

«Утверждаю»  
Руководитель тренировки  
Бакитова М.Б.

(подпись)

«26» 12.2026 г.

**План**  
подготовки и проведения эвакуационной тренировки в случае пожара.

Тема: «Действия преподавательского состава и учащихся при возникновении пожара в ясли сад №54 «Нур-Ай»

Учебные цели:

Общая – проверить готовность учебного заведения к выполнению мероприятий гражданской защиты при возникновении пожара в ясли сад №54 «Нур-Ай»

Для руководящего, воспитателей, персонала-приобрести практические навыки в организации и проведении мероприятий гражданской защиты при возникновении пожара в ясли сад №54 «Нур-Ай»

Для детей-выбрать навыки грамотных действий и правильного поведения при возникновении пожара в ясли-саде.

Время проведения- 11 час.00 мин

Место проведения – здание территория ясли-сада.

Участники эвакуационной тренировки в случае пожара: руководящий, воспитатели, персонал, дети.

Учебный вопрос: практические действия воспитателей и детей при возникновении пожара в ясли – сад №54 «Нур-Ай»

Материальное обеспечение и литературы.

Памятки, буклеты по действиям населения при возникновении пожара.

План – схема экстренной эвакуации детей из здания.

План – схема безопасной территории у здания.

Технические средства оповещения.

Средства оснащения формирований гражданской защиты.  
**Порядок проведения эвакуационной тренировки в случае пожара**

Действия руководителя 1	Действия воспитателей 2	Действия обучаемых (детей) 3
На совещании до руководящего и воспитателей доводится приказ о подготовке и проведении тренировки.	Воспитатели уточняют план эвакуации детей из здания, место размещения групп на прилегающей безопасной территории. Воспитатель; Шауменова Салтанат Сапаргалиевна готовит свою группу и показывает действия детей в группе на открытом уроке во время тренировки всему задействованному личному составу ясли – сада.	Изучают памятки, буклеты о действиях населения при возникновении пожара в дет саду. Уточняют маршрут движения из здания ясли-сада, место размещения группы на территории ясли-сада. Учатся оказывать взаимопомощь. Готовят (изготавливают) к возможному использованию ватно-марлевые повязки.
Руководство, посредники контролируют проведение тренировок с детьми, оказывают практическую помощь в их проведении.	Воспитатели проводят практические тренировки, вводя в каждую тренировку дух состязательности и игровые элементы, добиваются, чтобы действия детей были осознанными, грамотными.	Участвуют о отработке действия при пожаре( в составе группы)
Начальник штаба уточняет с командиром информирований гражданской защиты состояние готовности формирований к работе по ликвидации последствий пожара.	Командиры спасательной группы, санитарного поста, звена пожаротушения, группы охраны общественного порядка уточняют личный состав, функциональные обязанности, порядок оснащения,	

	проводят практические занятия по спасению людей, тушению пожара, оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.	
--	---	--

#### Практические действия воспитателей и детей при эвакуационной тренировке в случае пожара

Руководитель ясли-сада на совещании с воспитателями заслушивает ответственных лиц (коротко) о готовности к проведению эвакуационной тренировки в случае пожара, уточняет время, порядок доведения установленного сигнала на отработку практической части эвакуационной тренировки в случае пожара, определяет место посредникам и руководящему составу.	Все воспитатели, напоминают коротко детям установленный сигнал о возникновении пожара, о действиях детей по этому сигналу, место сбора после выхода из здания, Обращают внимание на соблюдение мер безопасности при проведении эвакуационной тренировки в случае пожара.	Каждый ребенок заранее готовит к возможному использованию ватно-марлевую повязку и кладет в карман.
Подается установленный сигнал о возникновении пожара.	Воспитатели дают команду «Эвакуация». После занятия детьми группы установленного безопасного место воспитатель проверяет по журналу наличие детей, результат докладывает заведующей. Командиры формирований гражданской защиты после выхода людей из здания,	Дети надевают ватно- марлевую повязку, готовы покинуть помещение группы по команде. Дети организованно, не создавая паники, под командой воспитателя быстро выходят из здания и занимают установленные для группы место на прилегающей безопасной территории.

	объявляют сбор личного состава формирований, через начальника штаба оснащают их и организуют спасение оставшихся в здании людей, тушение пожара, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, охрану общественного порядка.	Если необходимо, оказывают помощь пострадавшим. Личный состав формирований гражданской защиты участвуют в спасении оставшихся в здании людей, локализации пожара, оказании первой медицинской помощи пострадавшим, охране общественного порядка. Один из пожарных звена пожаротушения отключает общий электрорубильник.
Руководящий состав следит за действиями воспитателей и детей.		

**Подведение итогов эвакуационной тренировки в случае пожара.**

Заведующая ясли-сада на совещании постоянного состава заслушивает (коротко) заместителей, посредников, подводит итоги эвакуационной тренировки в случае пожара, анализирует действия воспитателей и детей, дает рекомендации по устранению выявленных недостатков, определяет время воспитателям для проведения частного разбора.	Воспитатели на совещании по подведению итогов эвакуационной тренировки в случае пожара уясняют оценку их действиям, выявленные недостатки, определяют пути их устранения, готовят материал для проведения частного разбора в группах.	
Начальник гражданской обороны – заведующая ясли – сад представляет в	Воспитатели, проводящие эвакуационные тренировки в случае	Дети уясняют допущенные ими во время проведения эвакуационной

УЧС района «Есиль» отчет (донесение) о проведенной эвакуационной тренировке в случае пожара.	пожара, в установленное заведующей время проводят частный разбор с детьми.	тренировки в случае пожара ошибки в входе следующей тренировки устраняют их.
--	--	--

Начальник штаба руководства тренировки Ясли –Сада №54 «Нур-Ай»

Тургаева Жанакуль Бадашевна

