
	Топтар	Дана/жиынтық	Болашақ	Дарын Әдемі-ай Ботақан	Арнау Тұмар Айгөлек Қарлығаш Мерей	Керуен Ботақан Балдырған
Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1	Әр түрлі көлемдегі пирамида	дана	2	4		
2	Ермек-ойыншық	дана	0	3		
3	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	1	10		
4	Қуыршақ	дана	0	7	16	5
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық	1	5	4	4
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана	0	2	4	4
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық	1	7	8	4
8	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	0	5	12	9
9	Машина	дана	6	16	24	18
10	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	0	2	4	20
11	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	2	14	20	11
12	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	3	7	39	12
13	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық	0	2	4	4
14	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	0	2	4	4
15	Сюжетті суреттер	жиынтық	1	5	20	26
16	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	0	12	12	12
17	Глобус	дана		1	2	2
18	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық	2	6	8	2
19	Фланелеграф	дана	1	2	4	4
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
20	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен	дана	0	6	20	5

	уақытты бағдарлау)					
21	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	0	2	4	2
22	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	1	2	6	4
23	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			4	4
24	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			4	4
25	Жазық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			12	4
26	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	дана				8
27	Әртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		60	50	
28	Сандар қассасы	дана		60	10	53
29	Санау материалы	жиынтық		88	90	114
30	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			4	
31	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				6
32	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана			56	
33	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана				114
34	Санау таяқшалары	жиынтық		50	90	114
35	Құмсағаты	дана		1	4	4
36	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана		1	3	0
37	Циферблаты бар сағат	дана				1
38	Өлшеуіш лента	дана			4	1
39	Пазл Танграм	дана			25	30
40	Шахмат	жинақ			2	2
41	Дойбы	жинақ			4	3
42	20-25 бөлшекті пазлдар	дана		13	12	4
43	100 бөлшекті пазлдар	дана			3	4
44	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана			10	4
45	Суретті домино	дана		2	10	4
46	Дамытушы үстел ойындары	жинақ		7	12	12
47	Кубик Рубик	дана			4	3
48	Мозаика	дана		12	8	6
Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
49	Әртүрлі сылдырмақтар	дана	5			

50	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	1	3	8	4
51	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	жиынтық	1	3	8	4
52	Қоңыраулар	дана		8	10	5
53	Қалпақтар	дана		15	4	5
54	Сөмкелер	дана		5	5	2
55	Өртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	дана		5	8	5
56	Марионетка қуыршақтар	жиынтық		6	2	2
57	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық		3	4	4
58	Көлеңке театрына арналған ширма	дана		3	4	4
59	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары	жиынтық	10	75	107	85
60	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	жиынтық	5	15	25	85
61	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		15	20	5
62	Боямақтар	дана		78	107	85
63	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиынтық	10	88	107	85
64	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық		6	10	4
65	Балаларға арналған мольберт	дана	1	3	4	4
66	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана		15	95	37
67	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	жиынтық		3	95	4
68	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық		3	4	4
69	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық		9	9	4
70	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық		6	8	1
71	Бөлме өсімдіктері	дана	7	6	24	5
72	Сөре	дана	2	1	4	1
73	Тәжірибелерге арналған жиынтық	жиынтық		2	8	1
74	Табиғат күнтізбесі	дана		1	1	1
75	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана		3	10	6
76	Лупа	дана	1	15	4	5

77	Оқу микроскопы	дана			1	0
78	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		1	4	4
79	Жаңуарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана		3	8	8
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары						
80	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		3	4	2
81	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	3	4	4
82	Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық		3	4	5
83	Доптарға арналған себет	дана	1			
84	Лақтыруға арналған қалталар	дана		25	10	0
85	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	0	9	3	15
86	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	0	9	12	0
87	Гимнастикалық таяқ	дана	0	10		
88	Кеглдер жиынтығы	жинақ	0	6	8	6
89	Массаж жолы	дана	1	6	8	7
Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз						
90	Жазу үстелі	дана	1	3	4	5
91	Жартылай жұмсақ орындық	дана	1	3	4	5
93	Кітап сөресі	дана	1	3	4	5
94	2-4 орындық балаларға арналған үстелдер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)	дана	30	43	55	53
95	Балалар орындығы	дана	30	88	107	85
96	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана	3	12	18	16
97	Маркерлік тақта	дана		3	4	6
98	Хабарландыру тақтасы	дана	1	3	4	6
99	Жұмсақ ойын және дамыту модульдері	дана	0			
100	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	2	3	4	6
101	Мольберт	дана	1	3	4	6
102	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана	5	15	12	20
Топтық бөлме үшін ұсынылатын жабдық						
103	Микрофон-телефон гарнитурасы және web-камерасыбар жиынтықта Интернетке қол жеткізу	жинақ		1		4

	мүмкіндігі бар дербес компьютер					
104	Интерактивті панель	дана		1	2	1
105	Ноутбук	дана		1	2	5
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз						
106	Бұдысқа арналған шкаф	дана	1	3	2	4
107	Жуғыш заттарға арналған шкаф	дана	1	3	1	4
108	Тазалау құралдарына арналған шкаф	дана	1	3	1	4
109	Бір секциялы/екі секциялы балалардың киіміне арналған шкаф	дана	30		29	85
110	Арнайы киімдерге арналған ілгіш	дана	1	1	1	85
111	Орамалға арналған ілгіш	дана	30	25	29	85
112	Төсек-жабдық салатын тумба	дана	0	1	1	4
113	Жақтаудағы айна	дана	2	1	1	4
114	Шаңсорғыш	дана	0	1	1	4
115	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана			2	8
116	Бір орындық/ екі қабатты/ үш қабатты жылжы малыкереует	жатын орын	1	22/15/6	17/6	0
117	Балалар орындығы	дана	30	6	28	85
118	Гигрометр	дана	0	2	3	2
Қазақ тілі кабинетіне арналған жабдықпен жиһаз						
№	Атауы			Өлшем бірлігі		Саны
119	Үстел			дана		1
120	Жартылай жұмсақ орындық, бала орындығы			дана		1
121	Көрнекі- оқу құралдарына арналған шкаф			дана		1
122	Маркерлік тақта			дана		1
123	Дөңгелек үстел (үлкен)			жиын		1
124	Дөңгелек үстел (кішкентай)			жиын		1
125	Айна			дана		1
126	Кілем			дана		2
127	Диван			дана		1
128	Мектепке дейінгі балаларға арналған хрестоматия			жиын		11
129	Оқу-әдістемелік кешен			жиын		1
205	Қазақ халқының тұрмыстық заттары			жиынтық		1
206	Перде			дана		1
207	Сюжеттік суреттер			жиынтық		1
208	Көрпеше			дана		1
209	Тақырыптық суреттер			жиынтық		1
Дене шынықтыру залы						
210	Гимнастикалық ағаш қабырға			дана		4

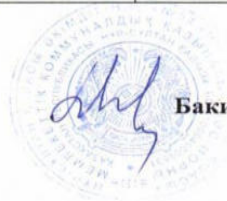
211	Дене шынықтыру бұрышы	дана	2
212	Үлкен кілем	дана	3
213	Балалар тренажоры	дана	3
214	Тартуға арналған арқан	дана	2
215	Допқа арналған себет	дана	3
216	Түрлі түсті ұзын лента	дана	12
217	Түрлі түсті қысқа лента	дана	12
218	Гимнастикалық қабырғаға арналған баспалдақ	дана	1
219	Гигиеналық жабыны бар спорттық матрас	дана	2
220	Реzeńке доп	дана	20
221	Жылжымалы төбешік	дана	15
222	Лақтыруға арналған доп	дана	10
223	Гимнастикалық орындық	дана	3
224	Түрлі түсті жалау	дана	12
225	Гимнастикалық таяқша	дана	30
Спорт алаңы			
226	Балаларға арналған торқапшығы бар футбол қақпасы	дана	2
227	Балалар баскетбол бағанасы	дана	2
228	Торқапшықпен бадминтон мен волейболға арналған бағана жиыны	жиын	1
Ойын алаңы			
229	Ойын жабдығы	дана	3
230	Төбешік	дана	2
231	Тербелме	дана	2
232	Құмсалғыш	дана	1
233	Әткеншек	дана	2
234	Спортқұрылысы	дана	1
235	15 орынға арналған беседка	дана	1
Музыка залы			
236	Компьютерге арналған жалғамасы бар педагог үстелі	дана	1
237	Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло	дана	1
238	Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф	дана	4
239	балалар орындығы	дана	35
240	Интерактивті панель	дана	1
241	Микрофон-телефон гарнитурасымен және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер	жиын	1
242	Акустикалық немесе қарапайым пианино	дана	1
243	Балалар музыка аспабы	жиын	1
244	Ұлттық музыкалық аспап	жиын	1
245	Музыкалық шығарманы тындауға арналған суреттер	жиын	1
246	Композиторлар портретінің жиыны	жиын	1

Бір балаға шаққандағы жабдықтар			
247	Балалар матрасы	дана	345
248	Матрас тысқабы	дана	345
249	Балалар жастығы	дана	345
250	Балалар жастық тысы	дана	1035
251	Балалара ақ жаймасы	дана	1035
252	Балаларақ жайма тысы	дана	1035
253	Балалар көрпесі	дана	345
254	Жамылғы	дана	345
255	Балалар сүлгісі	дана	550
Бір топқа шаққандағы жабдықтар			
256	Топтық бөлмеге арналған кілем	дана	12
257	Жатын бөлмеге арналған кілемшелер	жиын	36
258	Топ бөлмелеріне арналған перделер	жиын	72
259	Қызметкерлерге арналған үшкі орамал	дана	40
260	Қызметкерлерге арналған ал жапқыш	дана	24
261	Қызметкерлерге арналған ақ халат	дана	12
262	Қызметкерлерге арналған қою түсті халат	дана	12
Кір жуу бөлмесіне арналған жабдықтар			
263	Перделер мен шымылдықтар	жиын	2
264	Кірді жібітуге арналған арба	дана	2
265	Кіржуу машинасы	дана	2
266	Кептіргіш машина	дана	1
267	Өндірістік үстел	дана	1
268	Кірге арналған стеллаж	дана	3
269	Кәсіби үтіктеу үстелі	дана	1
270	Үтіктеу тақтасы	дана	1
271	Тұрмыстық үтік	дана	3
Психолог бөлмесіне арналған жабдықтар			
272	Жазу жазатын үстел	дана	1
273	Орындық	дана	1
274	Балалар орындығы	дана	6
275	Балалар үстелі	дана	6
276	Кітаптар мен көрнекіліктерге арналған шкаф	дана	2
277	Кілем	дана	1
278	Киім ілуге арналған шкаф	дана	1
279	Ойыншықтар қоюға арналған сөре	дана	5
280	Компьютер	дана	1
281	Принтер	дана	1

282	Перде	жиын	1
283	Сүлгі	дана	3
284	Шелек	дана	1
285	Ойыншықтар жуатын ыдыс	дана	1
286	Түзету-дамыту жұмысына арналған үлестірмелі материалдар тізімі	дана	22
287	Түзету-дамыту жұмысына арналған ойыншықтар тізімі	жиын	24
Логопед бөлмесіне арналған жабдықтар			
289	Жазу жазатын үстел	дана	1
290	Орындық	дана	1
291	Балалар орындығы	дана	6
292	Балалар үстелі	дана	2
293	Кітаптар мен көрнекіліктерге арналған шкаф	дана	2
294	Кілем	дана	1
295	Киім ілуге арналған шкаф	дана	1
296	Ойыншықтар қоюға арналған сөре	дана	5
297	Компьютер	дана	1
298	Принтер	дана	1
299	Перде	жиын	1
300	Сүлгі	дана	3
301	Шелек	дана	1
302	Ойыншықтар жуатын ыдыс	дана	1
303	Түзету-дамыту жұмысына арналған үлестірмелі материалдар тізімі	дана	28
304	Түзету-дамыту жұмысына арналған ойыншықтар тізімі	жиын	28
305	Кітаптар	дана	29
306	Айна 50x100	дана	1
Құм терапия бөлмесіне арналған жабдықтар			
307	Үстел құммен	дана	9
308	Үстел	дана	5
309	Балалар орындығы	дана	14
310	Сөре	дана	1
311	Телевизор	дана	1
312	Видео камера	дана	1
313	Магнитофан	дана	1
314	Сағат	дана	1
Робототехника бөлмесіне арналған жабдықтар			
315	Жазу жазатын үстел	дана	1
316	Орындық	дана	1
317	Балалар орындығы	дана	1
318	Дөңгелек үстел	дана	4

320	Проектр Vivitek	дана	1
321	Интерактивті тақта	дана	1
322	Шкаф	дана	1
324	Сөре	дана	2
325	MRT Brain A конструктор	жиын	3
326	Kicky Junior конструктор	жиын	3
327	MRT Brain B конструктор	жиын	2
Бассейн залы			
328	Жүзу тактасы	дана	20
329	Қалкымалы ойыншық	дана	15
330	Бататын ойыншық	дана	10
331	Реzeńкі топ	дана	6
332	Поролон таяқшасы	дана	15
333	Құтқару шеңбері	дана	2
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін ұсынылатын жабдықтар			
334	Кіруді бақылау және басқару жүйесімен, күзет сигнализациясық құралдарымен, хабардар ету құралдарымен жабдықтар жиынтығы	жиын	1
335	Бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесі жабдықтарының жиынтығы (мектепке дейінгі ұйым ғимаратының алаңына байланысты)	жиын	1
336	Дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесін орнату	жиын	1

№54 «Нұр-Ай» балабақша меңгерушісі



Бакитова М.Б.

VI – ТАРАУ

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.*) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне, ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Педагогтер ұйымдастырылған іс – әрекеттерінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады. Патриоттық тәрбие беру мақсатында педагогтер тәрбиенушілермен Астана қаласының тарихи және көрікті жерлеріне, музейлерге экскурсия жасау дәстүрге айналған.

Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспа-сөздер және әдістемелік басылымдар орын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды.

№54 "Нұр - Ай" балабақшасы қажетті негізгі оқу-әдістемелік әдебиет қорымен қамтамасыз етілген.

Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі білім беру саласында нормативтік-құқықтық актілер бар, барлық жас топтары бойынша оқыту бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттер бар. Педагогтар мен тәрбиеленушілердің қармағында қазақ және орыс тілдеріндегі әдебиеттер бар.

Барлық теориялық материалдар жүйеленген және әдістемелік кабинетте орналасқан.

Балалардың білім беру және тәрбие жұмысының тиімділігі үшін әдіскер кабинетінде қажетті көрнекі материал бар:

Ескертпе: мектепалды топтардағы оқу-әдістемелік кешен ата-анасының өз қаражатына ерікті негізде сатып алынған барлық балаларда бар.

Әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса берілді

**Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
№54 «Нұр – Ай» балабақшасы МКҚК (2025 жылы жағдай бойынша)**

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар үшін)		Ересек тобы (4 жастағы балалар үшін)		Мектепалды тобы	
		Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде
1	Әліппе патшалығы. Жұмыс дәптері							84	84
2	«Әріп дыбыстан сиқырлы елі»							84	84
3	Сиқырлы математика							121	121
4	Математика негіздері					113	113	121	121
5	Сауат ашу негіздері							106	106
6	Сурет салу			90	90	86	86	121	121
7	Жапсыру			58	58	72	72	106	106
8	Жаратылыстану					47	47	84	84
9	Логика			58	58	99	99	106	106
10	Сөйлеуді дамыту					47	47	106	106
11	«Жазу бояу» жұмыс дәптері					27	27		
12	Есеп кітапшасы. Жұмыс дәптері					27	27		
13	Ермексаздың сиқырлы елі							29	29
14	Құрастыру (шикула) демо. материал					5	5	16	16
15	Жапсыру (шикула) демо. материал					5	5	15	15
16	Сауат ашу (шикула) демо. мат							15	15
17	Основы грамоты							28	28
18	Развитие речи							28	28
19	Волшебная страна «Буквозвукия»							28	28
20	Жапсыру аппликация (жұмыс дәптері)							28	28

21	Рисование (жұмыс дәптері)							28	28
22	Основы математики							28	28
23	Королевство «Азбуки»							28	28
24	Волшебная страна пластилина							28	28
25	Волшебная математика							28	28
26	Әдістемелік нұсқаулар (шикула)	1	1				5	5	
27	«Қарлығаш» әдістемелік құрал 5-6 жас							6	6
28	«Тіл дамыту» әдістемелік құрал 4-5 жас						5	5	
29	Көркем әдебиет әдістемелік құрал 4-5 жас						5	5	
30	Айналамен таныстыру. 4-5 жас						5	5	
31	«Тіл дамыту» әдістемелік құрал 3-4 жас			3	2				
32	Көркем әдебиет әдістемелік құрал 3-4 жас			3	2				
33	Айналамен таныстыру 3-4 жас			3	2				
34	Тіл дамыту (көрнекілік)	1	1				5	5	
35	Қарапайым математика (көрнекілік)						5	5	
36	Айналадағы әлеммен танысу (көрнекілік)	1	1					6	6
37	Сурет салу (көрнекілік)						3	3	6
38	Әліппе						3	3	6
39	Сықырлы орман. Сауат ашу						1	1	
40	«Ғажайып буындар»							1	1
41	«Әріптер елінде»							1	1
42	«Балапан әлемі»							1	1
43	Бөбектерге арналған математика							1	1
44	Қарлығаш хрестоматия. 5-6 жас							1	1
45	Негізгі ережелер	1	1						
46	Табиғатты танып біл	1	1				1	1	
47	Қазақ этно-пед. Тәрбие	1	1				2	2	

48	Қоршаған орта мен танысу	1	1						
49	Бейнелеу өнері әдістемелік құрал	1	1			1	1		
50	Үш тілдің патшалығы	1	1						
51	Ұрпаққа аманат	1	1						
52	Сықырлы саусақтар	1	1						
53	Хрестоматия	1	1			1	1		
54	Дамытушы және ойын материалдары	1	1						
55	Апликация					1	1		
56	«Әдептілік әдемілік»							1	1
57	«Сенің өмірің сықырлы әлем»							1	1
58	«Керек кітап»							1	1
59	«Санамақ»							1	1
60	«Сықырлы пішіндер мен сандар»							1	1
61	Сықырлы әріптер мен сөздер							1	1
62	Қанжығалы Бөгенбай							1	1
63	Арайланған Астанам							1	1
64	Астана энциклопедия							1	1
65	Художественная литература 5+							1	1
66	Ознакомление с окружающим миром							1	1
67	Апликация							1	1
68	Конструирование							1	1
69	Развитие речи							1	1
70	Рисование							1	1
71	Лепка							1	1
72	Художественная литература							1	1
73	Біз мектепке барамыз							2	2
74	Тәрбие хрестоматиясы					1	1		

75	Жұмбақтар, мақал мәтелдер , жаңылтпаштар.							1	1
76	Салт сана білімдері.							1	1
77	Балалар өлеңдері					1	1		
78	Жануарлар туралы ертегілер			3	3	4	4	6	4
79	Қуырмаш			2	2	4	4	6	6
80	«Маугли»							1	1
81	«Жұлдыздар мен ғаламшарлар»							1	1
82	«Теңіз»							1	1
83	«Абылай және қазақ батырлары»							1	1
84	«Алдар көсе»							2	2
85	Қазақ ертегілері			8	8	14	14	2	2
86	Сарадан сарқыт	1	1			3	3	6	6
87	Бес саусақ			1	1	3	3	1	1
88	Қайда өседі, не жейді?							1	1
89	Жануарлар					1	1	2	2
90	«Адамның денесі»							1	1
91	Қыран бүркіт							1	1
92	«Мақтаншақ алма»							1	1
93	«Біз өсіп келеміз»							1	1
94	Әлем ертегілері					1	1	1	1
95	«Болыпты»							1	1
96	«Өнер табыстар»							1	1
97	«Үш аю»					1	1	1	1
98	Алладиннің шамы					1	1	1	1
99	«Өнер көзі халықта»					2	2	2	2
100	Шалқан			2	2	3	3		
101	Суретті қазақ тілі					3	3	1	1

102	Қожанасыр хикаялары					2	2		
103	Етік киген мысық			1	1	2	2	2	2
104	Сүйікті сиқырлы ертегілер			1	1	4	4		
105	5 ертегі					1	1		
106	Үйшік					1	1		
107	Түймеқыз					1	1		
108	«Абылай және қазақ батырлары»					1	1		
109	«Бақа ханзада»					1	1	1	1
110	Жан жануарлар әлемі					1	1		
111	Теңізші Синдбад					1	1		
112	Заты мен аты					1	1		
113	Қаңбақ шал					1	1		
114	Қызыл телпек					1	1	1	1
115	«Алиса ғажайыптар елінде»					1	1		
116	«Марғау»	1	1			1	1		
117	«Жасырынбақ»					1	1		
118	Жабайы қаздар							1	1
119	«Жауыз ағаш кесуші»							1	1
120	«Ұқыпсыз болғым келмейді»							2	2
121	«Рапунцель»							1	1
122	«Өрт сөндіру көлігі» кітап							1	1
123	«Менің ғажайып ертегім»	1	1						
124	«Пұшаймен Федора»	1	1						
125	«Ақылды ертегілер»							1	1
126	«Жолбарыс пен тышқан»								
127	«Үш апельсин»							1	1
128	«Бауырсақ»							1	1

129	«Қолғап»							1	1
130	«Қарлығаш пен дәуіт»							1	1
131	«Әуесқой Марғау» ертегі					1	1		
132	«Кішкентай маймыл» ертегі					1	1		

№54 «Нұр-Ай» балабақшасының меңгерушісі:



M. B. Bakitova

М.Б.Бакитова

II – ТАРАУ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр-Ай» балабақшасы тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау (бастапқы, аралық және қортынды)

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингі 2024-2025 оқу жылы.

Есеп беру №54 «Нұр-Ай» балабақшасы» МКҚК және балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы және аралық мониторингінің қорытындысы және шағын орталықтың балаларының біліктіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы және аралық мониторингінің қорытындысы.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Балабақшадағы Мониторинг әдіскердің тәрбиешілермен, педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жылына үш рет (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізіледі. Мониторинг жүргізу мақсаты аралық мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру дағдылары мазмұнын игеру және тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту деңгейін айқындау. Мониторинг объектісі балалардың жасына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес келетін физикалық, зияткерлік және жеке дағдылары болып табылады.

Мониторинг деректері тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысы туралы куәландырады. Педагогтар әр тәрбиеленушілердің білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті түрде бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес береді, практикалық кеңестер береді.

Жиынтық есеп

№ 54 «Нұр-Ай» балабақшасы» МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың бастапқы мониторингінің нәтижелері туралы

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша

2024-2025 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %		
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жоғары	Орташа	Төмен
			Даму деңгейлері																	
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
1	"Болашақ" кіші топ	25	6	11	8	0	0	25	0	1	24	0	6	19	0	6	19	15%	519%	1976%
2	«Әдемі-Ай» орта топ	27	0	9	18	0	9	18	0	9	18	0	9	18	0	9	18	0%	933%	1866%
3	«Дарын» орта топ	27	12	15	0	12	15	0	12	15	0	12	15	0	12	15	0	1245%	1555%	0%
4	«Ұлытау» орта топ	27	0	11	16	0	11	16	0	11	16	0	11	16	0	11	16	0%	1140%	1660%
5	«Айгөлек» ересек топ	28	0	12	18	0	12	18	0	12	18	0	12	18	0	12	18	0%	1240%	1860%
6	«Арнау» ересек топ	30	11	14	5	10	8	12	15	10	5	11	14	5	11	14	5	1653%	1240%	620%
7	«Тұмар» ересек топ	30	12	12	6	12	12	6	12	12	6	12	12	6	12	12	6	1240%	1240%	620%
8	«Қарлығаш» ересек топ	23	13	5	5	10	5	6	9	10	4	10	7	6	12	9	2	1044%	737%	419%
9	«Мерей» ересек топ	26	17	6	3	10	9	4	12	5	6	12	7	7	10	10	6	1248%	733%	519%
10	«Керуен» мектепалды	26	12	14	0	12	10	4	10	12	4	15	9	2	15	5	6	1855%	1034%	311%
11	«Ботақан» мектепалды	32	11	10	7	4	12	13	6	10	14	4	12	13	6	11	11	616%	1134%	1650%

12	«Балдырған» мектепалды	30	23	4	0	6	9	11	10	12	5	9	13	5	11	12	4	11 47%	10 34%	5 19%
	Жалпы балалар саны	331	117	123	86	76	112	133	96	119	120	85	127	115	89	126	111	98	121	116
	білім беру салаларының мазмұнын игеру деңгейлері бойынша %		32%	39%	29%	25%	33%	42%	29%	35%	36%	26%	40%	34%	28%	39%	33%	29%	36%	35%

Қорытынды: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

Жоғары деңгей - 29% - төмен

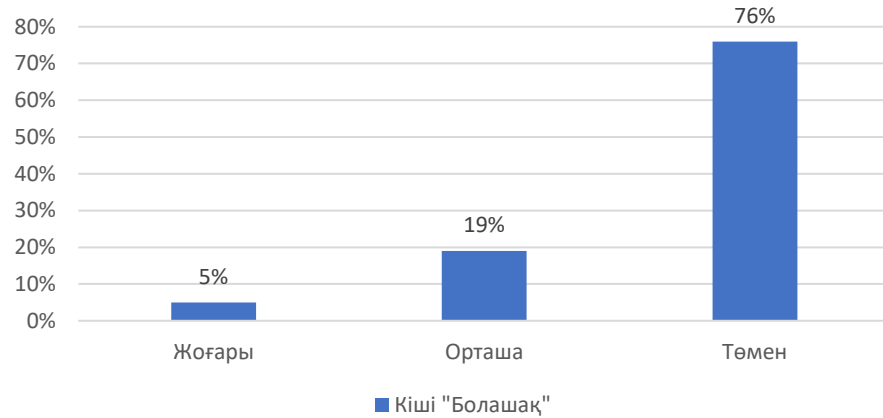
Орташа деңгей - 36% - орташа

Төмен деңгей - 35% - жоғары

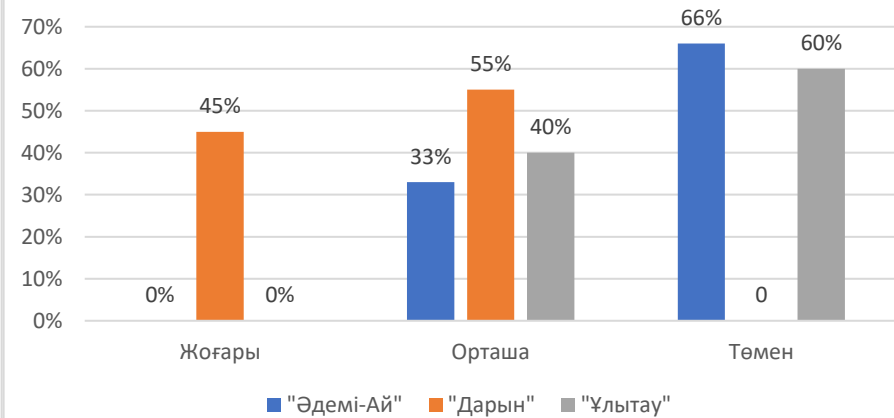
Тиісінше, барлық жас топтары бойынша орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-54% құрайды. Білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсынымдар: барлық жастағы топтардың тәрбиешілері физикалық қасиеттерді, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. І жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған іс-әрекетінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы жоғары деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.

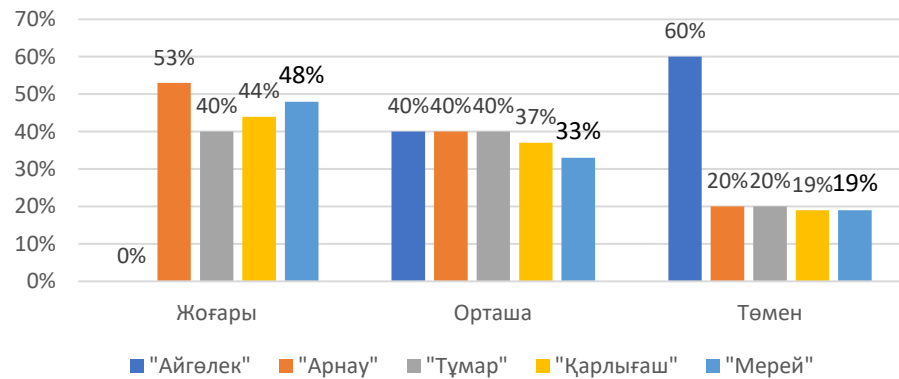
кіші топтар бастапқы бақылау



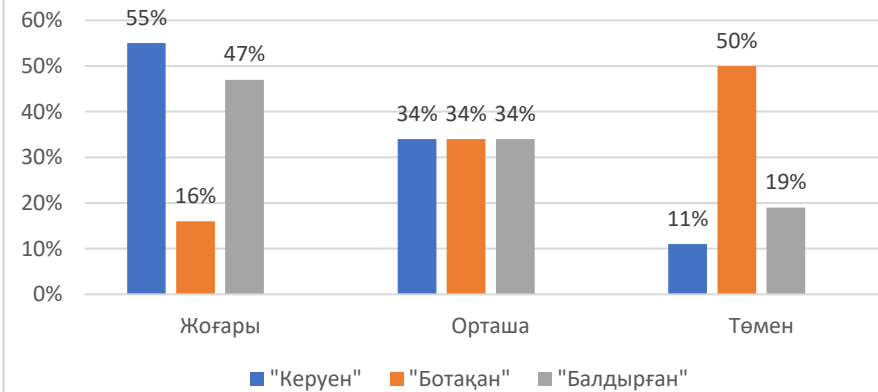
Ортаңғы топтар бастапқы бақылау



Ересек топтар бастапқы бақылау



Мектепалды топтар бастапқы бақылау



Жиынтық есеп

№ 54 «Нұр-Ай» балабақшасының» шағын орталығы МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың бастапқы мониторингінің нәтижелері туралы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша 2024-2025 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %		
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жоғары	Орташа	Төмен
			Даму деңгейлері																	
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен			
1	"Балбөбек" ересек топ	22	13	4	5	10	7	5	8	9	5	11	6	5	10	8	4	10 45%	8 36%	4 19%
2	"Балауса" мектепалды топ	25	2	7	15	3	7	15	3	7	15	3	7	15	3	7	15	2 12%	7 28%	15 60%
3	«Бәйтерек» мектепалды топ	24	10	8	6	9	7	7	10	10	4	7	11	5	14	5	6	10 45%	8 31%	6 24%
4	«Баләурен» мектепалды топ	25	2	14	9	1	12	12	0	10	15	1	9	14	0	9	16	4 10%	10 40%	15 60%
	Жалпы балалар саны	85	27	33	35	23	33	39	21	36	39	22	33	39	27	29	41	26	33	40
	білім беру салаларының мазмұнын игеру деңгейлері бойынша %		29 %	32 %	39%	25 %	32%	43%	17%	40%	43%	18%	38 %	44%	29%	32%	41%	23%	32%	45%

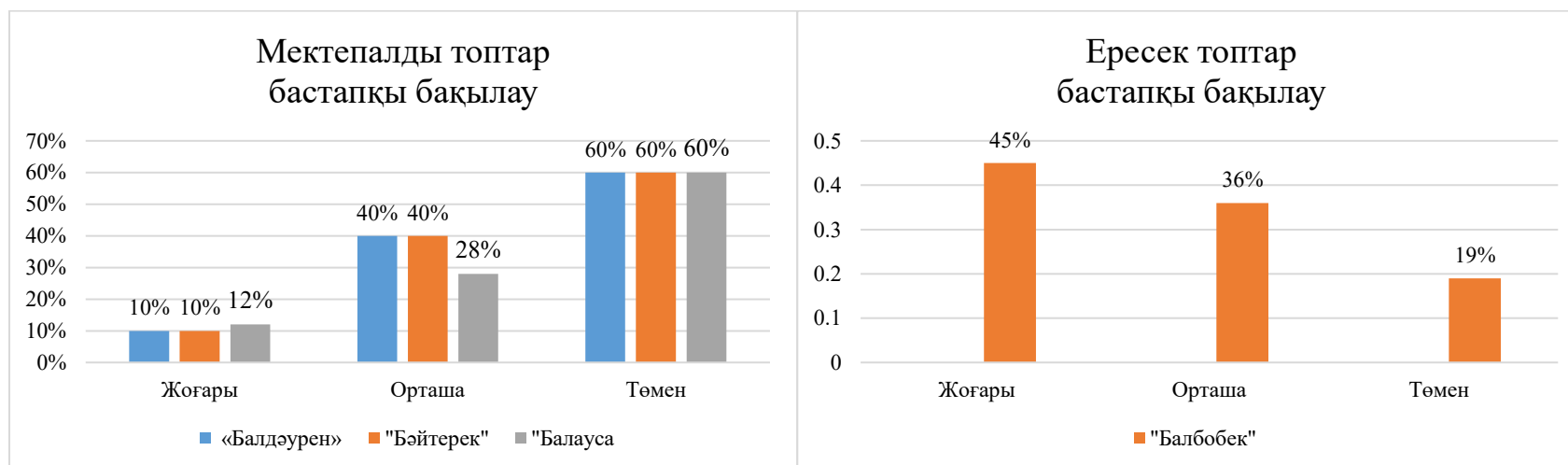
Қорытынды: 2024 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша шағын орталықтың жас топтарының тізімдік құрамы – 85 баланы құрады. Құзыреттілікті дамытудың бастапқы мониторингіне балалардың 100% қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі шағын орталық тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі: Жоғары деңгей - 23%

Орташа деңгей - 32%

Төмен деңгей- 45%

Тиісінше, барлық жас топтары бойынша дамудың орташа деңгейі бар балалар – 50% -. құрайды. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсынымдар: шағын орталықтың мектепалды топтарының физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативті дағдылар дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастыру. І жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған іс-әрекетінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы жоғары деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.



Жиынтық есеп
№ 54 «Нұр-Ай» балабақшасы» МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың аралық мониторингінің
нәтижелері туралы
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
2024-2025 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %		
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жоғары	Орташа	Төмен
			Даму деңгейлері																	
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен			
1	"Болашақ" кіші топ	25	6	11	8	6	4	15	3	8	14	4	9	13	4	9	12	6 24%	8 32%	12 44%
2	«Әдемі-Ай» орта топ	27	3	16	8	3	17	7	3	17	7	3	17	7	3	16	8	3 11%	16 59%	7 30%
3	«Дарын» орта топ	27	12	15	0	12	15	0	12	15	0	12	15	0	12	15	0	12 45%	15 55%	0%
4	«Ұлытау» орта топ	26	12	8	6	10	9	7	8	11	7	10	11	5	12	9	5	14 50%	9 30%	6 20%
5	«Айгөлек» ересек топ	28	6	17	7	11	15	4	5	19	6		12	18		12	18	4 14%	15 42%	16 44%
6	«Арнау» ересек топ	30	11	14	5	11	15	4	15	10	5	11	14	5	11	14	5	11 31%	13 43%	8 26%
7	«Тұмар» ересек топ	30	12	12	6	12	12	6	12	12	6	12	12	6	12	12	6	12 40%	12 40%	6 20%
8	«Қарлығаш» ересек топ	23	13	5	5	10	9	4	9	10	4	10	7	6	12	10	3	10 44%	8 36%	4 20%
9	«Мерей» ересек топ	26	17	6	3	15	10	0	15	10	0	15	9	1	10	10	6	14 53%	9 34%	2 13%
10	«Керуен» мектепалды	25	5	15	5	5	15	5	5	15	5	4	16	5	5	15	5	8 32%	15 60%	5 8%

11	«Ботақан» мектепалды	29	11	14	3	5	16	9	10	12	7	5	15	9	9	11	9	8	13	14
12	«Балдырған» мектепалды	31	6	16	6	4	16	7	11	11	5	10	14	3	10	14	3	8	14	8
	Жалпы балалар саны	327	114	149	110	104	138	64	108	150	66	96	151	78	100	147	80	102	147	88
	білім беру салаларының мазмұнын игеру деңгейлері бойынша %		25%	55%	25 %	34%	46%	20 %	33 %	56%	11%	29%	58 %	13%	50%	37%	13%	52%	36%	12%

Қорытынды: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

Жоғары деңгей - 52 %

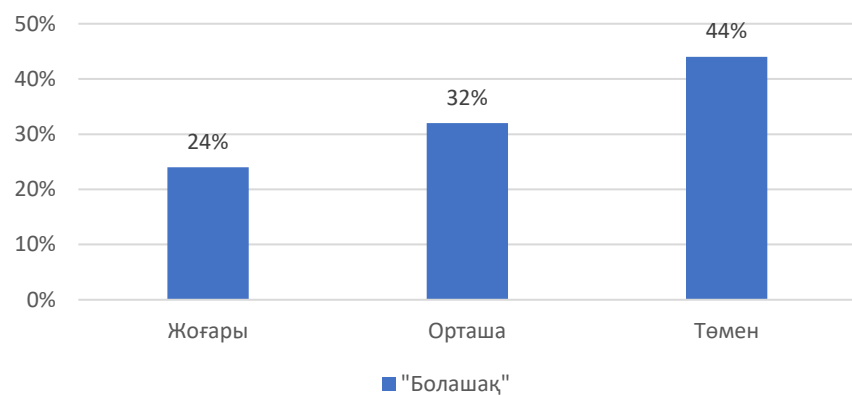
Орташа деңгей - 36%

Төмен деңгей - 12%

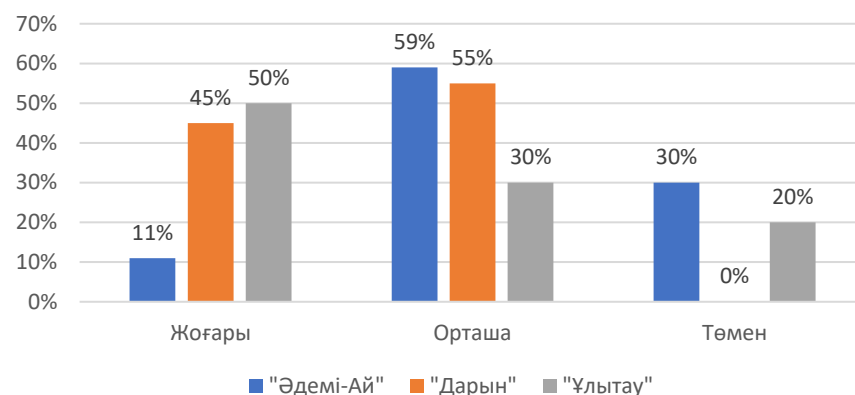
Тиісінше, барлық жас топтары бойынша орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-76 % құрайды. Білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсынымдар: барлық жастағы топтардың тәрбиешілері физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативті дағдылар дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. II жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған іс –әрекетте, одан тыс уақытта да балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы жоғары деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету.

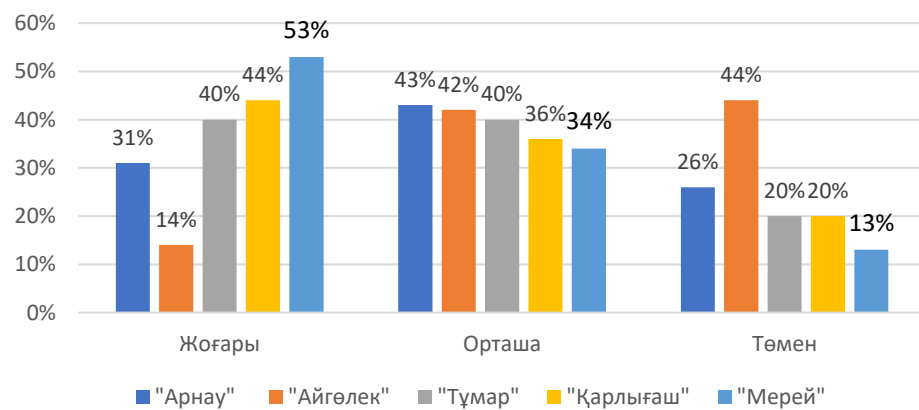
Кіші топтар
аралық бақылау



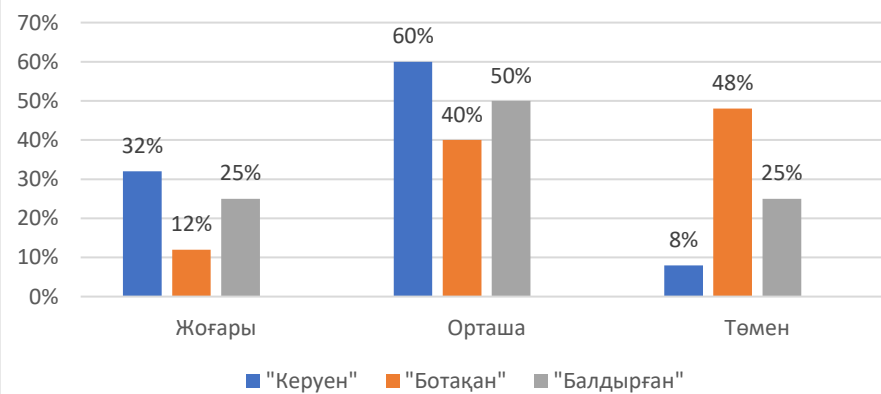
Ортаңғы топтар
аралық бақылау



Ересек топтар
аралық бақылау



Мектепалды топтар
аралық бақылау



Жиынтық есеп
№ 54 «Нұр-Ай» балабақшасы шағын орталығының МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың
аралық мониторингінің нәтижелері туралы
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
2024-2025оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %		
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
			Даму деңгейлері															Жоғары	Орташа	Төмен
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
1	"Балбөбек" ересек топ	23	15	8	10	12	11	0	15	8	0	13	10	0	12	11	0	13	9	2
2	"Балауса" мектепалды топ	25	6	14	5	6	14	5	6	14	5	6	14	5	6	14	5	6	14	5
3	«Бәйтерек» мектепалды топ	25	18	7	0	7	17	1	21	4	0	14	11	0	14	11	0	18	10	1
4	«Баләурен» мектепалды топ	26	9	16	0	10	14	1	1	23	1	8	16	2	6	19	0	8	17	4
	Жалпы балалар саны	99	48	45	15	35	56	7	43	49	6	41	51	7	38	55	5	45	50	12
	білім беру салаларының мазмұнын игеру деңгейлері бойынша %		45%	40%	15%	33%	53%	14%	40%	48%	12%	37%	49%	14%	35%	53%	12%	39%	49%	12%

Қорытынды: шағын орталықтың жас топтарының тізімдік құрамы 2025 жылғы 1 қаңтарға 86 баланы құрады. Құзыреттілікті дамытудың аралық мониторингіне балалардың 100% қатысты.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі шағын орталық тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

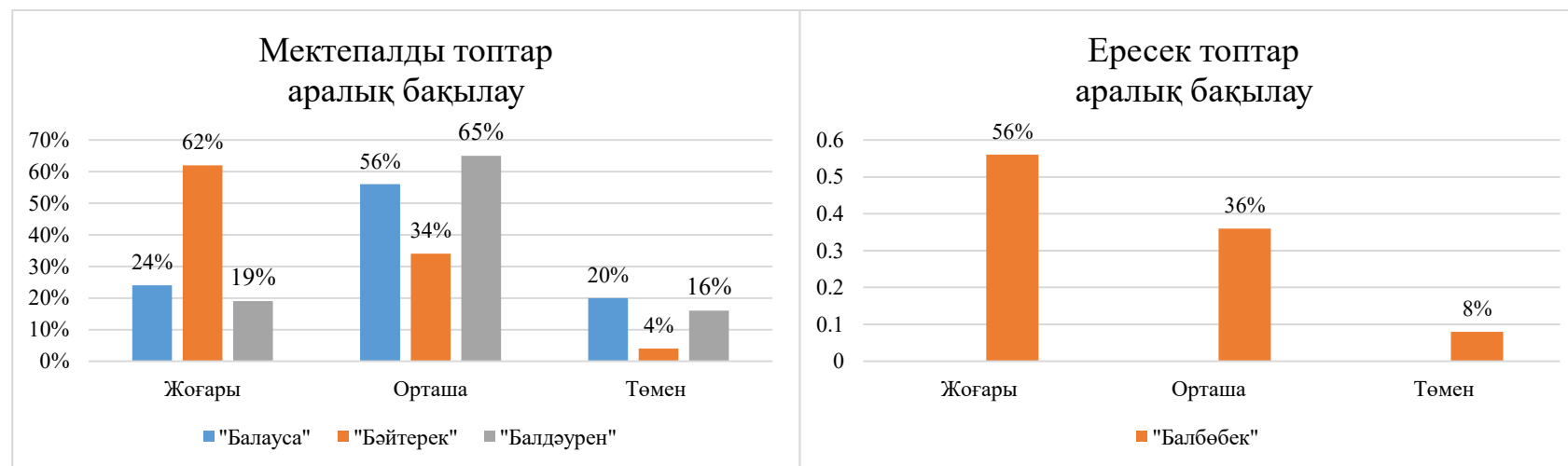
Жоғары деңгей - 39%

Орташа деңгей - 49%

Төмен деңгей - 12%

Тиісінше, барлық жас топтары бойынша дамудың орташа деңгейі бар балалар – 79% құрайды. Білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсынымдар: шағын орталықтың мектепалды топтарының тәрбиешілеріне физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативті дағдылар дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейлері бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастыру. II жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған іс-әрекетінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы жоғары деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.



Жиынтық есеп

№ 54 «Нұр-Ай» балабақшасы» МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың қортынды мониторингінің нәтижелері туралы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша 2024-2025 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %					
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жоғары	Орташа	Төмен			
			Даму деңгейлері																				
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен						
1	"Болашақ" кіші топ	25	8	16	1	5	16	4	6	13	6	6	14	5	6	14	5	6	24%	16	64%	4	12%
2	«Әдемі-Ай» орта топ	27	21	5	1	20	6	1	20	6	1	20	6	1	20	5	2	20	74%	6	22%	2	4%
3	«Дарын» орта топ	27	14	13	0	11	14	2	15	12	0	17	10	0	11	16	0	16	59%	13	44%	0	0%
4	«Ұлытау» орта топ	27	19	8	0	18	8	1	18	8	1	19	8	0	16	10	1	18	67%	8	22%	3	11%
5	«Айгөлек» ересек топ	27	15	11	1	15	10	2	13	12	2	13	12	2	12	12	3	13	48%	11	47%	2	5%
6	«Арнау» ересек топ	28	24	4	0	17	10	0	23	5	0	20	8	0	20	8	0	20	75%	7	25%	0	0%
7	«Тұмар» ересек топ	30	24	4	2	23	6	1	22	5	3	24	5	1	22	6	2	23	76%	5	17%	4	7%
8	«Қарлығаш» ересек топ	21	11	9	1	16	4	2	15	4	2	10	10	1	10	10	1	14	66%	7	30%	4	4%
9	«Мерей» ересек топ	25	20	5	0	16	5	4	22	3	0	19	6	0	21	4	0	19	76%	6	24%	0	0%
10	«Керуен» мектепалды	25	20	3	0	19	4	0	20	3	0	20	3	0	20	3	0	19	76%	6	24%	0	0%

11	«Ботақан» мектепалды	31	22	8	1	18	10	3	18	11	2	15	14	2	19	10	2	18	10	8	69%	22%	9%
12	«Балдырған» мектепалды	29	27	2	0	19	10	0	26	3	0	19	10	0	26	3	0	23	6	0%	79%	21%	0%
	Жалпы балалар саны	322	225	88	7	197	103	19	218	85	17	202	106	12	203	101	16	209	95	27			
	білім беру салаларының мазмұнын игеру деңгейлері бойынша %		71%	27%	2 %	61%	31%	8 %	67%	26%	7%	62%	32%	6%	63%	33%	4%	64%	28%	8%			

Қорытынды: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің қортынды мониторингінің нәтижесі:

Жоғары деңгей - 64 %

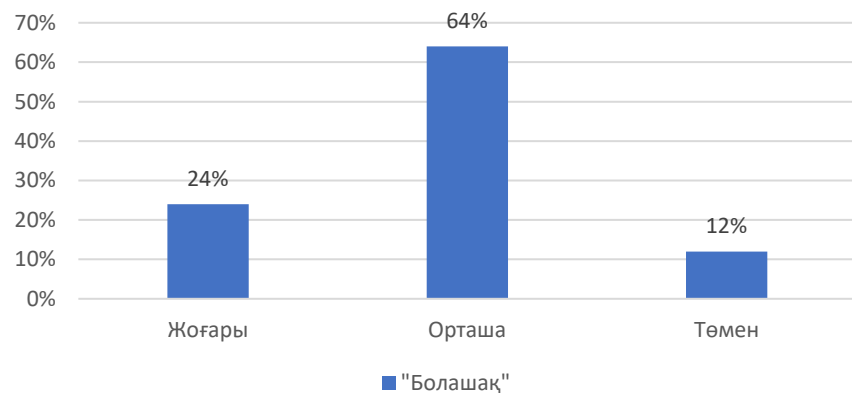
Орташа деңгей - 28%

Төмен деңгей - 9%

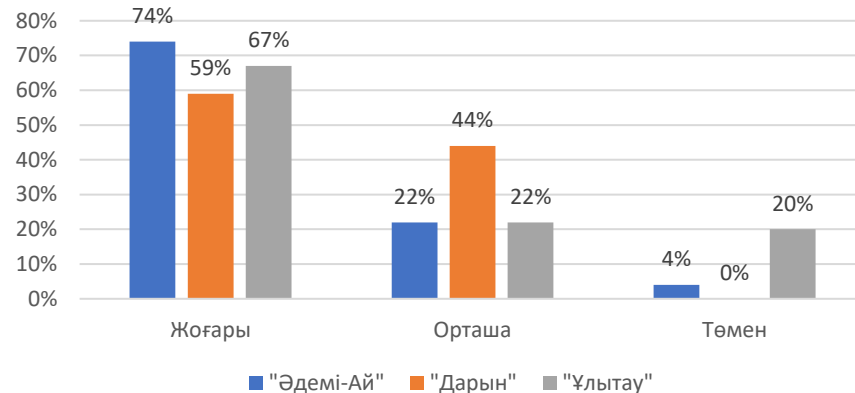
Тиісінше, барлық жас топтары бойынша орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-100 % кұрайды. Білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсынымдар: барлық жастағы топтардың тәрбиешілері физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативті дағдылар дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмыстың қортынды есебі. Қортынды ұйымдастырылған іс –әрекетте, одан тыс уақытта да балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы жоғары деңгей көрсеткіштерін арттырды.

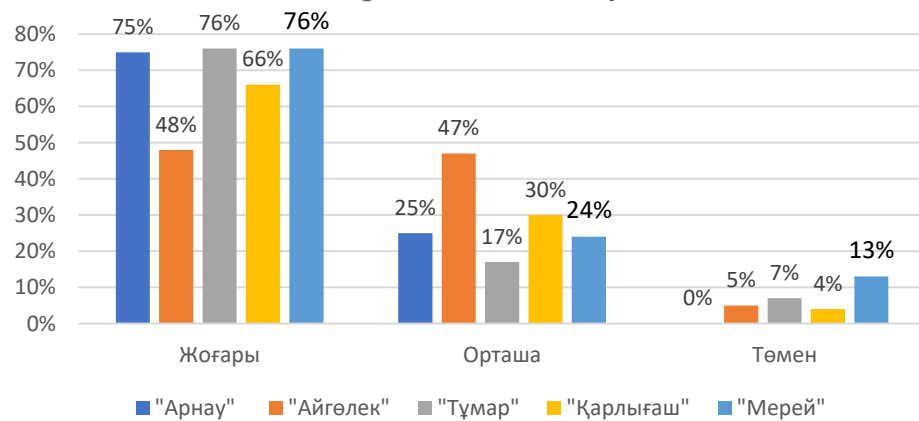
Кіші топтар
қортынды бақылау



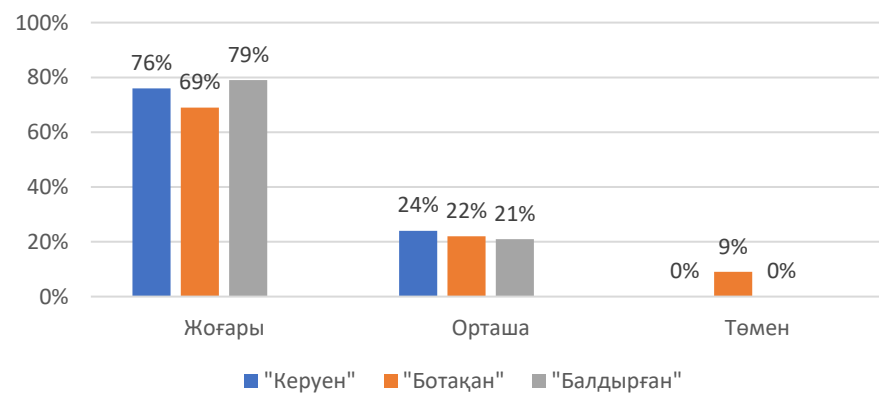
Ортаңғы топтар
қортынды бақылау



Ересек топтар
қортынды бақылау



Мектепалды топтар
қортынды бақылау



Жиынтық есеп

№ 54 «Нұр-Ай» балабақшасы шағын орталығының МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың қортынды мониторингінің нәтижелері туралы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша 2024-2025оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалардың тізімдік құрамы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (балл саны, %)															Жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %		
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
			Даму деңгейлері															Жоғары	Орташа	Төмен
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен			
1	"Балбөбек" ересек топ	24	18	6	0	19	5	0	12	12	0	17	7	0	18	6	0	16 71%	7 29%	0%
2	"Балауса" мектепалды топ	22	19	3	0	19	3	0	19	3	0	18	4	0	19	3	0	18 75%	8 25%	0%
3	«Бәйтерек» мектепалды топ	18	13	5	0	8	10	0	17	1	0	12	6	0	10	8	0	11 67%	6 33%	0%
4	«Баләурен» мектепалды топ	23	21	2	0	19	4	0	18	5	0	21	2	0	19	4	0	19 82%	4 18%	0%
	Жалпы балалар саны	87	71	16	0	65	22	0	66	21	0	68	19	0	66	21	0	64	25	0
	білім беру салаларының мазмұнын игеру деңгейлері бойынша %		81%	19%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	78%	22%	0%	75%	25%	0%	73%	27%	0%

Қорытынды: шағын орталықтың жас топтарының тізімдік құрамы 2025 жылғы мамыр айында 87 баланы құрады.

Құзыреттілікті дамытудың қортынды мониторингіне балалардың 100% қатысты.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі шағын орталық тәрбиеленушілерінің аралық мониторингінің нәтижесі:

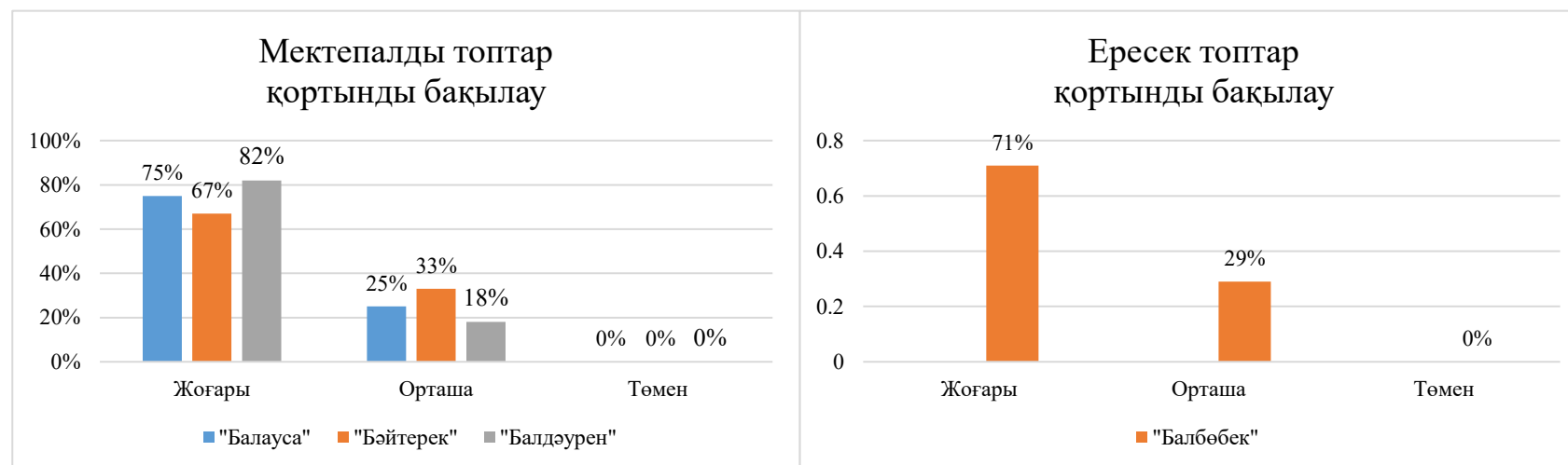
Жоғары деңгей - 73%

Орташа деңгей - 27%

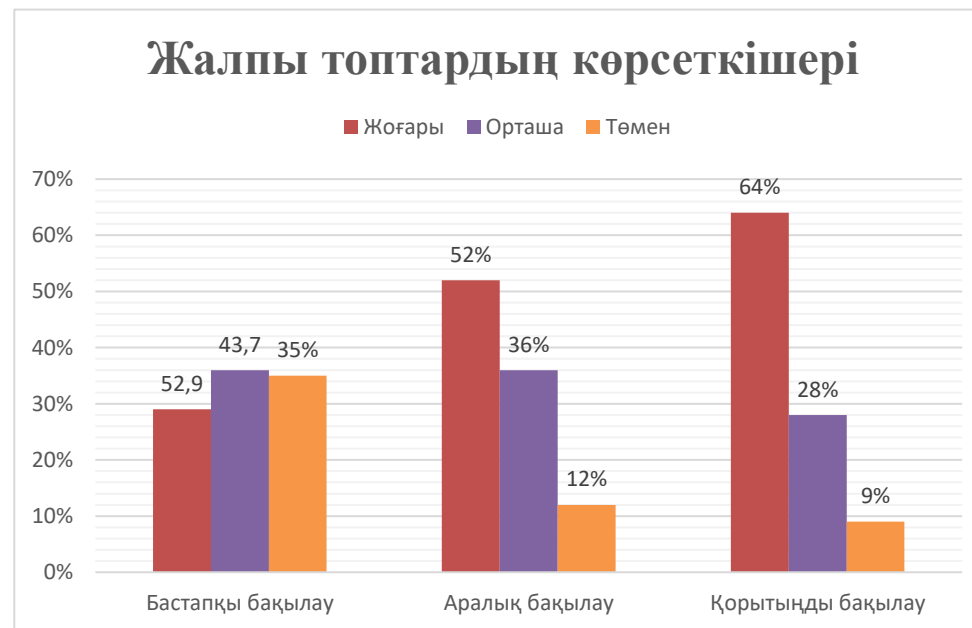
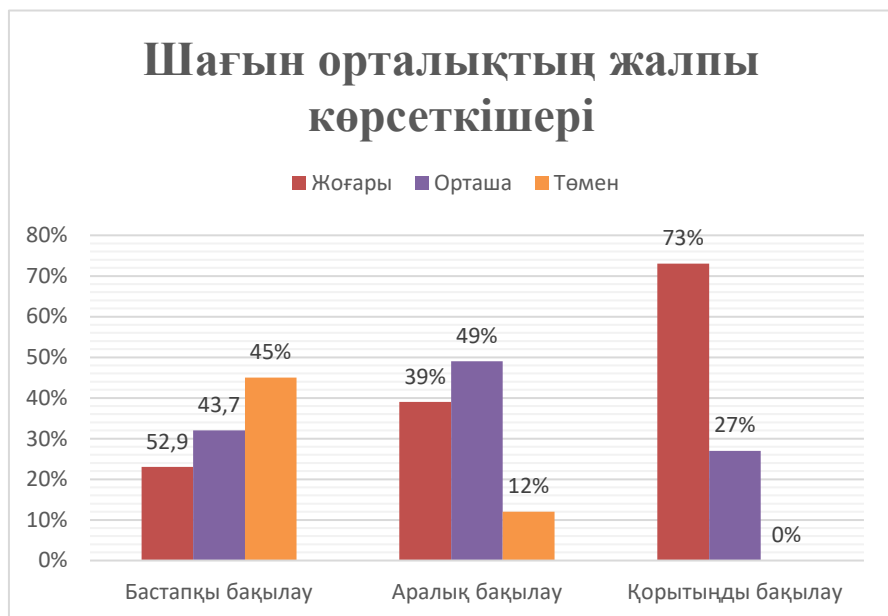
Төмен деңгей - 0%

Тиісінше, барлық жас топтары бойынша дамудың орташа деңгейі бар балалар – 27% құрайды. Білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсынымдар: шағын орталықтың мектепалды топтарының тәрбиешілеріне физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативті дағдылар дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейлері бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмыстың қортындысы. Қортынды нәтижесінде ұйымдастырылған іс-әрекетінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы жоғары деңгей көрсеткіштерін арттырды.



Жиынтық есеп
№ 54 «Нұр-Ай» балабақшасы шағын орталығының МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың жалпы мониторингінің нәтижелері туралы диаграммалары тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша 2024-2025оқу жылы



Мониторингтің қорытындысы:

Мониторингтің мақсаты: Мектептегі білім мен тәрбие оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.

Диаграммада мектепалды топтары балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру мониторингінің нәтижелері көрсетілген. Мониторингтің нәтижелері негізінде оқу жылында «Баланың жеке даму картасы» толтырылды.

2022-2023 оқу жылында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және аралық мониторинг нәтижелері бойынша көсеткіштердің жақсарғаны байқалады.

Білім беру қызметі үлгілік бағдарламаға сәйкес жоспарлы, жүйелі жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын нәтижелі игеруіне өткізілетін әдістер мен формалардың дұрыс таңдалып алынуыда оң нәтижесін берді. Сонымен қатар топтағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастыруда келесі жағадайлар жасалған:

- қызығушылығы, ерекшеліктері және қажеттілігі ескере отырып, топта дамытушы орта құрылған;
- балалардың мүдделері ескеріліп отырады;
- қолайлы психологиялық және эмоционалдық атмосфера құрылып қолданылуда;
- балалардың логикалық ойлауын, еске сақтауын, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындар ұйымдастырылып өткізілуде.

- жұмыстың тиімділігін талдау мақсатында МЖМБС қарастырылған индикаторлар жүйесін пайдалана отырып, балалардың дағдыларын дамыту диагностикасының әдістерін енгізуді жалғастыру;

- әр баланың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау арқылы педагогтар қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясының өсу динамикасын дамытуға және түзету іс-шараларын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы оқу жылға арналған педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты-мектеп жасына дейінгі балалардың

денсаулығын сақтау және тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал ете отырып, физикалық дамуын, коммуникативті, танымдық, зияткерлік шығармашылық, эмоционалды-әлеуметтік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

VIII – ТАРАУ
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ Т.Б..
САУАЛНАМАСЫ

Ата-аналар жүргізілген сауалнамаға сараптама

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін ата-аналармен сауалнама жүргізілді.

Сауалнама: 2025 жылдың мамыр айында жүргізілді.

2025 жылдың мамыр айында мектепалды топтары мен шағын орталықтың мектепалды топтары ата-аналары арасында «Сіз балабақша қызметіне қанағаттанасыз ба? Және оған қандай баға бересіз?» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 148 (100%) ата-ана қатысты.

Қорытынды нәтижелері:

1. Балабақшаға бала әкелу қуанышы бойынша:

72% – әрдайым қуана әкеледі

19% – кейде

9% – әкелгісі келмейді

2. Ұжымның қарым-қатынасына қанағаттанушылық:

94% – толық қанағаттандырады

6% – жартылай

0% – қанағаттандырмайды

3. Тәрбиешілер жұмысының бағасы:

81% – өте жақсы

13% – жақсы

6% – қанағаттанарлық

0% – нашар

4. Материалдық-техникалық база бағасы:

68% – өте жақсы

23% – жақсы

9% – қанағаттанарлық

0% – нашар

5. Тамақ сапасына баға:

- 76% – өте жақсы
- 21% – жақсы
- 3% – қанағаттанарлық
- 0% – нашар

6. Тазалық пен гигиеналық жағдай:

- 79% – өте жақсы
- 12% – жақсы
- 9% – қанағаттанарлық
- 0% – нашар

7. Ата-аналардың ұсыныстары:

Қорытынды:

Сауалнама нәтижесінде ата-аналардың басым бөлігі балабақша қызметіне қанағаттанатындықтарын көрсетті. Алайда, келесі бағыттар бойынша жұмыстарды жетілдіру ұсынылады:

Тамақтану сапасына қатысты:

- Жеміс-жидек берілуін жиілеу
Тәрбие-білім беру жұмысына қатысты
- Көбірек шығармашылық, қолөнер, зертханалық, эксперименттік сабақтар өткізу
- Қауіпсіздік пен денсаулыққа қатысты
- Медбикеден жиі ақпарат алу (суық тию, вирустардың алдын алу)

Жауаптылар:

Мектепалды даярлық топтарының тәрбиешілері, педагог-психолог

Х – ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Астана қаласы әкімдігінің №54 «Нұр-Ай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасауы қажет.

№54 «Нұр - Ай» балабақшасында тәрбиелеу-оқыту үрдісінде инновациялық технологияларын қолдана отырып, дені сау, дербес, білуге құмар, сын тұрғысынан ойлай алатын тұлға қалыптастыру. Балабақшаның алға қойған мақсаты мектепке дейінгі жастағы баланың толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психоэмоционалдық, тілдік коммуникативтік құзіреттіліктері дамыған жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсатты жүзеге асырудың жолдары:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

2. Мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрларының кәсіби деңгейін көтеру және бәсекеге қабілетті озық педагогтың біліктілігін арттыру

3. Ата-аналармен тығыз ынтымақтастықты жүзеге асыру, психологиялық-педагогикалық даму мәселелерін шешуде отбасымен қарым-қатынас жүйесін дамыту.

4. Балабақша жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін материалдық техникалық базаны толықтырып, қамтамасыз етуді жалғастыру.

5. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып рухани-адамгершілік құндылықтарын дамыту.

Балалардың даму мүмкіншіліктерін, денсаулық жағдайларын, қызығушылық деңгейлерін ескере отырып, дені сау, шығармашылық қабілеті зор, үйлесімді жеке тұлғаны қалыптастыру және баланың психофизиологиялық дамуы туралы мәселелер жөнінде балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының оқу жоспарына және санитарлық-гигиеналық ережелеріне толық сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы -

бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Балабақшамызда тәрбиеленушілердің жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес олардың дене, интеллектуалдық дамуына қолайлы жағдайлар жасалған. Балабақшада «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды дамыту мен оқытудың заманауи тәсілдері» тақырыбы бойынша эксперименттік алаң іске қосылды. Бұл эксперименттік алаңның көздеген мақсаты - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту, және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау жасай отыра, білім берудің жаңа әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану.

Сонымен қатар балабақшамызда «Құндылыққа негізделген білім беру - балабақшада» тақырыбында алынған жоба аясында ұлттық құндылықтарды заманауи тәсілдермен ұштастыра отыра, бала бойына сіңіру мақсатында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстары да кеңінен жүргізілуде.

Балалардың салауатты өмір салты құндылықтарын игеруіне, тәрбиеленушілердің логикалық және креативті ойлауы мен зияткерлік дамуын дамытуға ықпал ететін қосымша білім беру қызметтері ашық және жұмыс істейді.

Заттық - дамыту ортасы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім беру салаларының мазмұнына, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Балалардың толыққанды, құзыретті дамуына, өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға ықпал етеді.

Балалармен тәрбие-білім беру жұмысы және тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл мәселелерінде педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейі артты. №54 "Нұр-Ай балабақшасы" МКҚК педагогикалық кадрлармен 100% жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Балабақшаның барлық педагогтарының дипломға сәйкес мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар. Педагогтардың 91,2%-ы жоғары білімді, ал 76,4%-ы педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілік санатына ие. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша педагогтердың жұмыс тәжірибесі зерттелді және жинақталды. Мониторинг нәтижелерін талдау балалардағы физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасу деңгейі ІІ жартыжылдықта балабақшаның жас топтарында жалпы үлгілік оқу бағдарламасын игеру %: жоғары – 64%, орташа - 28%, төмен - 8% құрайтынын көрсетті, ал шағын орталық топтарында жоғары – 73%, орташа - 27%, төмен - 0% құрайтынын көрсетті. Жүргізілген талдау тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысын көрсетеді. Тәрбиешілер әр баланың білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті түрде бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес

береді, практикалық кеңестер береді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін жағдайлар жасалған. Педагог-психолог, логопед, дефектолог мамандары және инклюзивті топтардың тәрбиешілері жеке даму бағдарламалары негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүргізеді. Тәрбие - білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық-педагогикалық қолайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

Күтілетін нәтижелер:

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әр түрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.

Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

Эксперименттік, жоба жұмыстарына қатыстыру, танымдық дағдыларын кенейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру және табиғатта өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.

Білім беру қызметінің нәтижелілігі мониторинг жүйесін, білім беру және тәрбиелеу бағдарламаларын жасау және жетілдіру;

Тәрбиеленушілер мен олардың ата –аналарының сұраныстарын талдау және зерттеу мақсатында балабақшаның ақпараттық - диагностикалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту;

Балабақшаның инновациялық қызметіне педагогтердің қатысуы үшін мотивациялық жағдайлар жасау.

Балаларды оқыту және тәрбиелеуде:

- жеке мәдениетін дамыту;
- физикалық, зияткерлік, шығармашылық әлеуетті анықтау және дамыту;
- салауатты өмір салтына басымдық беру;
- балалардың моральдық-психологиялық, физикалық және рухани денсаулығын нығайту, олардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту, әр баланың жеке басын адамгершілік және эстетикалық жетілдіру;
- балалардың дербестігі мен белсенділік деңгейін арттыру;
- балалардың әртүрлі конкурстарға, жарыстарға, көрмелерге және фестивальдерге қатысуы;
- балалардың мектепке жеке дайындығын қамтамасыз ету.

Педагогтардың кәсіби дамуында:

- кәсіби құзыреттілікті арттыру;

- педагогтер мен қызметкерлердің балаларды сапалы оқыту мен тәрбиелеуге қызығушылығы;
- педагогтардың мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік, физикалық, адамгершілік, рухани және әлеуметтік денсаулығына қол жеткізуге бағдарлануы;
- әр педагогтың жеке педагогикалық стилінің қалыптасуы;
- педагогтердің конференцияларға, конкурстарға, көрмелерге, фестивальдерге сапалы қатысуы;
- балабақша тәжірибесіне жұртшылықтың назарын аудару, оңтайлы білім беру және тәрбиелеу процесін жетілдіру үшін материалдық-техникалық мүмкіндіктерді кеңейту.

Ата-аналармен өзара ынтымақтастық жұмыс жүргізуде:

- балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін жақсарту;
- ата-аналардың балалық шақтың басымдықтарын, салауатты өмір салтын тануы;
- ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша балабақша қызметін қолдауы;
- инновациялық типке дейінгі заманауи модельді дамыту мен құруды басқаруға ата-аналардың белсенді қатысуы.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5 балл
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	79%	3 балл
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5 балл
4	Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы.	100 %	5 балл
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5 балл
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі	100 %	5 балл

	ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5 балл
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5 балл
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5 балл

Барлығы 43 балл